



SCHOOLGIDS 2022-2023



Jouw plek
in de wereld
ontdek je hier.



Jan van Brabant  College®

Molenstraat

INHOUD

Woord vooraf	3	Lessentabellen	24
Adressen	4	Bevorderingsnormen	27
Wie zijn wij?	5	Kwaliteit van ons onderwijs	27
Bevoegd gezag	7	Excellente school voor vwo en havo	29
Voorwoord bevoegd gezag	8	Ziekmelding en verzuim	30
Schoolleiding	9	Schoolplan 2020-2024	32
Ondersteuningsteam en decanaat	10	Zorg en begeleiding	33
Leslocaties en lestijden	11	Veiligheid	37
Belangrijke data	12	Vertrouwenspersoon	38
Onderwijs	13	Afhandeling van klachten	39
Brainportonderwijs	17	Communicatie	40
Internationalisering	18	Financiën	41
Burgerschapsonderwijs	19	Meerderjarigheid	44
Maatschappelijke- en	20	Medezeggenschapsraad	45
beroepsstage + profielwerkstuk		Oudervereniging	47
Productontwerpen/	22	Leerlingenvereniging	48
Technologie & design		Decanaat	49
Bèta-onderwijs	22	Mediatheek	50
Sport en bewegen	23	Gezonde kantine	51

WOORD VOORAF

BESTE LEERLINGEN, OUDERS/VERZORGERS EN ANDERE BELANGSTELLENDEN,

Time to be You, dat is de slogan van het Jan van Brabant College. En dat is niet zo maar uit de lucht gegrepen. Het staat voor dat waar wij in geloven. Op onze school geven we ruimte, ondersteuning en uitdaging om jezelf nog beter te leren kennen. Te ontdekken waar je interesses liggen en wat je mogelijkheden zijn, om te leren hoe je staat tegenover anderen en hoe je denkt over maatschappelijke thema's. Wij accepteren elkaar om wie we zijn. De sfeer op onze scholen is prettig, open en geeft ruimte aan ieders eigenheid. Vrijheid, tolerantie en gelijkwaardigheid zijn voor ons belangrijke waarden. Ze zijn de pijlers van het burgerschapsonderwijs en voor ons de voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Of je nu op onze locatie aan de Gasthuisstraat, Deltaweg of Molenstraat zit, overal kom je deze zelfde waarden tegen.

Dit alles doen we niet alleen. We doen dit samen. Met onze leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en onze omgeving. De Brainportomgeving is heel belangrijk in ons onderwijs. Zij biedt mogelijkheden om samen te werken met bedrijven, scholen en instellingen en verbindt onze school met de maatschappij om ons heen. Zo leren leerlingen en medewerkers niet alleen in het lokaal maar ook daarbuiten. En dat is wat wij willen. Levensecht leren. Daarbij kijken we niet alleen naar onze eigen regio. Wij kijken verder en hebben contacten over de hele wereld.

Ons onderwijs is erg divers en dat is iets waar wij trots op zijn. Met het brede aanbod mavo, havo, vwo en de eerste opvang anderstaligen, bedienen wij een groot gedeelte van de leerlingen in Helmond en omgeving. Binnen deze opleidingen bieden wij voor mavo het onderwijsconcept Deltawijs aan en op alle niveaus hebben we tweetalig onderwijs. Dit rijke aanbod biedt aan onze leerlingen ruimte voor keuzes. En dat laatste stimuleren we in het bijzonder. Het maken van keuzes is een vaardigheid die voor het hele leven belangrijk is.

Om dit alles te bereiken is het heel belangrijk om in verbinding te blijven staan met elkaar. Om elkaar te vinden als daar reden toe is. Dit kunnen uitdagingen zijn maar zeker ook successen. Het schooljaar 2022-2023 zal ons opnieuw uitdagen om onze grenzen te verleggen. Daar zijn we klaar voor en daar hebben we zin in!

Ik wens iedereen een fantastisch schooljaar toe.

