



SCHOOLGIDS 2024-2025



Jouw plek
in de wereld
ontdek je hier.

TIME
TO BE
YOU.

Jan van Brabant  College®

Molenstraat



INHOUD

Woord vooraf	3	Bevorderingsnormen	28
Adressen	4	Kwaliteit van ons onderwijs	28
Wie zijn wij?	5	Excellente school voor vwo en havo	30
Organisatie	7	Ziekmelding en verzuim	31
Begeleiding en decanaat	9	Schoolplan 2023-2027	33
Leslocaties	10	Zorg en begeleiding	34
Lestijden	11	Veiligheid	38
Belangrijke data	12	Vertrouwenspersoon	39
Ons onderwijs	13	Afhandeling van klachten	40
Brainportonderwijs	17	Communicatie	41
Internationalisering	18	Financiën	42
Burgerschapsonderwijs	19	Meerderjarigheid	45
Maatschappelijke stage, beroepsstage en het profielwerkstuk	20	Medezeggenschapsraad	46
Productontwerpen/ Productontwerpen/ Technologie & design	22	Oudervereniging	47
Bètaonderwijs	22	Leerlingenvereniging	48
Sport en bewegen	23	Decanaat	49
Lessentabellen	24	Mediatheek	49
		Gezonde schoolkantine	50



WOORD VOORAF

BESTE LEERLINGEN, OUDERS/VERZORGERS EN ANDERE BELANGSTELLENDE

Time to be You is de slogan van het Jan van Brabant College en dit geeft kernachtig aan waar wij voor staan. Op onze school geven we ruimte, ondersteuning en bieden we uitdaging om jezelf nog beter te leren kennen. We vinden het belangrijk dat leerlingen gaan ontdekken waar hun interesses liggen en wat hun kernkwaliteiten zijn. Hoe ga je om met de ander en hoe denk je over maatschappelijke thema's. Wij accepteren elkaar om wie we zijn en hierdoor is de sfeer op onze school prettig en open. Er is ruimte voor ieders eigenheid. Vrijheid, tolerantie en gelijkwaardigheid zijn voor ons belangrijke waarden. Ze zijn de pijlers van het burgerschapsonderwijs en voor ons de voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Ik nodig iedereen dan ook uit om met een open blik door onze school te lopen en te ervaren hoe we samen invulling geven aan deze waarden..

Samen leren, samen werken en samen leven vinden we erg belangrijk. Met onze leerlingen, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) en onze Brainportomgeving. Onze omgeving biedt volop mogelijkheden om samen te werken met bedrijven, scholen en instellingen en verbindt onze school met de maatschappij om ons heen. Zo leren leerlingen en medewerkers niet alleen in het lokaal maar ook daarbuiten. En dat is wat wij willen: levensecht leren. Daarbij kijken we niet alleen naar onze eigen regio. Wij kijken verder en hebben contacten over de hele wereld die we actief bij onze leeromgeving betrekken

Ons onderwijs is erg divers en dat is iets waar wij trots op zijn. Met het brede aanbod mavo, havo en vwo op de Molenstraat en de samenwerking die we hebben met onze locaties op de Deltaweg en de Gasthuisstraat kunnen we heel veel leerlingen in Helmond onderwijs aanbieden. Voor alle opleidingen op de Molenstraat bieden we ook tweetalig onderwijs aan. Dit rijke aanbod geeft onze leerlingen ruimte voor keuzes. Dat laatste stimuleren we in het bijzonder. Het maken van keuzes is een vaardigheid die voor het hele leven belangrijk is. Daar ligt de belangrijkste taak van onze school: aan jou vaardigheden en kennis aanleren die je kunt gebruiken bij jouw toekomst.

Het schooljaar 2024-2025 belooft weer een mooi jaar te worden.
Ik wens iedereen een fijn en succesvol schooljaar vol (leer)plezier!

Linda Duijff
Directeur Molenstraat



ADRESSEN

JAN VAN BRABANT COLLEGE MOLENSTRAAT

Molenstraat 191, 5701 KD Helmond

0492 - 52 22 87

fax 0492 - 54 65 91

molenstraat@janvanbrabant.nl

Brinnummer 14LF00

JAN VAN BRABANT COLLEGE GASTHUISSTRAAT

Gasthuisstraat 79

5708 HJ Helmond

0492 - 54 94 48

ghs@janvanbrabant.nl

Brinnummer 00NE02

JAN VAN BRABANT COLLEGE DELTAWEG

Deltaweg 205, 5709 AB Helmond

0492 - 51 03 06

fax 0492 - 51 80 19

deltaweg@janvanbrabant.nl

Brinnummer 00NE



WIE ZIJN WIJ?

Het Jan van Brabant College valt samen met het Willibrord Gymnasium en het Commanderie College onder Onderwijsgroep Oost-Brabant. Onderwijsgroep Oost-Brabant ziet het als haar maatschappelijke opdracht om te zorgen voor goed en thuisnabij onderwijs door het in standhouden van openbare en algemeen-bijzondere scholen voor voortgezet onderwijs in de Brainportregio. Onder goed onderwijs verstaan wij het bijbrengen van kennis en vaardigheden die bijdragen aan de ontwikkeling van jonge mensen tot zelfbewuste volwassenen. Individuen/burgers die nu en in de toekomst rekening houden met anderen en zich inzetten voor een prettige samenleving. Het motto van de Onderwijsgroep Oost-Brabant is: 'Samen leren, samen werken en samen leven', een motto dat perfect aansluit bij de doelen van het Brainportonderwijs op het Jan van Brabant College.

Het Jan van Brabant College bestaat uit twee zelfstandige scholen en één nevenvestiging. De scholen werken op de terreinen onderwijs, personeel, financiën en beheer intensief samen maar zij leggen ieder hun eigen onderwijsaccenten. De vestiging Deltaweg biedt mavo (theoretische leerweg) en de gemengde leerweg aan. Deze vestiging heeft een nevenvestiging Gasthuisstraat 'Eerste Opvang voor Anderstaligen'.

De vestiging Molenstraat is een scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo met daarnaast tweetalig mavo, havo en vwo (tto). De school biedt intern ruime mogelijkheden om over te stappen van de ene schoolsoort naar de andere. Als Brainportschool staat de school voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven essentieel is. Internationalisering staat daarbij hoog in het vaandel. Zowel de havo- als de vwo-afdeling, tweetalig en Nederlandstalig, draagt het predicaat Excellente School. De school ligt in het centrum van de stad en is goed bereikbaar via het openbaar vervoer, veilige toegangswegen en fietspaden. Het gebouwencomplex is een samenvoeging van drie monumentale gebouwen en nieuwbouw met een moderne mediatheek en studieruimte.

Het Jan van Brabant College zoekt de verbinding lokaal, regionaal en landelijk. Vandaar dat het Jan van Brabant College lid is van ORION, een onafhankelijk netwerk van zelfstandige besturen van scholen voor voortgezet onderwijs in Noord- en Zuidoost-Brabant en in Gelderland (www.orionscholen.nl), van het Samenwerkingsverband VO Helmond-Peelland voor passend onderwijs (www.swv-peelland.nl) en lid van de landelijke vereniging voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (www.vosabb.nl).

Op het Jan van Brabant College gaan we op een positieve en respectvolle manier met elkaar om. We communiceren open en zoeken de dialoog met ouders/verzorgers en leerlingen. In de lessen wordt daarom veel aandacht gegeven aan burgerschap en het tonen van respect voor elkaar. We zorgen zo samen voor een prettig schoolklimaat, waarbinnen de leerlingen van het Jan van Brabant College zich allemaal thuis kunnen voelen. Daardoor kunnen ze hun talenten volledig leren inzetten en excelleren. De kernwaarden van het Jan van Brabant College vormen de basis van ons onderwijs en de begeleiding, kort samengevat: onderwijs in een prettige en gezonde omgeving, goede resultaten en vertrouwen.



WAT WILLEN WIJ?

Het Jan van Brabant College stelt zich ten doel het leveren van kwalitatief goed onderwijs dat past bij de mogelijkheden en ambities van onze leerlingen. Daarbij vinden we het belangrijk dat we onze leerlingen en medewerkers de mogelijkheid bieden om hun talenten volledig te benutten en dat ze veilig kunnen werken in een positief en inspirerend klimaat. Dit doen wij in alle openheid; wij informeren onze leerlingen en ouders/verzorgers zodat iedereen altijd op de hoogte kan zijn van de belangrijke ontwikkelingen op onze school.

WAT BIEDEN WIJ?

Wij bieden een goede begeleiding bij de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Naast de mentor en de docenten kunnen onze leerlingen en ouders/verzorgers op onze school een beroep doen op andere specialisten, zoals de adjunct-directeur, de leerlingencoördinator, de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog en de decaan.

Op het Jan van Brabant College zorgen wij voor een prettige leeromgeving waar leerlingen optimaal de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Het welzijn van de leerling vinden wij daarbij erg belangrijk. Een leerling die zich prettig voelt zal beter gebruik maken van zijn mogelijkheden en de kansen die de school biedt en daardoor ook beter presteren.



ORGANISATIE

Onderwijsgroep Oost-Brabant is een samenwerkingsstichting van zowel openbare als algemeen bijzondere scholen voor voortgezet onderwijs in Beek en Donk, Deurne, Gemert en Helmond. Het Jan van Brabant College, het Commanderie College en het Willibrord Gymnasium maken onderdeel uit van Onderwijsgroep Oost-Brabant. De scholen van Onderwijsgroep Oost-Brabant werken op de terreinen onderwijs, personeel, financiën en bedrijfsvoering intensief samen. Ook zoeken we de verbinding lokaal, regionaal en landelijk. Ons motto luidt: Samen leren, samen werken en samen leven.

BEVOEGD GEZAG

Het bevoegd gezag van het Jan van Brabant College berust bij Stichting Onderwijsgroep Oost-Brabant. Onderwijsgroep Oost-Brabant kent een bestuursmodel bestaande uit een raad van toezicht en een college van bestuur.

RAAD VAN TOEZICHT

De raad van toezicht heeft primair een adviserende en toezichhoudende taak.

De leden van de raad van toezicht zijn:

Mevrouw A. Knoet-Michiels, voorzitter

Mevrouw L. Branten-van Hoof

Mevrouw M. van der Heijden

De heer R. Gerrits

De heer S. Kern

De heer I. Wetters

Mevrouw M. Lafleur

Contact opnemen met de raad van toezicht kan via contact@onderwijsgroepoostbrabant.nl.

COLLEGE VAN BESTUUR

De heer A. Bressers

arn.bressers@onderwijsgroepoostbrabant.nl

POSTADRES EN BEZOEKADRES BESTUUR

Schootense Dreef 35

5708 HZ Helmond

0492 - 218 418 (op werkdagen van 8.30-12.00 uur)

contact@onderwijsgroepoostbrabant.nl

HR

St. Josephstraat 17

5421 CR Gemert

0492 - 21 84 06

hr@onderwijsgroepoostbrabant.nl

INSPECTIE

Inspectie van het Onderwijs

0800 - 80 51

www.onderwijsinspectie.nl

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEURS

0900 - 11 13 111

Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme.



SCHOOLEIDING

Elke vestiging van het Jan van Brabant heeft een eigen directeur die samen met de adjunct-directeuren de schoolleiding vormt.

Directeur

Mevrouw Linda Duijff

l.duijff@janvanbrabant.nl

Adjunct-directeuren

De heer Christian Sanders

Adjunct-directeur bovenbouw

Nederlandstalig & tweetalig

christian.sanders@janvanbrabant.nl

De heer René van Heugten

Adjunct-directeur onderbouw Nederlandstalig

rene.vanheugten@janvanbrabant.nl

De heer Damir Ibrovic

Adjunct-directeur onderbouw tweetalig

damir.ibrovic@janvanbabant.nl

ORION KLACHTENCOMMISSIE ONDERWIJS

Als contact met de school een probleem niet voldoende oplost, kunt u terecht bij de externe ORION-klachtencommissie.

okc@orionnxt.nl

www.orionnxt.nl



BEGELEIDING EN DECANAAT

Leerlingcoördinator onderbouw tweetalig onderwijs

De heer R. Liebreks

robin.liebreks@janvanbrabant.nl

Leerlingcoördinator onderbouw Nederlandstalig
onderwijs

Mevrouw M. Peeters

mara.peeters@janvanbrabant.nl

Leerlingcoördinator bovenbouw

De heer K. Gerrits

koen.gerrits@janvanbrabant.nl

Ondersteuningscoördinator en orthopedagoog

Mevrouw W. Velt

wanda.velt@janvanbrabant.nl

Ondersteuningscoördinator

Mevrouw J. van Hout

julia.vanhout@janvanbrabant.nl

Decaan

De heer M. Louwers

mart.louwers@janvanbrabant.nl

LESLOCATIES

Het Jan van Brabant College aan de Molenstraat heeft vijf gebouwen:

Het A-gebouw

Een monumentaal pand uit 1867.

Het B-gebouw

Waar de decaan en het ondersteuningsteam te vinden zijn.

Het C-gebouw

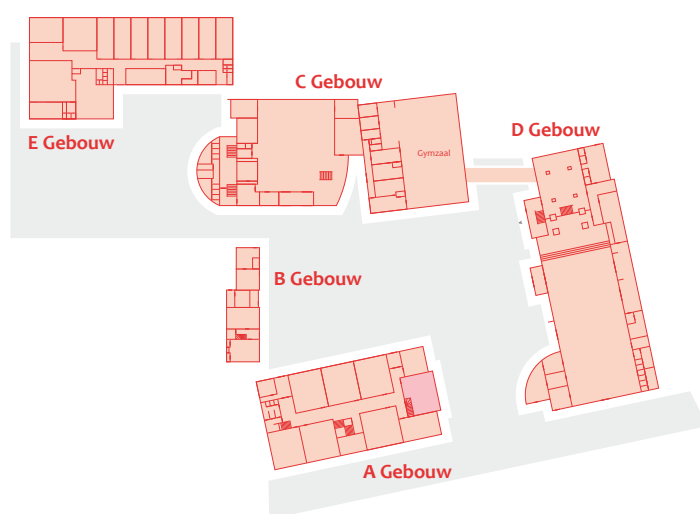
Een functioneel lesgebouw uit begin jaren '90.

Het D-gebouw

De voormalige Paterskerk, waar de aula, personeelskamer en mediatheek zijn.

Het E-gebouw

Aan de achterkant van de school, in gebruik genomen in augustus 2012.





LESTIJDEN

Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

Onderbouw		Bovenbouw	
1	8.30 - 9.20	1	8.30 - 9.20
2	9.20 - 10.10	2	9.20 - 10.10
pauze	10.10 - 10.35	3	10.10 - 11.00
3	10.35 - 11.25	pauze	11.00 - 11.25
4	11.25 - 12.15	4	11.25 - 12.15
pauze	12.15 - 12.45	5	12.15 - 13.05
5	12.45 - 13.35	pauze	13.05 - 13.35
6	13.35 - 14.25	6	13.35 - 14.25
7	14.25 - 15.15	7	14.25 - 15.15
8	15.15 - 16.05	8	15.15 - 16.05
9	16.05 - 16.55	9	16.05 - 16.55

Dinsdag

Onderbouw		Bovenbouw	
1	8.30 - 9.15	1	8.30 - 9.15
2	9.15 - 10.00	2	9.15 - 10.00
pauze	10.00 - 10.20	3	10.00 - 10.45
3	10.20 - 11.05	pauze	10.45 - 11.05
4	11.05 - 11.50	4	11.05 - 11.50
pauze	11.50 - 12.20	5	11.50 - 12.35
5	12.20 - 13.05	pauze	12.35 - 13.05
6	13.05 - 13.50	6	13.05 - 13.50
7	13.50 - 14.35	7	13.50 - 14.35
8	14.35 - 15.20	8	14.35 - 15.20
9	15.20 - 16.05	9	15.20 - 16.05

De onderbouw bestaat uit de klassen 1 en 2 mavo en 1, 2 en 3 havo/vwo.

De bovenbouw uit 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo.



BELANGRIJKE DATA 2024-2025

24 september

21 oktober t/m 25 oktober

23 december t/m 3 januari

4 februari

3 maart t/m 7 maart

17 april t/m 2 mei

29 en 30 mei

9 juni

7 juli

Studiedag, leerlingen vrij

Herfstvakantie

Kerstvakantie

Studiedag, leerlingen vrij

Voorjaarsvakantie

Meivakantie

Hemelvaartsdag en vrije dag

Tweede Pinksterdag

Start zomervakantie

ONS ONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is een scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Deze onderwijsvormen worden zowel Nederlandstalig als in de tweetalige vorm aangeboden. Leerlingen kunnen binnen de school overstappen en doorstromen naar andere schooltypen. De decaan en de adjunct-directeuren kunnen leerlingen daarover informatie geven. Samen met onze leerlingen zoeken wij graag naar de meest passende leerweg en opleiding.

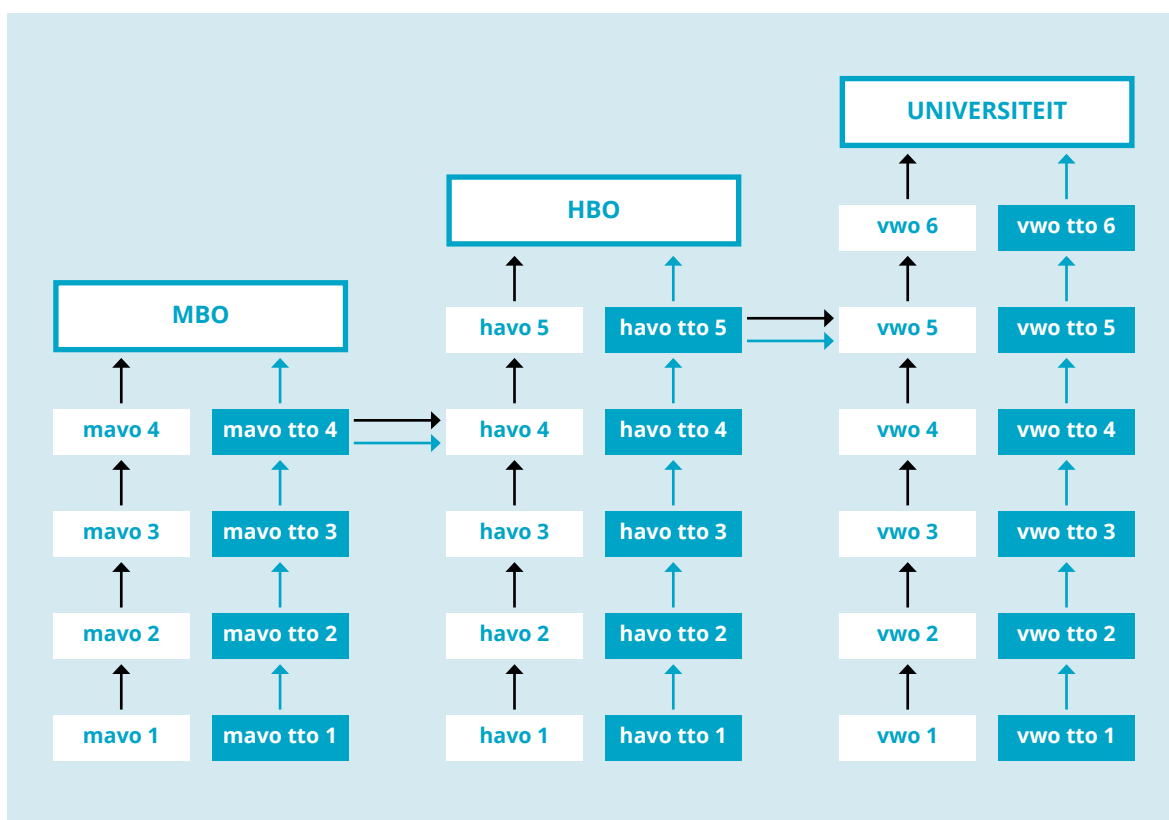
Op het Jan van Brabant College kunnen leerlingen onderwijs volgen op mavo-, havo- en vwo-niveau en dit kan zowel tweetalig als Nederlandstalig. Ons onderwijs sluit aan bij het niveau van de leerlingen maar biedt daarnaast ook mogelijkheden tot verbreding en verdieping. Vanuit de visie Time to be You starten we dit schooljaar met heterogene brugklassen mavo/havo en havo/vwo. Dit biedt de leerling de kans om zich maximaal te ontwikkelen en te ontdekken waar zijn talenten liggen. Daarnaast hebben we nog een aparte homogene vwo-klas. Deze organisatie van ons onderwijs is zowel in het Nederlandstalig als in het tweetalig onderwijs op deze manier vormgegeven.

Op het Jan van Brabant college streven we ernaar een leeromgeving te creëren waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Onze pedagogisch-didactische uitgangspunten zijn gericht op het welzijn en de groei van onze leerlingen. We hanteren de volgende kernprincipes:

- Ik voel me gezien.
- Ik voel me gehoord.
- De docenten hebben vertrouwen in mij.
- De docenten zijn consequent en dagen mij uit.

Door deze uitgangspunten centraal te stellen, creëren we een positieve leeromgeving waarin leerlingen zich gewaardeerd, gemotiveerd en ondersteund voelen om te groeien, zowel op academisch als persoonlijk vlak. Wij bieden onze leerlingen veel keuzes aan om zich breder te oriënteren. In de brugklas zijn

PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE UITGANGSPUNTEN





er bijvoorbeeld keuzemodules sport en toegepaste wetenschap. In klas 2 en 3 kunnen leerlingen kiezen voor een module Spaans. Bovenbouwleerlingen kunnen in een extra vak examens doen, een extra module applied science volgen en/of taalcertificaten behalen voor Frans en Duits.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op de voet. Voor alle leerjaren zijn er tenminste driemaal per jaar leerlingenbesprekingen waarbij de mentor, daarbij geadviseerd door de vakdocenten, de vorderingen van de leerlingen bespreekt met de adjunct-directeuren. Naar aanleiding van de leerlingbesprekingen nemen de mentoren altijd contact op met de ouders/verzorgers om terug te koppelen wat er is besproken.

Het niveau van de verschillende vakspecifieke vaardigheden meten wij met behulp van toetsen. Dit kunnen summatieve toetsen zijn waarvoor de leerlingen een cijfer krijgen maar het kunnen ook formatieve toetsen zijn die aangeven in hoeverre de leerlingen de lesstof beheersen en daarmee onderdeel zijn van het leerproces. De behaalde resultaten zijn aan het einde van het leerjaar, samen met de werkhouding, motivatie en inzet, bepalend voor het besluit tot bevordering. Het besluit dat wordt genomen in de eindvergadering is bindend.

In de bovenbouw – mavo 3/4, havo 4/5 en vwo 4/5/6 – worden toetsen afgenomen volgens het voor dat leerjaar geldende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven wat wij van de leerlingen verwachten en op welk moment zij welke onderdelen van het schoolexamen moeten afsluiten. Al deze toetsen samen vormen het eindcijfer voor het schoolexamen (SE); dit schoolexamen-cijfer telt aan het einde van de bovenbouw voor 50% mee in het eindexamen-cijfer. De andere 50% wordt bepaald door de behaalde resultaten van het centraal examen.

Op het Jan van Brabant College bieden wij de leerlingen het best mogelijke onderwijs. Daarmee geven wij hun allemaal de kans om de schoolloopbaan succesvol af te ronden. Daarbij is ons uitgangspunt dat het welzijn van de leerling van essentieel belang is om goede leerresultaten te bereiken. Een leerling die zich prettig voelt, zal beter gebruik maken van zijn mogelijkheden en de kansen die de school biedt. Daarom begeleiden wij onze leerlingen op verschillende manieren. In de eerste plaats in de les door de inzet van vakdocenten die de leerlingen observeren, feedback geven en bijsturen. Zij leggen deze gegevens vast in

het leerlingvolgsysteem (Somtoday) dat zowel voor leerlingen als ouders/verzorgers via een speciale persoonlijke code in te zien is. Daarnaast is er de mentor die de spil vormt in de begeleiding van onze leerlingen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat over sociaal-emotioneel welbevinden, resultaten en studiekeuze. De overkoepelende zorg voor onze leerlingen ligt in handen van het ondersteuningsteam. Over de inhoud en werkwijze van het ondersteuningsteam staat elders in deze gids meer informatie.

SPECIFIEK VOOR TWEETALIG ONDERWIJS

Als enige school in de regio Helmond biedt het Jan van Brabant College leerlingen tweetalig onderwijs (tto) aan op mavo-, havo- en vwo-niveau. Tweetalig onderwijs bereidt leerlingen voor op de wereldwijde arbeidsmarkt. Het vak Global Perspectives speelt hierbij een belangrijke rol. De leerlingen spreken veel Engels in de klas en gebruiken Engelstalige studieboeken. Alle docenten zijn opgeleid om les te geven in het Engels. Door deze werkwijze leren de leerlingen snel en goed Engels. Bij ons op school zijn de leerlingen al gauw 25 lessen per week in het Engels bezig. Op zowel mavo, havo als vwo wordt het profielwerkstuk in het Engels geschreven. Op de havo maakt het profielwerkstuk deel uit van het vak Global Perspectives en draagt het de naam 'Final Research Paper'. Het tto biedt een breed programma dat onze leerlingen klaarstoomt om waar dan ook ter wereld te studeren en een baan te vinden.