Geert-jan Nillesen

Algemeen directeur

ADRESSEN

JAN VAN BRABANT COLLEGE MOLENSTRAAT

Molenstraat 191, 5701 KD Helmond
0492 - 52 22 87
fax 0492 - 54 65 91
molenstraat@janvanbrabant.nl

Brinnummer 14LF

JAN VAN BRABANT COLLEGE GASTHUISSTRAAT

Gasthuisstraat 79
5708 HJ Helmond
0492 - 54 94 48
ghs@janvanbrabant.nl

Brinnummer 00NE02

JAN VAN BRABANT COLLEGE DELTAWEG

Deltaweg 205, 5709 AB Helmond
0492 - 51 03 06
fax 0492 - 51 80 19
deltaweg@janvanbrabant.nl

Brinnummer 00NE

WIE ZIJN WIJ?

JAN VAN BRABANT COLLEGE MOLENSTRAAT

Het Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat is een scholengemeenschap voor mavo/vmbo-t, havo en vwo met daarnaast tweetalig mavo, havo en vwo (tto). De school biedt intern ruime mogelijkheden om over te stappen van de ene schoolsoort naar de andere. Als Brainportschool staat de school voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven essentieel is. Internationalisering staat daarbij hoog in het vaandel. Zowel de havo- als de vwo- afdeling, tweetalig en Nederlandstalig, kregen onlangs het predicaat Excellente School. De school ligt in het centrum van de stad en is goed bereikbaar via het openbaar vervoer, veilige toegangswegen en fietspaden. Het gebouwencomplex is een samenvoeging van drie monumentale gebouwen en nieuwbouw met een moderne mediatheek en studieruimte.

JAN VAN BRABANT COLLEGE DELTAWEG

Het Jan van Brabant College, vestiging Deltaweg is een categorale mavo/vmbo-t/g school met lwoo (leerwegondersteunend onderwijs), met een nevenvestiging 'Eerste Opvang Anderstaligen' aan de Gasthuisstraat. De school aan de Deltaweg wordt gekenmerkt door kleinschaligheid. Er is veel aandacht voor een veilig en plezierig leerklimaat. Enkele jaren geleden is de school gestart met een nieuw onderwijsconcept, Deltawijs, gebaseerd op drie pijlers: uitdaging, betrokkenheid en eigenaarschap. Op basis van talent en interesse werken de leerlingen in projecten samen in kleine groepen. De school heeft een duidelijke wijk- en regiofunctie. Hij ligt aan de rand van de stad, tussen de wijken Rijpelberg en Brouwhuis en is goed bereikbaar via het openbaar vervoer, veilige toegangswegen en fietspaden. Het is een modern gebouw waar onlangs ook nieuwbouw heeft plaatsgevonden. De vestiging Deltaweg is daarmee helemaal ingericht voor de toekomst.

JAN VAN BRABANT COLLEGE GASTHUISSTRAAT

In de vestiging aan de Gasthuisstraat heeft het Jan van Brabant College een onderwijsvoorziening voor nieuwkomers. Dit betreft onderwijs voor leerlingen die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen. Het onderwijs is bedoeld voor leerlingen van 12 tot 18 jaar en bestaat hoofdzakelijk uit het geven van les in de Nederlandse taal. Na de startklas die ongeveer 5 weken duurt, worden de leerlingen ingedeeld in leerroute 1, 2 of 3. Deze leerroutes leiden respectievelijk op voor niveau A1, A2 of B2. De leerlingen stromen na twee jaar onderwijs door naar een verlengd entreetraject, vmbo-kader of basis of - in geval van de laatste leerroute- naar mavo/vmbo-t of havo.

WAT WILLEN WIJ?

Het Jan van Brabant College stelt zich ten doel het leveren van kwalitatief goed onderwijs dat past bij de mogelijkheden en ambities van onze leerlingen. Daarbij vinden we het belangrijk dat we onze leerlingen en medewerkers de mogelijkheid bieden om hun talenten volledig te benutten en dat ze veilig kunnen werken in een positief en inspirerend klimaat. Dit doen wij in alle openheid; wij informeren onze leerlingen en ouders/verzorgers zodat iedereen altijd op de hoogte kan zijn van de belangrijke ontwikkelingen op onze school.

WAT BIEDEN WIJ?

Wij bieden een goede begeleiding bij de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Naast de mentor en de docenten kunnen onze leerlingen en ouders/verzorgers op onze school een beroep doen op andere specialisten, zoals de afdelingscoördinator, de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog en de decaan.