Onze tto-leerlingen kunnen zich qua taalbeheersing meten met leerlingen uit Groot-Brittannië. Dit blijkt uit onze scores voor onder meer de Cambridge Checkpoints en de resultaten voor Cambridge native English en Cambridge Global Perspectives. Deze examens zijn bedoeld voor moedertaalsprekers, dus op het hoogst mogelijke niveau. Critical thinking skills en een goede beheersing van de Engelse taal worden in deze examens beoordeeld. Onze leerlingen scoren bovengemiddeld voor deze examens.

Het Jan van Brabant College is, met een zeer lovend rapport, door Nuffic officieel gecertificeerd met het kwaliteitskeurmerk Senior tto-school. Onze manier van lesgeven staat in het teken van CLIL (Content and Language Integrated Learning). Bij deze didactiek wordt het leren van een vak gecombineerd met het leren van de Engelse taal. Leerlingen leren niet alleen de inhoud van het vak, maar doordat ze de Engelse taal gebruiken, verbeteren ze ook hun Engelse vaardigheden.

Binnen de vakken besteden we aandacht aan grensverleggende onderwerpen zoals het ontdekken van andere culturen en leren hoe het er in andere landen aan toegaat. Dit noemen we internationalisering. Dit zie je terug in verschillende activiteiten, zoals reizen, excursies, e-mailprojecten, uitwisselingen en gastlessen.

TWEETALIG MAVO

Leerlingen van de tweetalige mavo-opleiding volgen de eerste twee jaar een groot aantal vakken in het Engels, bijvoorbeeld Global Perspectives, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde en wiskunde. Ook bij lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken worden de lessen in het Engels verzorgd. In het derde jaar gaan de leerlingen zich voorbereiden op hun reguliere mavo-eindexamen en de afsluitende Cambridge examens voor English en Global Perspectives.

In de bovenbouw van het tweetalig mavo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Lichamelijke opvoeding en Culturele en kunstzinnige vorming (Physical Education en Cultural Artistic Education);
- Cambridge Global Perspectives afgerond met het Cambridge Checkpoint examen;
- Engels afgerond met het Cambridge English B2 First examen. Uiteraard leidt het tweetalig mavo ook op voor het reguliere mavo-diploma.

TWEETALIG HAVO

Leerlingen van de tweetalige havo-opleiding volgen de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels, bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde en wiskunde. Ook bij lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken geven de docenten les in het Engels.

In de bovenbouw van het tweetalig havo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education);
- Maatschappijleer (Global Perspectives, afgesloten met zowel een Cambridge-examen als een schoolexamen);
- Lichamelijke opvoeding (Physical Education);
- Engels afgerond met het IGCSE First Language English examen.

In het derde leerjaar beginnen bij het vak Engels de voorbereidende lessen voor het vak Cambridge IGCSE First Language English. Dit is een vak op native niveau dat door Cambridge University ontwikkeld en beoordeeld wordt. Leerlingen in Groot-Brittannië en

andere Engelstalige landen moeten dit officiële eind-examenvak succesvol afronden om in aanmerking te komen voor hun diploma.

N.B. Het betreft hier dus géén Cambridge talencertificaat zoals dat op een aantal andere scholen in de regio aangeboden wordt. Om het vak IGCSE First Language English op niveau af te ronden is een onderbouw tto-opleiding een vereiste. Een Cambridge talencertificaat daarentegen wordt vaak aangeboden onder de term 'Versterkt Engels' en houdt in de praktijk vaak in dat er een extra les Engels gegeven wordt boven op de reguliere lessentabel. Dat is absoluut niet te vergelijken met het volbrengen van een tto-opleiding en het afronden van het IGCSE First Language English examen. Het resultaat van dit examen wordt dan ook wereldwijd op universiteiten en hbo's erkend.

Uiteraard leidt het tweetalig havo ook op voor het reguliere havo-diploma.

TWEETALIG VWO

Op het tweetalig vwo krijgen de leerlingen in de onderbouw bij Science, Technology and Design, Arts & Crafts te maken met leergebieden waarbinnen verwante vakken in geïntegreerde vorm worden aangeboden. Daarnaast volgen de leerlingen van de tweetalige vwo-opleiding de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels. In de bovenbouw van het tweetalig vwo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education);
- Maatschappijleer (Global Perspectives, afgesloten met zowel een Cambridge-examen als een schoolexamen);
- Lichamelijke opvoeding (Physical Education);
- Engels afgerond met het 'A level English Language' examen.

In leerjaar 5 en 6 volgen de leerlingen het door Cambridge University aangeboden vak A Level English Language. Dit is een vak op moedertaalniveau (native level) dat door Cambridge University ontwikkeld en beoordeeld wordt. Leerlingen in Groot-Brittannië en andere Engelstalige landen moeten dit officiële eindexamenvak succesvol afronden om in aanmerking te komen voor hun diploma. Een vak op een hoog (native) niveau dus, dat leerlingen uitstekend voorbereidt op hun toekomst op de universiteit.



N.B. Het betreft hier dus géén Cambridge talencertificaat zoals dat op een aantal andere scholen in de regio aangeboden wordt. Om het vak A Level English Language op niveau af te ronden is een onderbouw tto-opleiding een absolute vereiste. Een Cambridge talencertificaat daarentegen wordt vaak aangeboden onder de term 'Versterkt Engels' en houdt in de praktijk vaak in dat er een extra les gegeven wordt boven op de reguliere lessentabel. Dat haalt het absoluut niet bij het volbrengen van een tto-opleiding en het afronden van het A Level English Language examen. Het resultaat van dit examen wordt dan ook wereldwijd op universiteiten erkend.

Uiteraard leidt het tweetalig vwo ook op voor het reguliere vwo-diploma.

SAMENWERKING MET OUDERS

Vanuit het motto samen leven, samen werken en samen leren willen wij ook de samenwerking met ouders vormgeven. Wij hechten waarde aan korte lijnen en werken doelbewust aan de relatie met alle betrokkenen. We zorgen daarom voor veel mogelijkheden voor ontmoeting. Altijd vanuit eerlijkheid, rust en respect voor elkaar. Dat betekent vanzelfsprekend dat er op onze school geen ruimte is voor (verbaal) geweld. Indien onverhoopt toch nodig, zullen wij daarbij altijd passend en voortvarend reageren. We werken immers gezamenlijk aan hetzelfde belang: het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen.

BRAINPORTONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is een Brainportschool en staat daarmee voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven belangrijk is. Daarvoor werken we samen met regionale bedrijven en organisaties. Samen geven we vorm aan projecten waarbij de nadruk ligt op het ontwikkelen van vaardigheden en het ontdekken van talenten om deze vervolgens toe te leren passen in de 'echte' wereld.

Een Brainportschool onderscheidt zich door eigen-tijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs dat zich kenmerkt door:

- Leren voor de toekomst: we bereiden de leerlingen voor op een toekomst die snel verandert. Centraal staan daarbij de 21e-eeuwse vaardigheden als samenwerken, kritisch denken, probleem-oplossend handelen, ict- en mediawijsheid, creatief denken, sociale vaardigheden en vaardigheden om het eigen leren te sturen. Deze vaardigheden komen van pas bij het leren binnen én buiten de school.
- Ondernemend, onderzoekend en ontwerpnd leren (30-leren): naast het opdoen van kennis, leren onze leerlingen onderzoeksvaardigheden en ontwikkelen ze een onderzoekende, creatieve en ondernemende houding.
- Leren in je eigen omgeving: onze leerlingen maken gebruik van de mogelijkheden en kansen die onze hightech regio biedt.
- Leren in een internationale omgeving: wij hebben in ons onderwijs veel aandacht voor taalvaardigheid, intercultureel bewustzijn en internationale samenwerking en communicatie.

- Leren op maat: talenten ontwikkel je het beste door veel uiteenlopende ervaringen op te doen. Dat doet onze school door samen met bedrijven en organisaties uit de regio levensechte contexten te gebruiken die aansluiten bij de interesses en vaardigheden van de leerlingen.
- Co-creatie: door samen te werken met scholen en bedrijven uit de regio en door onze kennis en ervaringen te delen, zorgen wij ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs geborgd blijft.

Om de verbinding tussen school en bedrijven, instellingen, hogescholen, enz. nog beter vorm te geven, heeft het Jan van Brabant College het zogenaamde Brainportbureau, dat alle communicatie verzorgt. Het bureau koppelt klassen, docenten en projecten aan geïnteresseerde bedrijven of andersom.

Meer weten over het Brainportonderwijs?
www.brainport-scholen.nl



INTERNATIONALISERING

Het Jan van Brabant biedt meer dan les alleen. Door het internationaliseren van ons onderwijs bereiden we onze leerlingen voor op de (toekomstige) maatschappij en arbeidsmarkt in onze steeds internationaler wordende Brainportregio.

Wij hebben als school veel internationale contacten. We werken samen met jongeren en scholen uit onder andere India, Engeland, Duitsland, Spanje, Finland en België. Internationalisering vullen we op verschillende manieren in. Het kan betekenen dat we met onze leerlingen op reis gaan en een tijdje in een gastgezin verblijven; een andere keer gaat het om een e-mail-project, een dagexcursie of we ontvangen zelf kinderen uit een ander land. Door dit soort contacten leren onze leerlingen van alles over anderen maar ook over zichzelf en de eigen achtergrond. Daarnaast verbeteren ze hun taalvaardigheid, vooral in het Engels dat vaak de voertaal is bij deze contacten. Ze verdiepen zich in andere landen en culturen en ze leren om met verschillende culturen te communiceren en samen te werken.

Onze school doet mee aan verschillende uitwisselingsprojecten binnen de Europese Unie. Zo zijn er contacten met scholen in Spanje, Portugal, Duitsland, Polen en Ierland. Dankzij deze projecten krijgen leerlingen de kans om in contact te komen met leerlingen uit andere culturen. Daarnaast is dit een laagdrempelige manier om in een andere omgeving te leren en te werken aan hun sociale, culturele en taalvaardigheden. In principe krijgt elke leerling op het Jan van Brabant College de kans om deel te nemen aan minstens een van deze projecten. Alle tweetalige leerlingen gaan in de loop van hun schooltijd een keer op reis naar Dover, Brugge en Dublin. Daarnaast organiseren vaksecties regelmatig excursies naar Frankrijk, Duitsland, Engeland en België.

We zijn lid van het Eumind-netwerk (Europe Meets India) waarin scholen uit België, Italië, Nederland en India door middel van videoconferencing samenwerken aan onderzoeksprojecten. Leerlingen uit Mumbai (India) zijn jaarlijks een week te gast in Helmond en onze leerlingen kunnen op bezoek bij hun leeftijdsgenoten in India. In Nederland en India volgen de leerlingen een week lang een veelzijdig, cultureel en leerzaam programma.



BURGERSCHAPSONDERWIJS

Ons onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie. Daarbij richten we ons in ieder geval op:

- het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving;
- het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid. Daarbij leren we ook dat gelijke gevallen ook gelijk behandeld moeten worden.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan de fundamenteën van onze samenleving en stelt leerlingen in staat om van hun vrijheden gebruik te maken en zo mede vorm te geven aan die samenleving. Binnen het Jan van Brabant College participeren leerlingen in een scala van activiteiten gericht op actief burgerschap en sociale cohesie. Het gaat om activiteiten die behoren tot het standaard programma voor alle klassen. Leerlingen van het Jan van Brabant College gaan met een open vizier de wereld in. Ze zijn zich bewust van de verschillen tussen mensen; ze staan daarvoor open, kunnen een eigen mening vormen en weten deze te verwoorden. Ze hebben zelfvertrouwen en een gevoel voor verantwoordelijkheid. Ze zijn positief kritische wereldburgers.

Het is onze ambitie om leerlingen te stimuleren en uit te dagen als persoon te evolueren tot wereldburger onder andere door de ontwikkeling van taalvaardigheid, creativiteit, betrokkenheid, respect voor andere mensen, het onderzoeken van meerdere visies op maatschappelijke vraagstukken, reflectie, een nieuwsgierige houding en zelfvertrouwen. We vinden dit belangrijk omdat de onderlinge afhankelijkheid in de wereld toeneemt en onze samenleving internationaliseert. Actief burgerschap, wereldburgerschap en sociale cohesie zijn terug te vinden in de vier kernwaarden waarop ons onderwijs is gebaseerd: relatie, eigenaarschap, ambitie en inspiratie. Deze kernwaarden zijn tot stand gekomen in samenwerking met leerlingen, medewerkers, ouders en overige stakeholders als bedrijven en instellingen.



MAATSCHAPPELIJKE STAGE, BEROEPSSTAGE EN HET PROFIELWERKSTUK

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Alle leerlingen van het Jan van Brabant College moeten een maatschappelijke stage van minimaal 30 uur afronden voor hun overgang naar het vierde leerjaar. Met die stage willen we als school bereiken dat onze leerlingen (nog) meer betrokken raken bij het maatschappelijk leven en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

Leerlingen geven de maatschappelijke stage zelf vorm en voeren deze buiten het schoolrooster uit. Door de stage maken ze op een positieve manier kennis met allerlei aspecten van de samenleving. Leerlingen krijgen de kans om te leren over vrijwilligerswerk. Bovendien ontwikkelen ze met de stage vaardigheden als plannen, afspraken maken, communiceren, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken. Stageadressen waar onze leerlingen vrijwilligerswerk kunnen doen, zijn onder meer sportclubs, wijkcentra, het ziekenhuis, basisscholen, musea, instellingen in de zorgsector en de kindervakantieweek.

Meer informatie over de maatschappelijke stage? Neem dan contact op met coördinator de heer R. Liebreks door een e-mail te sturen naar robin.liebreks@janvanbrabant.nl of door even te bellen naar 0492 - 52 22 87.

BEROEPSSTAGE

In het voorexamenjaar lopen alle leerlingen van mavo, havo en vwo -zowel Nederlandstalig als tweetalig- een week stage bij een bedrijf of instelling. De beroepsstage valt onder de verantwoordelijkheid van het Brainportbureau van de school. Het doel daarvan is vierledig:

- leerlingen oriënteren zich op arbeid;
- leerlingen ontwikkelen vaardigheden;
- leerlingen krijgen een beter inzicht in studie en beroep;
- leerlingen ontdekken het belang van een eigen netwerk.

De leerlingen zoeken zelf een stageplaats. Voor de meesten is dit een uitdaging, maar door het eigen netwerk in te zetten of op internet naar geschikte bedrijven te zoeken, vinden alle leerlingen een stageplaats die hun interesse heeft en past bij hun mogelijke studiekeuze. Van hun werkzaamheden maken de leerlingen een verslag; de beoordeling daarvan is onderdeel van de bevorderingsnormen. De leerlingen van tweetalig onderwijs lopen stage in het buitenland of bij een internationaal bedrijf in Nederland.



PROFIELWERKSTUK

In het voor-examenjaar beginnen de leerlingen aan het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een groot werkstuk waarmee leerlingen kunnen laten zien dat ze een aantal belangrijke vaardigheden beheersen: informatievaardigheden, onderzoeks- en/of ontwerpvaardigheden, taalvaardigheden, communicatieve en presentatievaardigheden, vaardigheid in planning en vaardigheid in samenwerken en overleggen. Het werkstuk is onderdeel van het eindexamen.

Leerlingen op havo en vwo werken in tweetallen en moeten per persoon minimaal 80 klokuren aan het werkstuk besteden. Ze maken het profielwerkstuk in een levensechte context; net als bij de maatschappelijke stage en de beroepsstage moeten ze zelf op zoek naar een opdracht van een bedrijf of instelling. Soms zullen ze onderzoek moeten doen en daarvan een verslag schrijven, in andere gevallen kunnen ze de opdracht krijgen om een product te ontwikkelen en dit uit te werken. Mavo-leerlingen werken ook in tweetallen. In tenminste 30 klokuren per persoon verdiepen zij zich in hun vervolgstudie. Hiervan maken ze een verslag dat ze presenteren aan hun medeleerlingen en ouders/verzorgers

Doel van het profielwerkstuk is een goede voorbereiding op de vervolgopleiding, de ontwikkeling van de 21e-eeuwse vaardigheden en een betere aansluiting op de arbeidsmarkt.



PRODUCTONTWERPEN/ TECHNOLOGIE & DESIGN

Het Jan van Brabant College biedt het vak Productontwerpen aan als eindexamenvak in de bovenbouw van havo en vwo. Het is een combinatie van techniek, marketing en vormgeving: toegepaste kunst (kunst met een gebruiksfunctie) met een probleemoplossend doel. Het vak productontwerpen wordt afgesloten met een schoolexamen. Wat leren de leerlingen bij dit vak?

- probleemoplossend denken
- ideeën genereren
- presenteren: zowel verbaal als digitaal
- kennis van materialen
- werken met verschillende designstrategieën
- kennis van marketing
- kennis van psychologie
- kennis toepassen in de praktijk

Op de mavo heet dit vak technologie & design, officieel: informatietechnologie. Met dit nieuwe vak worden leerlingen voorbereid op een toekomst waarin deskundig gebruik van informatiesystemen, applicaties en media een grote rol speelt. Leerlingen leren onder meer websites en applicaties bouwen en omgaan met programma's als SketchUp en Arduino. Het vak wordt, net als bij productontwerpen, afgesloten met een schoolexamen.

BÈTAONDERWIJS

Op het Jan van Brabant College investeren we extra in de aard en het niveau van de exacte vakken. Wij maken deel uit van het Jongeren en Technologie Netwerk Nederland (Jet-Net) dat als doel heeft onderwijs in de bèta en technische vakken interessanter te maken voor leerlingen en docenten in het voortgezet onderwijs. Enkele bekende bedrijven en organisaties zoals ASML en Philips en de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e) zijn in het kader van

Jet-Net bijzonder actief. Ook AAE en Huijbregts Groep BV openen voor onze docenten en leerlingen hun deuren. Daarnaast werken nog veel andere Helmondse bedrijven en bedrijven uit de Brainport-regio samen met onze school. Hun medewerkers geven regelmatig gastlessen bij ons op school, faciliteren bedrijfsbezoeken, leveren opdrachten voor de profielwerkstukken of laten leerlingen tijdens de beroepsstage in hun bedrijf meelopen.

SPORT EN BEWEGEN

Op het Jan van Brabant College zitten sportievelingen op de juiste plek. In de gymlessen hebben we een gevarieerd aanbod van sporten. Daarnaast doen we ook buiten school veel aan sport en beweging. Zo zijn er sportdagen en is onze school al sinds jaar en dag met een aantal teams vertegenwoordigd bij nationale schoolcompetities in verschillende sporten.

Tijdens de sportdagen gaan we bijvoorbeeld indoor sporten, er is een spellencarroussel en een atletiekdag. Net als in de lessen komen ook tijdens deze dagen aspecten naar voren als omgaan met elkaar, sportoriëntatie en competitief sporten. Sportdagen in de onderbouw zitten vast in het programma, leerlingen uit de bovenbouw mogen zich inschrijven.

Voor de hogere leerjaren hebben we workshops in onder andere golf, handboogschieten, squash, kickboksen, paalsport, tafeltennis en fitness. Daarnaast laten we onze leerlingen kennismaken met minder bekende vormen van sport en beweging zoals flag-football, unihockey, cricket, softbal en ultimate frisbee. Ook tijdens de jaarlijkse Brainportweek hebben we verschillende sportieve programmaonderdelen zoals bijvoorbeeld de Praagreis, een sportief avontuur met mountainbiken, klimmen, abseilen en kajakken.

Leerlingen in de onderbouw mogen zich inschrijven voor de module sport. Ze kunnen dan gedurende een bepaalde tijd elke week twee uur extra sporten. Met deze module zetten we in op sportoriëntatie. De kinderen komen in aanraking met veel verschillende sporten en we bezoeken sportcentra en sportverenigingen.

Ook voor leerlingen die na hun Jan van Brabantcarrière een sportopleiding willen volgen, staan onze gymdocenten klaar. Ze maken een op de individuele leerling toegespitst programma waarmee deze zich in de vrije tijd kan voorbereiden op de pittige toelatingstesten voor de verschillende sportopleidingen.

BLESSURES

Als leerlingen om welke reden ook (tijdelijk) niet kunnen sporten, kunnen ze door de adjunct-directeur vrijgesteld worden van het vak lichamelijke opvoeding. Dat kan alleen met een door een arts ondertekende verklaring, waaruit blijkt dat een

leerling (tijdelijk) niet in staat is om de gymlessen te volgen. Mocht uw eigen huisarts zo'n verklaring niet willen afgeven, dan kunt u de adjunct-directeur vragen een aanvraag tot keuring door de schoolarts in te dienen. Leerlingen die voor een langere periode vrijgesteld zijn van het volgen van de gymlessen, kunnen worden verplicht een of meer vervangende opdrachten te maken.

SPORTKLEDING

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding verwachten wij dat leerlingen hun gymspullen altijd bij zich hebben. Dit geldt ook voor leerlingen die vanwege een blessure tijdelijk niet mee kunnen sporten. Als leerlingen niet of niet volledig mee kunnen sporten, moeten ze een briefje meenemen van hun ouders met de reden. Ouders mogen ook een e-mail sturen naar de betreffende docent.

Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen een zwarte broek (lang of kort), het blauwe Jan van Brabantshirt en indoor sportschoenen. Daarnaast kunnen ze een handdoek, sportsokken en eventueel een turnmaillot of trainingsbroek meenemen. Het blauwe shirt moet tijdens de lessen zichtbaar gedragen worden. Willen leerlingen zich warmer kleden, dan moeten ze het extra shirt onder het blauwe shirt dragen. Hiermee stralen we rust en uniformiteit uit. Dat vinden we prettig en het helpt om teamkleuren (lintjes) goed zichtbaar te houden. In de sporthal zijn alleen indoorschoenen toegestaan met lichtgrijze, witte of naturel zolen.

Schoenen met een grof of een noppenprofiel zijn verboden evenals (oudere) buitenschoenen. Dit om blessures en schade aan de vloer te voorkomen. Leerlingen hebben de mogelijkheid om na het sporten te douchen. Dit is niet verplicht.



LESSENTABEL HETEROGENE BRUGKLASSEN

MAVO/HAVO-TTO	leerjaar 1
Nederlands	3
Frans	3
Engels	4
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	2
Economie	
Wiskunde	4
Biologie	2
NASK	
NASK-1	
NASK-2	
Rekenen	1
Handvaardigheid	1
Technologie en design	2
Muziek	1
Tekenen	2
Kunst	
Kunstvakken 1	
Maatschappijleer 1	
Praktische sectororientatie	
Lichamelijke Opvoeding	3
Mentorles	1
Studieles	1
Totaal	32

HAVO/VWO-TTO	leerjaar 1
Nederlands	3
Frans	3
Engels	3
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	2
Economie	
Wiskunde	4
Biologie	2
NASK	
NASK-1	
NASK-2	
Rekenen	1
Handvaardigheid	1
Technologie en design	2
Muziek	1
Tekenen	2
Kunst	
Kunstvakken 1	
Maatschappijleer 1	
Praktische sectororientatie	
Lichamelijke Opvoeding	3
Mentorles	1
Studieles	1
Totaal	31

HAVO/VWO-TTO	leerjaar 1
Nederlands	3
Frans	3
Duits	
English	3,5
History	2
Geography	2
Economie	
Global Perspectives	2
Mathematics	4
Science	4
Biology	
NASK	
NASK-1	
NASK-2	
Rekenen	1
Music	1
Arts and crafts	2
Technologie en design	2
Cultural Artistic Education	
Physical Education	3
PSO	
Mentorles	1
Studieles	1
Totaal	34,5



LESSENTABEL MAVO & MAVO TTO

Lessentabel mavo	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Nederlands	3	3	3
Duits	3	3	3
Engels	3	3	4
Geschiedenis	2	3	4
Aardrijkskunde	2	3	4
Economie	2	3	4
Wiskunde	3	3	4
Biologie	2	3	4
NASK	3		
NASK-1		3	4
NASK-2		3	4
Rekenen	1		
Handvaardigheid	1		
Technologie en design	2	4	4
Muziek	1		
Tekenen			
Kunst		2	4
Kunsvakken 1		2	
Maatschappijleer 1		2	
Praktische sectororientatie	0,5		
Lichamelijke Opvoeding	3	2	1
Mentorles	0,5	0,5	0,5
Studieles			
Totaal	32	42,5	47,5

Lessentabel mavo tto	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Nederlands	3	3	3
Duits	3	3	3
English	3	4	4
History	2	3	4
Geography	2	3	4
Economie	2	3	4
Global Perspectives	2	2	
Mathematics	3	3	4
Biology	2	3	4
NASK	3		
NASK-1		3	4
NASK-2		3	4
Rekenen	1		
Arts	1	2	4
Technologie en design	2	4	4
Cultural Artistic Education		2	
Physical Education	3	2	1
PSO	0,5		
Mentorles	0,5	0,5	0,5
Studieles			
Totaal	34	43,5	47,5



LESSENTABEL HAVO & HAVO TTO

Lessentabel havo	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Nederlands	3	3	3	3
Frans	3	2	3	3
Duits	3	3	3	3
Engels	3	3	4	3
Geschiedenis	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	3	3
Economie		2	3	4
Bedrijfeconomie			3	3
Rekenen	1			
Wiskunde	3	3,5		
Wiskunde A			3	3
Wiskunde B			3	4
Wiskunde D			2	3
Muziek	1	1		
Tekenen	1	1		
Handvaardigheid	1	1		
Biologie	3		3	4
Natuurkunde	2	3	3	3
Scheikunde		2	3	3
Informatica			3	2
Kunst			3	3
Technologie en design	1			
Product ontwerp			3	2
Maatschappijleer			2	
Lichamelijke Opvoeding	3	2	2	1
CKV			1	1
Mentorles	0,5	1	0,5	0,5
Studieles				
Totaal	32,5	31,5	56,6	54,5