Op het Jan van Brabant College zorgen wij voor een prettige leeromgeving waar leerlingen optimaal de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Het welzijn van de leerling vinden wij daarbij erg belangrijk. Een leerling die zich prettig voelt zal beter gebruik maken van zijn mogelijkheden en de kansen die de school biedt en daardoor ook beter presteren.

BEVOEGD GEZAG

Het bestuur (bevoegd gezag) van het Jan van Brabant College berust bij de Onderwijsgroep Oost-Brabant. Deze kent een bestuursmodel op basis van de Wet Goed Onderwijs en Goed Bestuur en bestaat uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur.

LEDEN VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

Mevrouw A. Knoet-Michiels, voorzitter

Mevrouw L. Branten-van Hoof

Mevrouw M. van der Heijden

De heer R. Gerrits

De heer S. Kern

De heer T. Mennen

De heer H. Snijders

COLLEGE VAN BESTUUR

De heer Arn Bressers

arn.bressers@onderwijsgroepoostbrabant.nl

POSTADRES EN BEZOEKADRES BESTUUR

St. Josephstraat 17

5421 CR Gemert

0492-218418

contact@onderwijsgroepoostbrabant.nl

HR

St. Josephstraat 17

5421 CR Gemert

0492-218406

hr@onderwijsgroepoostbrabant.nl

INSPECTIE

Inspectie van het Onderwijs

0800 - 80 51

www.onderwijsinspectie.nl

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEURS

0900 - 11 13 111

Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme.

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE ONDERWIJS

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

www.infowms.nl

VOORWOORD BEVOEGD GEZAG

Het Jan van Brabant College maakt sinds 1 januari 2022 deel uit van de scholen van Onderwijsgroep Oost-Brabant. Onderwijsgroep Oost-Brabant is ontstaan door een fusie van de Stichting Openbaar Onderwijs Jan van Brabant en Onderwijsstichting De Peel (Commanderij College Gemert/Laarbeek en Willibrord Gymnasium Deurne). Onderwijsgroep Oost-Brabant ziet het als haar maatschappelijke opdracht om te zorgen voor goed en thuisnabij onderwijs door het in standhouden van openbare en algemeen-bijzondere scholen voor voortgezet onderwijs in de Brainportregio. Onder goed onderwijs verstaan wij het bijbrengen van kennis en vaardigheden die bijdragen aan de ontwikkeling van jonge mensen tot zelfbewuste volwassenen. Individuen/burgers die nu en in de toekomst rekening houden met anderen en zich inzetten voor een prettige samenleving.

Het motto van de Onderwijsgroep Oost-Brabant is: 'Samen leren, samen werken en samen leven', een motto dat perfect aansluit bij de doelen van het Brainportonderwijs op het Jan van Brabant College. Het Jan van Brabant College bestaat uit twee zelfstandige scholen en één nevenvestiging. De vestiging Deltaweg biedt mavo (theoretische leerweg) en de gemengde leerweg aan. Deze vestiging heeft een nevenvestiging Gasthuisstraat 'Eerste Opvang voor Anderstaligen'. De vestiging Molenstraat biedt mavo, havo en vwo aan, zowel Nederlandstalig als tweetalig. De scholen werken op de terreinen onderwijs, personeel, financiën en beheer intensief samen maar zij leggen ieder hun eigen onderwijsaccenten. De school heeft een organisatiestructuur met een algemeen-directeur en drie adjunct-directeuren die worden ondersteund door teamleiders en afdelingscoördinatoren.

Het Jan van Brabant College zoekt de verbinding lokaal, regionaal en landelijk. Vandaar dat het Jan van Brabant College lid is van ORION, een onafhankelijk netwerk van zelfstandige -besturen van scholen voor voortgezet onderwijs in Noord- en Zuidoost-Brabant en in Gelderland. (www.orionscholen.nl), van het Samenwerkingsverband VO Helmond-Peelland voor passend onderwijs (www.swv-peelland.nl) en lid van de landelijke vereniging voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (www.vosabb.nl).

Het Jan van Brabant College vindt internationalisering, digitalisering, gepersonaliseerd leren en differentiatie belangrijke onderdelen van het onderwijsproces. Het tweetalig onderwijs, het programma Brainport School, een internationaal uitwisselingsprogramma en het nieuwe onderwijsprogramma Deltawijs dragen hieraan voor een belangrijk deel bij. Met het onderwijs aan de Eerste Opvang Anderstaligen bieden wij goed en algemeen toegankelijk onderwijs en gelijke kansen voor jongeren, in dit geval de nieuwkomers.