Lessentabel havo tto	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Nederlands	3	3	3	3
Frans	3	2	3	3
Duits	3	3	3	3
English	3	3		
Cambridge English			4	4
History	2	2	3	3
Geography	2	2	3	3
Economie		2	3	4
Bedrijfseconomie			3	3
Mathematics	3	3,5		
Rekenen	1			
Wiskunde A			3	3
Wiskunde B			3	4
Wiskunde D			2	3
Biology	2		3	4
Natuurkunde	2	3	3	3
Chemistry		2	3	3
Informatica			3	2
Music	1	1		
Art and crafts	2	2		
Technology and desgn	2			
Kunst			3	3
Productontwerpen			3	2
Global Perspectives	2	2	2	1
Physical Education	3	2	2	1
CAE			2	1
Mentorles	0,5	1	0,5	0,5
Studieles				
Totaal	34,5	33,5	57,5	56,5



LESSENTABEL VWO & VWO TTO

Lessentabel vwo	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6
Nederlands	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Economie		2	2	3	3
Bedrijfseconomie			2	3	3
Rekenen	1				
Wiskunde	3	3,5			
Wiskunde A (en C)			3	3	3
Wiskunde B			3	4	3
Wiskunde D			3	2	3
Biologie	3		3	3	3
Natuurkunde	2	3	3	3	3
Scheikunde		2	3	3	3
Informatica			2	3	3
Muziek	1	1			
Kunst			3	2	3
Tekenen	1	1			
Handvaardigheid	1	1			
Technologie en design	1				
Product ontwerp			3	2	3
Maatschappijleer			2		
Lichamelijke Opvoeding	3	2	2	2	1
CKV			2	1	
Mentorles	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Studieles					
Totaal	32,5	32,5	52,5	52,5	52,5

Lessentabel vwo tto	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6
Nederlands	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3	3
English	3	3			
Cambridge English			4	5	4
History	2	2	2	3	3
Geography	2	2	2	3	3
Economie		2	2	3	3
Bedrijfseconomie			2	3	3
Rekenen	1				
Mathematics	3	3,5			
Wiskunde A (en C)			3	3	3
Wiskunde B			3	4	3
Wiskunde D			3	2	3
Biologie			3	3	3
Natuurkunde			3	3	3
Science	4	4			
Scheikunde			3	3	3
Informatica			2	3	3
Music	1	1			
Art and crafts	2	2			
Technology and design	2				
Kunst			3	2	3
Productontwerpen			3	2	3
Global Perspectives	2	2	2	2	1
Physical Education	3	2	2	2	1
CAE			2	1	
Mentorles	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Studieles					
Totaal	34,5	33,5	53,5	56,5	54,5



BEVORDERINGSNORMEN

Op onze website vindt u de integrale bevorderings- en overstapnormen. Ook de mogelijkheden om door te stromen van mavo-4 naar havo-4 en van havo-5 naar vwo-5 kunt u hier bekijken.

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

De kwaliteit van een school wordt vooral bepaald door de leerlingen. Wij als school scheppen de voorwaarden: een veilige omgeving om in te leren en waarbinnen de leerlingen gemotiveerd worden om op hun eigen niveau optimaal te presteren. Onze docenten worden aan de ene kant gestuurd door onze missie en doelstellingen en aan de andere kant door eisen die landelijk aan goed onderwijs worden gesteld. De landelijke eisen leggen we vast in lesstof, toetsen en schoolexamens. De kwaliteitstoetsing op het niveau van docenten gebeurt onder meer door de vaststelling van de doorstroomgegevens (het aantal leerlingen dat blijft zitten) en door de examenresultaten. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de leerlingen gebeurt in leerlingenevaluaties, ouder-enquêtes en via de klankbordgroepen van leerlingen op de verschillende afdelingen. Leerlingen waarderen de veiligheid en de prettige sfeer, ze voelen zich gehoord en gezien. Ook ouders waarderen de school vanwege de fijne sfeer. Bovendien tonen ze zich tevreden over de goede resultaten en de transparante communicatie.

De Inspectie van het Onderwijs houdt periodiek toezicht op onze school. Zij bezoekt lessen en spreekt met de schoolleiding, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. De inspectie geeft uiteindelijk een kwaliteitsoordeel over de school. In 2018 heeft de Inspectie ons vwo (regulier en tweetalig) de waardering 'Goed' toegekend. Daarnaast heeft het vwo ook het predicaat 'Excellent' gekregen vanwege de uitwerking van het Brainportprofiel. Beide kwalificaties werden in 2022 opnieuw toegekend. In 2020 kregen ook beide havo-afdelingen de waardering 'Goed' van de inspectie, in 2021 gevolgd door het predicaat 'Excellent'.

Wij hanteren naast de normale bevordering naar een volgend leerjaar verschillende doorstroommogelijkheden. In sommige gevallen stromen onderbouwleerlingen aan het einde van het schooljaar door naar een volgend leerjaar in een andere afdeling. Soms gebeurt dat in de loop van het schooljaar. Het kan gaan om zowel op- als afstroom. Aan het einde van het schooljaar doorstromen naar een 'lagere' afdeling kan soms het alternatief zijn voor doubleren. Ieder besluit tot tussentijdse verandering van afdeling bespreken wij met u als ouder/verzorger en met de leerling, nadat bij de betrokken docentenvergadering advies en informatie is ingewonnen.



Doorstromen in de onderbouw is zeker mogelijk, omdat de lessentabellen en de gebruikte methoden goed op elkaar aansluiten. In de regel geldt dat leerlingen aan het begin van leerjaar 2 in de voor hen beste afdeling moeten zitten.

Bij de doorstroming van mavo-4 naar havo-4 en van havo-5 naar vwo-5 brengen de lesgevende docenten een advies uit op basis van capaciteiten, motivatie en studiehouding. Dit advies is niet bindend..

Wij streven ernaar dat leerlingen hun schoolcarrière vlot en met zo weinig mogelijk vertraging afronden. Examenresultaten geven een belangrijk, maar zeker geen compleet beeld van wat een school presteert. Het is belangrijk te bedenken dat we onze leerlingen veel meer bieden dan alleen examenstof. Andere elementen van ons kwaliteitsprofiel zoals sfeer, zorg, pedagogisch klimaat en begeleiding laten zich niet zo eenvoudig registreren in cijfers en karakteristieken. Toch zijn onze eindexamenresultaten op alle afdelingen al jarenlang goed. Voor meer informatie over de examenresultaten zie: www.scholenopdekaart.nl

Onze school kent een open cultuur waarin ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen, waar gewerkt wordt in een prettige sfeer en met respect voor ieders eigenheid. Er is een antipestbeleidsplan waarnaar gehandeld wordt; er wordt weinig gepest en als dat wel gebeurt dan wordt daartegen opgetreden. Ouders en leerlingen zien dat en waarderen dat.

De kwaliteit van onze school gaat iedereen aan: leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Dat vraagt om een duidelijk kwaliteitsbeleid en open communicatie tussen alle partijen. Het betekent ook dat we onze eigen kwaliteitsmaatstaven durven te stellen en erop aanspreekbaar zijn. Onder andere om deze reden nemen wij op vrijwillige basis deel aan kwaliteitsaudits met collega-scholen binnen Orion-en Brainportverband en maken we ons kwaliteitsprofiel openbaar op www.scholenopdekaart.nl



EXCELLENTE SCHOOL VOOR VWO EN HAVO

Vanaf het schooljaar 2021-2022 mag het Jan van Brabant College zich excellent noemen, zowel voor de havo als het vwo, tweetalig en Nederlandstalig. Excellente School wordt een school niet zo maar. Daarvoor moet de school eerst de waardering Goed krijgen van de Inspectie van het Onderwijs. Pas na het verkrijgen van deze waardering kan een school het predicaat Excellent aanvragen. Een onafhankelijke jury onderzoekt dan het excellentieprofiel en het succes daarvan. Daarbij wordt gekeken naar een aantal voorwaarden zoals de visie op leren en ontwikkelen, het leren van elkaar (een lerende cultuur), een veilige sfeer en goede relatie leraar-leerling (het pedagogisch klimaat) en het draagvlak onder leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Daarnaast moet de school de externe gerichtheid aantonen: samenwerking met bedrijven en universiteiten/hogescholen en het vervullen van een voorbeeldfunctie. Er moet een heldere visie zijn op het excellentieprofiel, goed geformuleerde doelen, een coherente aanpak en een goede kwaliteitszorg.

Het excellentieprofiel van het Jan van Brabant College is het Brainportonderwijs, onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven essentieel is en waarbij we ons richten op de mogelijkheden en kansen die onze Brainportomgeving ons biedt. Het Brainportonderwijs onderscheidt zich door eigentijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs dat zich kenmerkt door leren voor de toekomst, 3O-leren (ondernemen, onderzoeken en ontwerpen), leren in de eigen omgeving en in een internationale omgeving, leren op maat en cocreatie. Het Brainportonderwijs gaat op onze school samen met internationalisering en wereldburgerschap. Onze leerlingen zijn onderdeel van een mondiaal systeem, ze worden wereldburgers.

De vwo-afdeling kreeg dit predicaat al eerder maar omdat het slechts drie jaar geldig is, moest het in schooljaar 2021-2022 opnieuw toegekend worden. Onze havo ontving het predicaat aan het begin van schooljaar 2022-2023.

Onze tweetalige afdeling kreeg het afgelopen schooljaar naast het predicaat Excellente School ook de verlenging van haar Senior Certificate van Nuffic, de organisatie die zich inzet voor internationalisering en internationale samenwerking binnen het Nederlandse onderwijs. De visitatoren die onze school bezochten waren bijzonder lovend over onder andere het Cambridge native programma, het vak Global Perspectives en wereldburgerschap.

Het behalen van deze certificaten in een tijd waarin het door de pandemie al een opgave was om het onderwijs te continueren, is een bijzondere prestatie. Wij zijn dan ook enorm trots op onze leerlingen en medewerkers die dit mogelijk hebben gemaakt.

ZIEKMELDING EN VERZUIM

Wanneer uw zoon/dochter ziek is dan moet hij/zij 's ochtends voor 9.00 uur ziek gemeld worden door te bellen met de receptie van de school (bij voorkeur niet via mail). Dit kan al vanaf 7.45 uur. Als een leerling al op school is en daar pas ziek wordt, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Is uw kind te ziek om zelf naar huis te fietsen, dan vragen wij u om hem/haar te komen halen. Bent u daartoe niet in de gelegenheid dan wordt uw kind met een taxi naar huis gebracht. De kosten zijn dan voor u. Bij veelvuldig ziekteverzuim kunnen wij de schoolarts inschakelen; de leerling wordt dan opgeroepen voor een consult bij de schoolarts. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders/verzorgers. Tijdens elke les worden de absentes en laatkomers geregistreerd. Als een leerling afwezig is en niet door ouders/verzorgers ziek of afwezig gemeld is, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact op met ouders/verzorgers.

Als een leerling zonder geldige reden drie dagen achter elkaar of binnen vier weken vijftien uren afwezig is, dan zijn wij als school verplicht om dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Een leerplichtambtenaar werkt bij de gemeente en houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Soms komen leerlingen niet naar school omdat ze ziek zijn maar het kan ook zijn dat ze spijbelen. Als dat vaker gebeurt, ontstaat er een achterstand op school. Als kinderen niet op school komen, spreken wij en/of de leerplichtambtenaar ook de ouders/verzorgers daarop aan. Kinderen van twaalf jaar en ouder hebben echter ook een eigen verantwoordelijkheid; als ze langdurig spijbelen, worden ze daarop persoonlijk aangesproken en kunnen er consequenties aan verbonden zijn. Regelmatig houdt de leerplichtambtenaar spreekuur op school. De ondersteuningscoördinator sluit bij dit spreekuur aan. Als leerlingen worden uitgenodigd voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar, dan worden ouders/verzorgers vooraf schriftelijk geïnformeerd. Zij mogen, indien gewenst, aanwezig zijn bij het gesprek

De leerplichtambtenaar bespreekt de gevolgen voor leerlingen en ouders/verzorgers van het overtreden van de Leerplichtwet en zoekt -samen met school en ouders/verzorgers- naar een oplossing voor de problemen met schoolbezoek. Alle leerlingen die worden opgeroepen, worden gemeld bij het Verzuimloket DUO. Na het gesprek bevestigt de leerplichtambtenaar de gemaakte afspraken schriftelijk naar de ouders/verzorgers. De leerplichtambtenaar kan volstaan met een waarschuwing maar ook doorverwijzen naar Bureau Halt of proces-verbaal opmaken.

Wij melden (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij leerplicht.

LEERPlicht

Ieder kind van 5 jaar of ouder is verplicht om onderwijs te volgen; dit blijft zo tot het moment dat een leerling 18 jaar wordt. Alle jongeren blijven volledig leerplichtig tot aan het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Hierna zijn ze tot hun 23e verjaardag gebonden aan de kwalificatieplicht. Dit betekent dat deze jongeren een onderwijsprogramma moeten volgen dat gericht is op het behalen van een startkwalificatie. Een vmbo-opleiding geeft geen startkwalificatie. Een 16-jarige leerling die het vmbo-diploma heeft behaald, moet zijn opleiding dus voortzetten aan een havo of mbo-opleiding



BIJZONDER VERLOF

Leerlingen mogen nooit zonder toestemming van school wegblijven. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen ze echter extra verlof krijgen. Dit verlof moet worden aangevraagd bij de adjunct-directeuren.

Verlof voor vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als de leerling tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders/verzorgers. Het betreft dan de enige gezinsvakantie in dat hele schooljaar.

Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring of een eigen verklaring zelfstandige worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de betrokken ouders/verzorgers blijken. Verder gelden de volgende voorwaarden:

- In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was;
- De verlofperiode mag niet langer dan 10 schooldagen beslaan;
- De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Verder kan verlof worden aangevraagd voor andere gewichtige omstandigheden zoals verhuizing, het voldoen aan een wettelijke verplichting, het bijwonen van een huwelijk of begrafenis, viering van een jubileum. Voor deze bijzondere gebeurtenissen kunnen we meestal één dag verlof verlenen. Dit verlof moet twee dagen van tevoren worden aangevraagd bij de adjunct-directeuren. Alle verlofaanvragen worden individueel beoordeeld. Bij afwijzing kunt u altijd schriftelijk bezwaar aantekenen bij de persoon die het besluit genomen heeft. U krijgt dan de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten.

VERLOF RIJEXAMEN

Op vertoon van (een kopie van) de officiële CBR-uitnodiging krijgt een leerling verlof voor het rijexamen of een onderdeel daarvan. Aan dit rijexamen mag één les van een uur voorafgaan. Alle andere zaken rondom het rijexamen moeten in de eigen tijd worden geregeld.

ONGEORLOOFD VERZUIM

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de school of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de gemeente Helmond: www.helmond.nl/1/zorgenondersteuning/leerplicht

SCHOOLPLAN 2023-2027

Op 1 januari 2022 fuseerde de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Jan van Brabant met Onderwijsstichting De Peel (Commanderij College in Laarbeek en Willibrord Gymnasium in Deurne) tot de Onderwijsgroep Oost-Brabant. Dit was, eerder dan verwacht, de aanleiding tot het schrijven van een nieuw schoolplan voor de periode 2023-2027. Net als in het vorige schoolplan staan onze kernwaarden centraal: relatie, eigenaarschap, ambitie en inspiratie. Deze kernwaarden vormen het hart van onze school en zijn richtinggevend voor ons onderwijs.

RELATIE

De verbinding tussen mensen is het fundament van onze school. We werken nadrukkelijk samen met leerlingen en ouders, maar ook met de wereld buiten school. We creëren een positieve, open sfeer en accepteren en respecteren elkaar in al onze verscheidenheid. Een veilig klimaat en vertrouwen zijn belangrijke hoekstenen van onze school.

EIGENAARSCHAP

Eigenaarschap van het eigen leerproces vergroot de betrokkenheid en de motivatie om te willen leren. Wij geven vertrouwen en stimuleren het nemen van initiatieven en zelfstandigheid. Bij ons krijgt iedereen, binnen passende kaders, de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen. Het reflecteren op handelen en het leren van fouten spelen hierbij een belangrijke rol.

AMBITIE

Wij streven naar een maximale en brede ontwikkeling. We geven de ruimte om talenten te ontdekken en dagen elkaar uit om grenzen te verleggen. We reageren adequaat op de ontwikkelingen om ons heen en zijn gedreven om kennis en kunde te verwerven en te delen.

INSPIRATIE

Geïnspireerde mensen werken vanuit plezier, bezieling en passie. We inspireren elkaar en creëren mogelijkheden en kansen waardoor nieuwe ideeën en inzichten ontstaan. We gebruiken onze creativiteit en inventiviteit binnen de school, in de Brainport-regio én in de wereld om ons heen. Ons onderwijs is gericht op het behalen van de door ons gestelde ambitie: het bieden van kwalitatief hoogstaand onderwijs zodat jonge mensen zich goed kunnen ontwikkelen en daarmee optimale kansen hebben op een diploma en succesvol en gelukkig kunnen zijn in hun verdere leven. Wij gaan uit van de mogelijkheden van onze leerlingen en streven ernaar om talent tot bloei te laten komen. Dit doen wij in een veilig, positief en inspirerend leerklimaat. Daarbij past onze slogan 'Time to be You'. Bij ons mag je zijn of ontdekken wie je bent en wat je plek is in de wereld.

Als Brainportschool en school met tweetalig onderwijs leggen wij de verbinding met onze omgeving, zowel dichtbij als verder weg. Hierbij maken wij daar waar mogelijk gebruik van de kansen die de moderne tijd ons biedt.

Wereldburgerschap brengt samenhang in wat wij doen, maakt duidelijk wat wij wel en wat wij niet doen en geeft richting aan de dialoog. Daarmee is burgerschapsonderwijs onlosmakelijk verbonden met de school die wij zijn.

Wilt u graag meer weten over onze missie, visie, onderwijskundig beleid en bedrijfsvoering, dan kunt u verder lezen in ons nieuwe schoolplan dat u kunt vinden op onze website (www.janvanbrabant.nl).

ZORG EN BEGELEIDING

De mentor is heel vaak ook een vakdocent van de leerling en heeft dus meerdere uren en dagen per week contact met de leerling. De mentor is daarom het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Als een leerling extra begeleiding of ondersteuning nodig heeft op het gebied van plannen of organiseren van zijn schoolwerk dan pakt de mentor dit op. Indien nodig wordt de mentor hierbij ondersteund door de leerlingcoördinator van de afdeling. Wanneer de ondersteuningsvraag groter is, bijvoorbeeld bij fysieke of mentale belemmeringen, dan wordt de mentor en de leerlingcoördinator ondersteund door het interne en/of externe ondersteuningsteam.

INTERN ONDERSTEUNINGSTEAM EN EXTERNE DESKUNDIGEN

De zorg voor onze leerlingen hebben wij ondergebracht bij het interne ondersteuningsteam. Op de vestiging Molenstraat bestaat dat team uit mevrouw J. van Hout en mevrouw W. Velt. Periodiek heeft dit ondersteuningsteam overleg met een extern team dat bestaat uit een jeugdarts, een leerplicht-ambtenaar, medewerkers van de afdeling Jeugd van de gemeente Helmond en -indien nodig- een wijkagent. Bij het vermoeden of signaleren van ernstige psychische of lichamelijke problematiek verwijzen wij -in overleg met de ouders/verzorgers onze leerlingen door naar externe zorgverleners. Wanneer in sporadische gevallen de interne zorg van de school geen oplossing meer kan bieden en vroegtijdig schoolverlaten dreigt, kunnen wij advies vragen aan de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het Samenwerkingsverband VO SVO Helmond. De ondersteuningscoördinator of orthopedagoog van de school van uw kind is in zo'n proces altijd contactpersoon en aanspreekpunt voor u als ouder/verzorger.

PASSEND ONDERWIJS

Door de invoering van passend onderwijs in Helmond-Peelland hebben de scholen in deze regio de verantwoordelijkheid om een passend onderwijsprogramma aan te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ouders hoeven hiervoor geen landelijke indicatie aan te vragen. De school waar zij hun kind aanmelden, moet een passende plek voor het kind bieden. Dat kan op de eigen school zijn of op een andere school als die een leerling beter kan ondersteunen. Hierover hebben we altijd overleg met de ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op de website: www.passendonderwijs.nl

DYSLEXIE EN FAALANGST

Problemen als gevolg van faalangst en dyslexie pakken wij zo vroeg mogelijk aan. In de brugklas zetten wij voor leerlingen met negatieve faalangst cursussen op. Daarnaast hebben we een dyslexie-beleidsplan. Leerlingen met dyslexie krijgen bij ons speciale faciliteiten. Dat doen we bijvoorbeeld in de vorm van extra tijd voor toetsen, het tijdig aankondigen van spreekbeurten, het eventueel gebruiken van het ondersteuningsprogramma Read&Write en het bieden van audio ondersteuning bij het examen. De officiële dyslexieverklaringen moeten zijn opgemaakt door een ontwikkelingspsycholoog of een orthopedagoog. De kosten komen voor rekening van de ouders(s)/verzorger(s).



PESTEN

Op het Jan van Brabant College vinden wij het van wezenlijk belang dat een kind kan opgroeien in een veilige omgeving. Een leerling die een groot deel van de dag op school doorbrengt moet erop kunnen vertrouwen dat die school er alles aan doet om ervoor te zorgen dat hij zich veilig voelt.

Onze leerlingen en medewerkers zijn zich ervan bewust dat er fundamentele verschillen kunnen zijn tussen mensen. Door te wijzen op deze verschillen ontstaat er begrip voor elkaar en een open schoolklimaat waarin iedereen mag zijn zoals hij is. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen slachtoffer worden. Wij nemen pestgedrag daarom altijd serieus.

Onze leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen binnen de school en dat ze hierom mogen en durven vragen. We denken hierbij aan de mentor, de ondersteuningscoördinator, de leerlingcoördinator, de adjunct-directeur maar ook anderen, bijvoorbeeld de conciërge of een vakdocent, kunnen ze in vertrouwen nemen.

Meer informatie over ons antipestbeleid kunt u lezen in ons antipestbeleidsplan, te vinden op de website van de school.

ZIEKE LEERLINGEN

Wij zien het als onze (wettelijke) plicht om voor elke leerling, ook als hij langdurig ziek is, goed onderwijs te verzorgen. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat leerlingen in zo'n situatie contact blijven houden met klasgenoten, mentoren en docenten. Leerlingen moeten weten en ervaren dat zij juist in deze moeilijke omstandigheden meetellen en erbij horen. Wij willen leerachterstanden zoveel mogelijk voorkomen en sociale contacten zo goed mogelijk in stand houden. Wilt u meer weten over onderwijs aan zieke leerlingen? Neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator van de school van uw kind. Ook kunt u informatie vinden op de website van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio en op de website van Ziezon (www.ziezon.nl) het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

GEZINS- EN JONGERENCOACH

De gezins- en jongerencoach is gespecialiseerd in jeugdhulpverlening. Hij kan steun bieden bij de persoonlijke problemen en bij moeilijkheden in relatie tot anderen. De ondersteuningscoördinator legt het contact met de gezins- en jongerencoach. Het kan echter ook zijn dat de coach een leerling en/of zijn ouders/verzorgers benadert omdat het vermoeden bestaat dat hulp nodig is. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator van de school van uw kind. U kunt ook contact opnemen met de afdeling Jeugd van de gemeente waar u woonachtig bent.



CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werkt vanuit de Zorgpoort te Helmond. Hier kunt u terecht voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld: is mijn kind te mager of te zwaar? Mijn zoon luistert niet en doet wat hij zelf wil. Ook kinderen en jongeren staan soms voor lastige situaties: Krijg ik wel genoeg zakgeld? Mijn ouders gaan scheiden, wat nu?

Het Centrum organiseert regelmatig themabijeenkomsten. Hierbij krijgt u tips en kunt u met andere ouders in gesprek over allerlei onderwerpen die met opvoeding te maken hebben.

Contact

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is te bereiken via de website www.cjghelmond.nl

Hier vindt u ook informatie over het programma. U kunt ook bellen met het gratis telefoonnummer 0800 - 55 66 555. Dit nummer is bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.00- 17.00 uur.

Een e-mail sturen kan ook: info@cjghelmond.nl
gezinsjongerencoaches@helmond.nl

0492 - 14 04 92

info@spoedvoorjeugdb brabantzo.nl

088 - 06 66 99 - 4 dagen per week

JEUGDGEZONDHEIDSZORG GGD BRABANT-ZUIDOOST

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor u en uw kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek

In de eerste en vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in (www.ggdbzo.nl/leefstijl).

U ontvangt hierover vooraf informatie. Er worden vragen gesteld over onder andere gezondheid, leefstijl en sociale contacten. Leerlingen uit klas 1 worden ook gewogen en gemeten. Dit gezondheidsonderzoek is bedoeld om mogelijke (gezondheids) problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst zorgen of vragen naar voren komen of wanneer de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geeft, haalt de jeugdverpleegkundige uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheidszorg hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen.

Even praten...

Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd? Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgadviesteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school. Zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Ziekteverzuimbegeleiding

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij de ouder. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts of gedragswetenschapper bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

De GGD doet meer

- Naast het individuele gezondheidsonderzoek in klas 1 en 4 doet de GGD ook anoniem vragenlijstonderzoek naar de gezondheid van jongeren. Bijvoorbeeld om inzicht te krijgen in hun



alcoholgebruik, beweeggedrag en sociale contacten. De informatie uit deze Gezondheidsmonitor Jeugd helpt scholen en gemeenten bij hun beleid en aanpak om jongeren zo gezond mogelijk te laten opgroeien. Wanneer er een onderzoek plaatsvindt wordt u hierover altijd vooraf geïnformeerd.

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD houdt spreekuren over SOA's en seksualiteit (Sense) waarbij jongeren met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, soa's en aids, gratis en anoniem terecht kunnen. De website www.sense.info geeft informatie over seksualiteit en soa's.
- De GGD houdt zich bezig met het *voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten*.
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind.

SCHOOLARTS

Onze school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn na een ziekmelding. Daarom hebben wij het ziekteverzuimbeleid volgens MAZL in het schoolreglement opgenomen. MAZL staat voor Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen, waarbij meerdere partijen nauw met elkaar samenwerken. Wij zijn gekoppeld aan een vaste arts en gedragswetenschapper vanuit de GGD. In samenwerking met zowel school als ouders, werkt de schoolarts aan het opsporen en oplossen van problemen. Naast de schoolarts ondersteunen ook de schoolverpleegkundigen van de GGD onze school bij sociaal-emotionele en medische zaken. Op de GGD-website kunnen ouders en jongeren informatie vinden over het ziekteverzuimconsult: www.ggdbzo.nl/mijn-kind/12-jaar/consultatie-ziekteverzuim/



VEILIGHEID

Wij doen als school ons uiterste best om onze leerlingen en medewerkers een veilig schoolklimaat te bieden waar in een prettige sfeer gewerkt kan worden aan het behalen van goede resultaten.

Ons preventief veiligheidsbeleid kent ónder meer de volgende onderdelen:

- Alle gebouwen liggen rondom een vriendelijk schoolplein (met groen en een aantal bomen en bankjes) en zijn omsloten door een onopvallend hekwerk.
- Er is één poort waardoor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers binnenkomen en ook de school weer verlaten.
- Er zijn aparte pauzes voor leerlingen uit de onderbouw (leerjaar 1 en 2 + havo-3 en vwo-3) en de bovenbouw (mavo 3 + leerjaar 4 en hoger). Zo zorgen we ervoor dat het niet te druk wordt in de aula en op het schoolplein en dat de surveillanten meer overzicht hebben.
- In de school en op het schoolplein mag door niemand worden gerookt.
- Op last van de brandweer houden wij jaarlijks on-aangekondigde ontruimingsoefeningen.

OMGANG MET ELKAAR

Op een school waar veel leerlingen dagelijks met elkaar optrekken, ontstaan natuurlijk wel eens meningsverschillen. Iedere leerling heeft bij ons het recht om, wanneer hij zich te kort gedaan voelt door een medeleerling, dit neer te leggen bij de mentor. Ook ouders/verzorgers kunnen altijd op school terecht met vragen en opmerkingen. De mentor neemt zo nodig contact op met de adjunct-directeuren. Een leerling mag niet voor eigen rechter spelen en anderen dan ouders, medewerkers van de school of erkende hulpverleningsinstanties bij een conflict betrekken. Gebeurt dat wel, dan zien we

dat als overtreding van de regels van de school. In zulke gevallen gelden de sancties uit de reglementen van de school. Leerlingen moeten aanwijzingen van medewerkers opvolgen. Deze aanwijzingen gelden ook voor de omgeving van de school. Meer over de veiligheid op onze school en hoe we daar mee omgaan, vindt u in ons antipestprotocol, de klachtenregelingen, het leerlingenstatuut, het huishoudelijk reglement, het zorgplan en het schoolveiligheidsplan. Deze documenten vindt u op onze website www.janvanbrabant.nl



VERTROUWENSPERSONEN

Leerlingen of medewerkers die slachtoffer zijn van seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten of discriminatie kunnen op school terecht bij onze vertrouwenspersonen. Zij verzorgen de opvang, begeleiding en nazorg. Alles wat je met hen bespreekt, is vertrouwelijk. Ze denken bijvoorbeeld mee over:

- hoe je in gesprek kunt gaan met degene met wie je een probleem hebt;
- bemiddeling bij een probleem;
- oplossen van het probleem;
- hoe je eventueel een formele klacht indient.

De vertrouwenspersonen kunnen ook worden benaderd bij de afhandeling van klachten.

INTERNE VERTROUWENSPERSONEN

Mevrouw R. Harting

vestiging Molenstraat

0492 - 52 52 46

r.harting@janvanbrabant.nl

De heer E. van Hoof

vestiging Deltaweg en Gasthuisstraat

0492 - 54 94 48

e.vanhoof@janvanbrabant.nl

De heer C. Nguyen

vestiging Molenstraat

0492 - 52 52 46

c.nguyen@janvanbrabant.nl

EXTERNE VERTROUWENSPERSON

Mevrouw R.Koolhaas

06 - 140 254 39



AFHANDELING VAN KLACHTEN

Het Jan van Brabant College is onderdeel van Onderwijsgroep Oost-Brabant. Er is door Onderwijs-groep Oost-Brabant een officiële klachtenprocedure vastgelegd. De klachtenprocedure gaat ervan uit dat eerst geprobeerd wordt met betrokkenen het probleem op te lossen. Bijvoorbeeld met de docent of met de coach. Als dat niet lukt, kan het conflict voorgelegd worden aan de leidinggevende. Dat kan de adjunct-directeur of de directeur zijn. Mocht het probleem dan nog niet naar tevredenheid zijn opgelost, dan wordt de klacht voorgelegd aan de bestuurder van de school. Vooraf is het belangrijk om te weten dat de school ook een externe klachtenregeling heeft: reglement van de ORION Klachtencommissie

Onderwijs (OKC). De OKC neemt een klacht als regel pas in behandeling nadat de klachtafhandeling op schoolniveau is doorlopen. Betreft de klacht een eindexamensituatie van de leerling, dan kunt u zich richten tot de examencommissie. Betreft de klacht een situatie rond bevordering naar aanleiding van het eindrapport van de leerling, dan wordt de situatie besproken in de revisievergadering. De vertrouwenspersonen in school kunnen u eventueel begeleiden bij het bespreekbaar maken van een klacht.

U kunt de klachtenprocedure terugvinden op onze website www.onderwijsgroepoostbrabant.nl.



COMMUNICATIE

Zijn er belangrijke ontwikkelingen of veranderingen op school en rond uw kind, dan informeren wij u daar direct over. Wanneer het alleen uw kind betreft, gebeurt dit telefonisch. Daarom is het van belang dat wij altijd beschikken over het juiste telefoonnummer waarop u bereikbaar bent. Wijzigingen kunt u zelf doorvoeren in ons leerlingvolgsysteem Somtoday. In dit programma kunt u ook behaalde cijfers zien en gegevens over te laat komen, verzuim en werkhouding.

Wanneer het grotere groepen betreft, komt de informatie meestal via e-mail. Ook hiervoor is het belangrijk dat wij over de juiste e-mailadressen beschikken. Wanneer u meerdere kinderen op onze school heeft, dan kunnen wij helaas niet voorkomen dat u dezelfde mail meerdere keren ontvangt.

Nieuws en ontwikkelingen publiceren wij via het ouderportal van de website www.janvanbrabant.nl. Hiervoor heeft u een individuele inlogcode ontvangen.

Op de website vindt u o.a. informatie over de bevorderingsnormen, mededelingen over ouder- en informatieavonden en actuele zaken.

OUDERAVONDEN

Drie keer per jaar vinden er leerlingbesprekingen plaats. Naar aanleiding hiervan wordt er altijd contact opgenomen met de ouder, telefonisch of op locatie. De data hiervan staan in het jaarrooster. Op het Jan van Brabant College vinden wij een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school erg belangrijk. Wij nodigen u daarom uit om bij vragen of problemen altijd contact op te nemen met de mentor, de vakdocent, leerlingcoördinator of de adjunct-directeuren.



FINANCIËN

BOEKEN

Voor de levering van boeken werken wij samen met Iddink. Aan het einde van het schooljaar kunt u via de website www.iddink.nl een bestelformulier invullen voor de boeken van het nieuwe schooljaar. Iddink zorgt dan voor samenstelling en verzending van de boeken. U ontvangt de boeken op uw huisadres. Aan het einde van het schooljaar neemt Iddink alle boeken weer in. Voor beschadigde of ontbrekende boeken betaalt u een vergoeding. Schoolboeken zijn gratis voor middelbare scholieren. Ondersteunende materialen zoals woordenboeken, devices, rekenmachines, agenda en sportkleding zijn niet gratis.

LAPTOP

Het Jan van Brabant College biedt uitdagend en modern onderwijs en mede daarom beschikken onze leerlingen over een laptop. Laptops kunnen op verschillende manieren worden ingezet in het onderwijsproces. Ze kunnen boeken vervangen of gebruikt worden voor herhaling of verdieping van het geleerde. De laptops worden op alle vakgebieden ingezet. Het voordeel is dat ze makkelijk hanteerbaar zijn; de leerling heeft de eigen computer op de tafel en kan er doelgericht en in eigen tempo mee werken, zowel thuis als op school.

Voor de aanschaf van een laptop werkt de school samen met The Rent Company (www.rentcompany.nl). Voordeel hiervan is, naast gunstige voorwaarden en een scherpe prijs, dat wij bij problemen direct kunnen helpen. Een leerling zit dus nooit zonder device. Het staat u natuurlijk vrij om een andere keuze te maken.

Als de aankoop van een laptop voor u een probleem is, kunt u een beroep doen op de Stichting Leergeld. Deze stichting draagt onder andere bij in de kosten van schoolspullen en leermiddelen. Het adres van de Stichting Leergeld vindt u op de volgende bladzijde.

TWEETALIG ONDERWIJS

Het tweetalig onderwijs dat op onze vestiging aan de Molenstraat wordt aangeboden, bereidt leerlingen voor op een plek op de wereldwijde arbeidsmarkt door het aanleren van specifieke vaardigheden en door veel aandacht te besteden aan culturele verschillen. Dit alles gebeurt in het Engels: de leerlingen spreken Engels tijdens de lessen, gebruiken Engelstalige studieboeken, en de docenten zijn opgeleid om les te geven in het Engels. Aan het einde van hun opleiding hebben de tto-leerlingen niet alleen een schat aan ervaringen opgedaan tijdens de tto-reizen en excursies, maar beheersen ze ook de Engelse taal op een hoog niveau. Voor de extra kosten, zoals onderwijsontwikkeling, scholing van de docenten, Cambridge-examens, reizen en excursies, vraagt de school een vrijwillige bijdrage van € 495,- per jaar. Deze bijdrage is niet verplicht, maar zonder deze financiële tegemoetkoming wordt het voor ons moeilijk om tweetalig onderwijs aan te bieden. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een factuur voor de tto-bijdrage. In de omgeving van WisCollect kunt u aangeven of u in drie termijnen wenst te betalen. Voor vragen kunt u een e-mail sturen naar: financien@onderwijsgroepoostbrabant.nl.



OVERIGE LEERMIDDELEN

Leerlingen dienen zelf te zorgen voor de volgende materialen:

- schriften en schrijfspullen
- Woordenboeken
- zakrekenmachine voor de eerste drie leerjaren en een grafische rekenmachine vanaf vier havo/vwo.
- sportkleding: blauwe broek en schoolshirt, handdoek, sportsokken en eventueel een turnmaillot of trainingsbroek. Het t-shirt met schoolembleem wordt in de eerste klas eenmalig kosteloos ter beschikking gesteld. In de sporthal zijn alleen indoorschoenen toegestaan zonder (gedeeltelijk) gekleurde zolen. Alleen schoenen met lichtgrijze, witte of naturel zolen zijn toegestaan. Schoenen met een grof profiel of een noppenprofiel zijn verboden.

STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld Helmond (www.leergeld.nl/helmond) wil dat Helmondse kinderen tot 18 jaar van wie ouders/verzorgers een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Voor deelname aan het verenigingsleven zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes bestaan mogelijkheden om deze betaalbaar te houden. De Stichting Leergeld kan ook bijdragen in de kosten van schoolspullen en leermiddelen.