Op het Jan van Brabant College gaan we op een positieve en respectvolle manier met elkaar om. We communiceren open en zoeken de dialoog met ouders/verzorgers en leerlingen. In de lessen wordt daarom veel aandacht gegeven aan burgerschap en het tonen van respect voor elkaar. We zorgen zo samen voor een prettig schoolklimaat, waarbinnen de leerlingen van het Jan van Brabant College zich allemaal thuis kunnen voelen. Daardoor kunnen ze hun talenten volledig leren inzetten en excelleren. De kernwaarden van het Jan van Brabant -College vormen de basis van ons onderwijs en de begeleiding, kort samengevat: onderwijs in een prettige en gezonde omgeving, goede resultaten en vertrouwen.

Namens het bevoegd gezag van Onderwijsgroep Oost-Brabant wens ik iedereen die betrokken is bij het Jan van Brabant College en onze leerlingen in het bijzonder een succesvol schooljaar 2022-2023.

Arn Bressers

Voorzitter College van Bestuur

SCHOOLLEIDING

ALGEMEEN DIRECTEUR

De heer G.J. Nillesen MEd
g.nillesen@janvanbrabant.nl

JAN VAN BRABANT COLLEGE MOLENSTRAAT

0492 - 52 22 87

De heer G.J. Onrust MEM

Adjunct-directeur Nederlandstalig onderwijs
g.onrust@janvanbrabant.nl

Mevrouw I. Brugman MEd

Adjunct-directeur tweetalig onderwijs (tto)
i.brugman@janvanbrabant.nl

TEAMLEIDERS

Mevrouw B. Verstijnen

Teamleider onderbouw Nederlandstalig onderwijs
b.verstijnen@janvanbrabant.nl

De heer T. Schwirtz

Teamleider onderbouw tweetalig onderwijs
t.schwirtz@janvanbrabant.nl

COÖRDINATOREN MOLENSTRAAT

De heer K. Gerrits

Coördinator bovenbouw
Nederlandstalig onderwijs havo-vwo
k.gerrits@janvanbrabant.nl

Mevrouw L. Speckens

Coördinator bovenbouw
tweetalig onderwijs
l.speckens@janvanbrabant.nl

JAN VAN BRABANT COLLEGE DELTAWEG

0492 - 51 03 06

De heer D.J. Hogervorst

Adjunct-directeur
d.hogervorst@janvanbrabant.nl

COÖRDINATOREN DELTAWEG

De heer T. Reichrath

Coördinator onderbouw
t.reichrath@janvanbrabant.nl

De heer T. van Seggelen

Coördinator bovenbouw
t.vanseggelen@janvanbrabant.nl

JAN VAN BRABANT COLLEGE GASTHUISSTRAAT

0492 - 54 94 48

De heer R. van Horssen

Teamleider Gasthuisthuisstraat
r.vanhorssen@janvanbrabant.nl

ONDERSTEUNINGSTEAM EN DECAANAAT

JAN VAN BRABANT COLLEGE MOLENSTRAAT

0492 - 52 22 87

Mevrouw W. Velt

Senior ondersteuningscoördinator en
orthopedagoog
w.velt@janvanbrabant.nl

Mevrouw J. van Hout

ondersteuningscoördinator
j.van.hout@janvanbrabant.nl

De heer M. Louwers

Decaan
m.louwers@janvanbrabant.nl

JAN VAN BRABANT COLLEGE DELTAWEG

0492 - 51 03 06

Mevrouw M. Jacobs

ondersteuningscoördinator
m.jacobs@janvanbrabant.nl

De heer A. Ameziane

leerlingbegeleider
a.ameziane@janvanbrabant.nl

De heer C. Krüger

decaan
c.kruger@janvanbrabant.nl

Mevrouw M. Elings

decaan/leerlingbegeleider
m.elings@janvanbrabant.nl

Mevrouw F. Geertjens

leerlingbegeleider
f.geertjens@janvanbrabant.nl

JAN VAN BRABANT COLLEGE GASTHUISSTRAAT

0492 - 54 94 48

Mevrouw S. Claessens

ondersteuningscoördinator
s.claessens@janvanbrabant.nl

Mevrouw I. Philips

orthopedagoog
i.philips@janvanbrabant.nl

De heer R. Renkens

decaan
r.renkens@janvanbrabant.nl

LESLOCATIES

Het Jan van Brabant College aan de Molenstraat heeft vijf gebouwen:

Het A-gebouw

Een monumentaal pand uit 1867.