Ouders die zijn aangesloten bij Stichting Leergeld maar niet alle schooluitgaven vergoed krijgen, kunnen een beroep doen op het coulancefonds van het Jan van Brabant College. Een verzoek om een bijdrage in bepaalde kosten, kunt u indienen door te mailen naar mevrouw L. Duijff: l.duijff@janvanbrabant.nl

Wilt u meer informatie over de Stichting Leergeld? Neemt u dan contact op met:

Stichting Leergeld Helmond

0492 - 52 28 28

info@leergeld-helmond.nl

www.leergeld.nl/helmond

VERZEKERING

Het bestuur van onze school heeft voor alle leerlingen en medewerkers een aanvullende schoolongevallenverzekering met een 24-uurs dekking afgesloten. Deze verzekering is van kracht in de hele wereld, op normale schooldagen en tijdens in schoolverband georganiseerde activiteiten. De verzekering geeft een geldelijke vergoeding in geval van overlijden of blijvende invaliditeit van een verzekerde als gevolg van een ongeval. 'Aanvullend' wil zeggen dat kosten die niet door uw eigen verzekering gedekt worden, in voorkomende gevallen door deze verzekering tot een maximum bedrag gedekt zouden kunnen worden. Deze verzekering is géén reis- of bagageverzekering. Materiële schade wordt door deze verzekering nooit vergoed. De volgende bepalingen willen wij in het bijzonder onder uw aandacht brengen: een leerling is verzekerd gedurende de tijd dat deze onder toezicht staat van de school. Een leerling is echter niet verzekerd:

- Als de leerling zonder toestemming van de school het schoolterrein verlaat.
- Wanneer er sprake is van beschadiging, verlies of diefstal van privé-eigendommen zoals kleding, tassen, mobiele telefoons, muziekdragers en eigen laptops. Deze risico's komen altijd voor rekening van de leerling zelf.
- Bij beschadiging aan eigendommen van de school of van medeleerlingen.
- Als de leerling op weg is van huis naar school en terug.
- Wanneer er sprake is van schade die het gevolg is van het houden, gebruiken en besturen van motorrijtuigen.

In bovenstaande gevallen wijst de school elke vorm van aansprakelijkheid af, onverlet eventueel camera-toezicht.

Om diefstal of verlies van waardevolle spullen te voorkomen, adviseren wij onze leerlingen om waardevolle spullen die niet direct voor het functioneren op school nodig zijn, thuis te laten. Kan dit niet, dan moeten leerlingen, met name tijdens lesuren, hun kluisje gebruiken en hun bezittingen merken met hun naam. Het Jan van Brabant College is nooit aansprakelijk voor schade of verlies van persoonlijke eigendommen van leerlingen. Schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van de school wordt altijd op kosten van de leerling hersteld. Voor zaken die onder de verzekeringsvoorwaarden vallen, geldt een eigen risico van € 100,- per gebeurtenis.

KLUISJES

De school heeft voor alle leerlingen een eigen kluisje. Deze kluisjes zijn eigendom van de school maar de leerlingen kunnen hier gedurende hun hele schooltijd kosteloos gebruik van maken. De kluisjes zijn bestemd voor zaken die op school zijn toegestaan; de schoolleiding heeft het recht om op ieder gewenst moment de kluisinhoud te controleren. De leerlingen dienen de kluisjes in goede staat te houden. Schade die een leerling zelf aan het kluisje aanbrengt, moet worden vergoed. Sleutel of pasje kapot of zoek? Ook deze moeten de leerlingen zelf vergoeden.

KINDGEBONDEN BUDGET

Ouders/verzorgers kunnen in aanmerking komen voor een inkomensafhankelijk kindgebonden budget, dat door de Belastingdienst wordt verstrekt. Het kindgebonden budget hoeft u niet aan te vragen. Als u ervoor in aanmerking komt, krijgt u dit automatisch van de Belastingdienst. Antwoord op uw vragen over het kindgebonden budget vindt u op www.toeslagen.nl

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN VANAF 18 JAAR

Scholieren van 18 jaar en ouder in het voortgezet onderwijs en het volwassenen onderwijs kunnen een tegemoetkoming aanvragen bij de IB-groep. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. De aanvulling is afhankelijk van de hoogte van het inkomen van de ouders. Een ov-studentenkaart maakt geen onderdeel uit van de tegemoetkoming.



MEERDERJARIGHEID

Door inschrijving van uw minderjarig(e) kind(eren) sluit u als ouders/verzorgers met ons als school een zogenaamde 'onderwijsovereenkomst' die ieder jaar stilzwijgend wordt verlengd. Formeel eindigt deze overeenkomst tussen ouders/verzorgers en schoolbestuur wanneer een leerling 18 jaar wordt. Dan is hij namelijk meerderjarig.

We gaan ervan uit dat de dan bestaande overeenkomst stilzwijgend overgaat in een overeenkomst tussen de meerderjarige leerling en het schoolbestuur. Alle tot dan toe geldende rechten en plichten als onderdeel van deze overeenkomst blijven bestaan. Dit betekent ook dat wij er op gericht zullen blijven ouders/verzorgers zoveel mogelijk op de hoogte te stellen en dat we van ouders/verzorgers de gebruikelijke informatie ontvangen over alle zaken die belangrijk zijn voor ons en de leerling.

Alleen als een meerderjarige leerling uitdrukkelijk schriftelijk aan de directeur verzoekt met hem, na het bereiken van de leeftijd van 18 jaar, een nieuwe onderwijsovereenkomst te sluiten, kunnen wij dat doen. In dat geval heeft een meerderjarige leerling alle rechten en plichten zoals die tot dan toe golden voor zijn ouders/verzorgers. Wij brengen u als ouders schriftelijk op de hoogte van een dergelijke beslissing.



MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het schoolbestuur bestuurt en draagt de wettelijke verantwoordelijkheid voor zijn besluiten. De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee, controleert en corrigeert waar nodig. Voor iedereen binnen de medezeggenschap op onze school is duidelijk dat de kwaliteit van het onderwijs en de belangen van leerlingen en medewerkers voorop staan.

Naast het instemmingsrecht en adviesrecht heeft de MR ook initiatiefrecht. De MR mag ieder onderwerp waar de school mee te maken heeft, bespreken, daarover standpunten innemen en voorstellen doen aan het schoolbestuur.

De MR van de vestiging Molenstraat bestaat uit twaalf leden en heeft ongeveer acht overlegvergaderingen per schooljaar. Op de vestiging Deltaweg bestaat de MR uit acht leden.

Als vertegenwoordiger van personeel, ouders/verzorgers en leerlingen verzorgt de MR informatie aan deze achterban over de gemaakte keuzes, uitgebrachte adviezen en genomen beslissingen. Dit gebeurt middels het publiceren van de vastgestelde verslagen en in de vorm van een jaarverslag. Binnen de stichting kennen we een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad houdt zich bezig met zaken die belangrijk zijn voor alle scholen binnen de stichting.

Op de website van de school (www.janvanbrabant.nl) kunt u de verslagen van de vergaderingen van de MR terugvinden.

SAMENSTELLING MR MOLENSTRAAT

Leerlingengeleding

Asma Wafaei

mr-leerlinggeleding@janvanbrabant.nl

Oudergeleding

Daisy van Strijp

Remco Vermeulen

mr-oudergeleding@janvanbrabant.nl

Personeelsgeleding

Tertske van Dijk (voorzitter)

Tjeerd Boot

Wietse van Dijk

Joan Cornelis (secretaris)

mr-personeelsgeleding@janvanbrabant.nl



OUDERVERENIGING

Beide vestigingen van het Jan van Brabant College hebben een oudervereniging. Alle ouders met kinderen op het Jan van Brabant College zijn hier automatisch lid van. De oudervereniging bestaat uit een dagelijks bestuur van drie ouders met daaromheen een groep actieve ouders die het bestuur ondersteunt.

De oudervereniging heeft nauw contact met de schoolleiding. De oudervereniging vindt communicatie tussen ouders en school erg belangrijk en fungeert als klankbord voor de schoolleiding. Tijdens vergaderingen worden onderwerpen besproken die vanuit school komen, maar ook onderwerpen die leven bij ouders. Verder organiseert de oudervereniging elk jaar een thema avond over een onderwerp dat ouders van pubers bezighoudt. Daarnaast ondersteunt ze zowel financieel als door persoonlijke inzet allerlei activiteiten zoals sportdagen en diploma-uitreikingen.

De oudervereniging kan altijd enthousiaste ouders gebruiken die zich willen inzetten voor het Jan van Brabant College. U bent van harte welkom. De vereniging vergadert ongeveer zes avonden per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Wilt u zich aanmelden voor het bestuur, voor een vergadering of heeft u een vraag of opmerking voor de oudervereniging? Stuur dan een mail naar de secretaris oudervereniging van de school van uw kind.

DAGELIJKS BESTUUR OUDERVERENIGING

vestiging Molenstraat

Mevrouw A. Keijzer-Van der Linden

voorzitter

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl

Mevrouw A. van Acht

secretaris

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl

De heer A. Laurensen

penningmeester

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl



LEERLINGENVERENIGING

Op het Jan van Brabant College luisteren wij graag naar de mening van onze leerlingen. Leerlingen kunnen participeren in de medezeggenschapsraad, de leerlingenvereniging en de klankbordgroepen.

De betrokken leerlingen ontwikkelen daardoor algemene vaardigheden maar ook burgerschapsvaardigheden. Voor de school is hun deelname belangrijk omdat leerlingen op deze manier helpen om de kwaliteit van de school te verbeteren.

Het Jan van Brabant College heeft per vestiging een leerlingenvereniging. Doelen van deze vereniging:

- het behartigen van de belangen van leerlingen bij docenten en schoolleiding;
- het organiseren van culturele activiteiten en feesten voor de leerlingen.

In de praktijk betekent dit dat de leden van de leerlingenvereniging de schoolleiding informeren over zaken die beter kunnen, met elkaar spreken over problemen en nadenken over oplossingen, samen helpen bij schoolse activiteiten en de organisatie van schoolfeesten.

De leerlingenvereniging wordt op de vestiging Molenstraat vanuit school begeleid door mevrouw A. Verhage. Aan het begin van elk nieuw schooljaar kunnen enthousiaste leerlingen van mavo 2, havo 2 en 3, en vwo 2, 3 en 4 zich bij haar aanmelden.



DECANAAT

Onze decaan, de heer M. Louwers, adviseert en begeleidt leerlingen en ouders. Dit doet hij samen met onze mentoren en docenten. Hij ondersteunt de leerlingen bij het kiezen van een onderwijssoort, vakkenpakket, profiel, sector, vervolgopleiding of beroep. De decaan faciliteert daartoe voor elk leerjaar een keuzemethode die wordt begeleid door de mentor. Hij beschikt over allerlei voorlichtingsmateriaal van opleidingsinstituten voor mbo, hbo en universitair onderwijs. Hij geeft ook informatie over oriëntatietrajecten, financiering van de studie, het aanmeldingsproces en andere zaken die met keuzes en studeren te maken hebben. Bovendien initieert hij leerlingenbezoeken aan scholen voor mbo en hbo en aan universiteiten.

Voor leerlingen is de decaan op schooltijden beschikbaar in het B-gebouw, van maandag tot en met donderdag. Als ouder kunt u een afspraak maken door een e-mail te sturen naar m.louwers@janvanbrabant.nl of door even te bellen naar 0492 - 52 22 87.

MEDIATHEEK

De mediatheek van onze school is een studie- en werkruimte voor alle leerlingen. Ze kunnen er terecht om te studeren, informatie te zoeken en om boeken te lenen. Ook kunnen ze in de mediatheek tegen betaling kopiëren. In de mediatheek vinden de leerlingen leesboeken voor Nederlands, Engels, Frans, Duits en Spaans. Ook zijn er naslagwerken, tijdschriften en (speel)films op dvd.

De mediatheek maakt gebruik van het catalogusprogramma Aura Online. Hiermee kunnen leerlingen online zoeken naar informatie, de nieuwe aanwinsten bekijken, materialen reserveren en verlengen. Met de Aura Library App kunnen ze dit ook doen op hun eigen smartphone. De leerlingen hebben toegang tot de mediatheek op vertoon van een geldige leerlingpas of de Aura App op hun smartphone.

Openingstijden mediatheek

Maandag t/m donderdag

9.30 - 13.30 uur

Vrijdag

10.00 - 13.30 uur




GEZONDE SCHOOLKANTINE

Gezond eten draagt bij aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Daarom vinden wij het belangrijk om in onze kantine gezonde producten aan te bieden; 80% van de aangeboden productgroepen (dranken, brood, zuivel enz.) is gezond. Daarnaast is er fruit verkrijgbaar en is er altijd water beschikbaar; er is een watertappunt waar leerlingen hun eigen flesje kunnen vullen.

In onze kantine en op het schoolterrein zijn grootverpakkingen en ongezonde etenswaren niet toegestaan. De inspanningen om gevarieerde, gezonde en lekkere producten aan te bieden, hebben onze cateraar al drie keer de gouden schaal voor de gezonde schoolkantine opgeleverd..

TIME TO BE YOU.

Molenstraat 191
5701 KD Helmond
0482 522287
molenstraat@janvanbrabant.nl
molenstraat.janvanbrabant.nl


Jan van Brabant College®
Molenstraat