Het B-gebouw

Waar de decaan en het ondersteuningsteam te vinden zijn.

Het C-gebouw

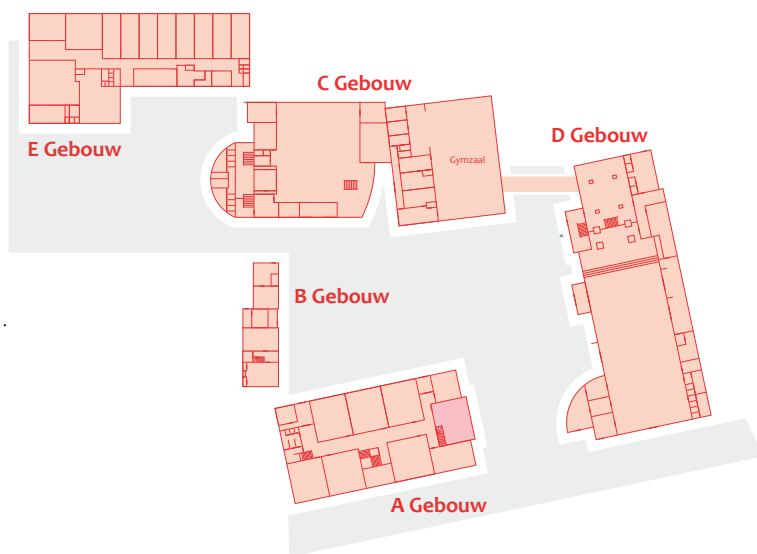
Een functioneel lesgebouw uit begin jaren '90.

Het D-gebouw

De voormalige Paterskerk, waar de aula, personeelskamer en mediatheek zijn.

Het E-gebouw

Aan de achterkant van de school, in gebruik genomen in augustus 2012.



LESTIJDEN SCHOOLJAAR 2022-2023

Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

Klas 1-2 en 3 havo/vwo		Klas 3 mavo en 4-5-6	
1	8.30 - 9.20	1	8.30 - 9.20
2	9.20 - 10.10	2	9.20 - 10.10
pauze	10.10 - 10.35	3	10.10 - 11.00
3	10.35 - 11.25	pauze	11.00 - 11.25
4	11.25 - 12.15	4	11.25 - 12.15
pauze	12.15 - 12.45	5	12.15 - 13.05
5	12.45 - 13.35	pauze	13.05 - 13.35
6	13.35 - 14.25	6	13.35 - 14.25
7	14.25 - 15.15	7	14.25 - 15.15
8	15.15 - 16.05	8	15.15 - 16.05
9	16.05 - 16.55	9	16.05 - 16.55

Dinsdag

Klas 1-2 en 3 havo/vwo		Klas 3 mavo en 4-5-6	
1	8.30 - 9.15	1	8.30 - 9.15
2	9.15 - 10.00	2	9.15 - 10.00
pauze	10.00 - 10.20	3	10.00 - 10.45
3	10.20 - 11.05	pauze	10.45 - 11.05
4	11.05 - 11.50	4	11.05 - 11.50
pauze	11.50 - 12.20	5	11.50 - 12.35
5	12.20 - 13.05	pauze	12.35 - 13.05
6	13.05 - 13.50	6	13.05 - 13.50
7	13.50 - 14.35	7	13.50 - 14.35
8	14.35 - 15.20	8	14.35 - 15.20
9	15.20 - 16.05	9	15.20 - 16.05

BELANGRIJKE DATA 2022-2023

Maandag 5 september	Start schooljaar 2022-2023
Dinsdag 4 oktober	Studiedag personeel (leerlingen vrij)
24 t/m 28 oktober	Herfstvakantie
Donderdag 24 november	Start toetsweek A voor alle klassen
26 december t/m 6 januari	Kerstvakantie
Dinsdag 24 januari	Studiedag personeel (leerlingen vrij)
20 februari t/m 24 februari	Voorjaarsvakantie
Woensdag 8 maart	Start toetsweek B voor alle klassen
3 t/m 7 april	Brainportweek
Maandag 10 april	Vrije dag (Tweede Paasdag)
24 april t/m 5 mei	Meivakantie
18 en 19 mei	Hemelvaart
Donderdag 11 mei	Start Centraal Examen
Maandag 29 mei	Vrije dag (Tweede Pinksterdag)
Dinsdag 27 juni	Studiedag personeel (leerlingen vrij)
Woensdag 28 juni	Toetsweek SE-C (voor alle klassen)
Maandag 17 juli	Start zomervakantie (t/m 25 augustus)

ONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is een scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Deze onderwijsvormen worden zowel Nederlandstalig als in de tweetalige vorm aangeboden. Leerlingen kunnen binnen de school overstappen en doorstromen naar andere schooltypen. De decaan en de afdelingscoördinatoren kunnen leerlingen daarover informatie geven. Samen met onze leerlingen zoeken wij graag naar de meest passende leerweg en opleiding.

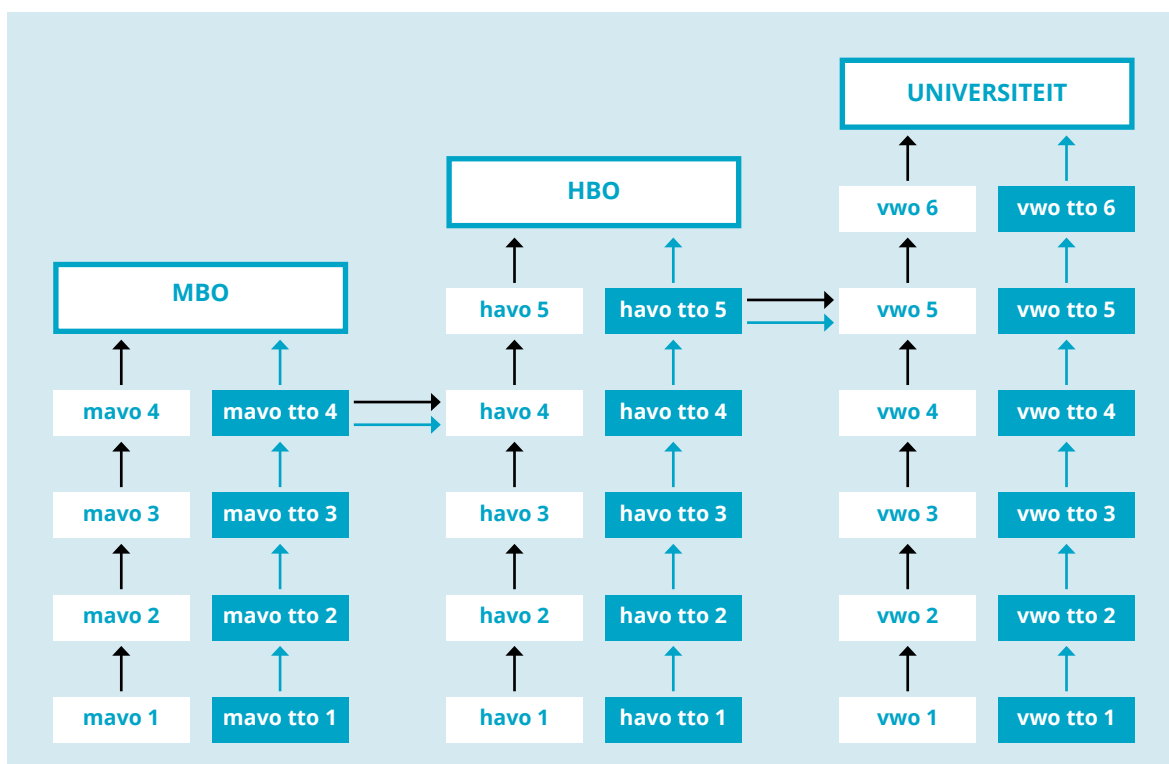
NEDERLANDSTALIG MAVO, HAVO EN VWO

Op het Jan van Brabant College hebben we mavo, havo en vwo, zowel tweetalig als Nederlandstalig. Ons onderwijs sluit aan bij het niveau van de leerlingen maar biedt daarnaast ook mogelijkheden tot verbreding en verdieping. Zo zijn er in de brugklas keuzemodules sport, Spaans en toegepaste wetenschap en vanaf de tweede klas kunnen leerlingen kiezen voor het extra vak Chinees. Ook zijn er X-uren waarbij leerlingen uit de onderbouw lessen mogen missen om aan een eigen project te werken. Bovenbouwleerlingen kunnen in een extra vak examens doen, een extra module applied science volgen en taalcertificaten behalen voor Frans en Duits.

De ontwikkeling van onze leerlingen volgen we op de voet. In de onderbouw nemen we voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde de Diatoetsen af en

voor alle leerjaren zijn er tenminste driemaal per jaar leerlingenbesprekingen waarbij de mentor, daarbij geadviseerd door de docenten, de vorderingen van de leerlingen bespreekt met de afdelingscoördinator. Bij tegenvallende resultaten wordt dan een plan van aanpak gemaakt waarin staat wat leerlingen, samen met hun ouders/verzorgers en docenten gaan doen om daar verbetering in te brengen. Tijdens de regelmatig terugkerende ouderavonden worden ouders/verzorgers uitgenodigd om hierover te spreken.

De capaciteiten van onze leerlingen meten wij met behulp van toetsen. Dit kunnen summatieve toetsen zijn waarvoor de leerlingen een cijfer krijgen maar het kunnen ook formatieve toetsen zijn die aangeven in hoeverre de leerlingen de lesstof beheersen en daarmee onderdeel zijn van het leerproces. De behaalde resultaten zijn aan het einde van het leerjaar,



samen met de werkhouding, motivatie en inzet, bepalend voor het besluit tot bevordering. Dit besluit wordt altijd genomen door de voltallige docentenvergadering.

In de bovenbouw – mavo 3/4, havo 4/5 en vwo 4/5/6 – worden toetsen afgenomen volgens het voor dat leerjaar geldende Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak aangegeven wat wij van de leerlingen verwachten en op welk moment zij welke onderdelen van het examen moeten afsluiten. Al deze toetsen samen vormen het eindcijfer voor het schoolexamen (SE); dit schoolexamencijfer is aan het einde van de bovenbouw, samen met het cijfer voor het centraal examen (CE), onderdeel van het eindexamencijfer.

Op het Jan van Brabant College bieden wij de leerlingen het best mogelijke onderwijs. Daarmee geven wij hun allemaal de kans om de schoolloopbaan succesvol af te ronden. Daarbij is ons uitgangspunt dat het welzijn van de leerling van essentieel belang is om goede leerresultaten te bereiken. Een leerling die zich prettig voelt, zal beter gebruik maken van zijn mogelijkheden en de kansen die de school biedt. Daarom begeleiden wij onze leerlingen op verschillende manieren. In de eerste plaats in de les door de inzet van professionele docenten die de leerlingen observeren, feedback geven en bijsturen. Zij leggen deze gegevens vast in het leerlingvolgsysteem (Somtoday) dat zowel voor leerlingen als ouders/verzorgers via een speciale persoonlijke code in te zien is. Daarnaast is er de mentor die de spil vormt in de begeleiding van onze leerlingen. Hij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat over sociaal-emotioneel welbevinden, resultaten en studiekeuze. De overkoepelende zorg voor onze leerlingen ligt in handen van het interne ondersteuningsteam dat bestaat uit een ondersteuningscoördinator en een schoolpedagoog. Over de inhoud en werkwijze van het ondersteuningsteam staat elders in deze gids meer informatie.

TWEETALIG MAVO, HAVO EN VWO

Als enige school in de regio Helmond biedt het Jan van Brabant College leerlingen tweetalig onderwijs (tto) aan op mavo-, havo- en vwo-niveau. Tweetalig onderwijs bereidt leerlingen voor op een plaats op de wereldwijde arbeidsmarkt. Binnen de opleiding komen vaardigheden aan bod als presenteren, samenwerken en kritisch nadenken, met daarbij aandacht voor culturele verschillen. Het vak global perspectives speelt hier onder andere een belangrijke rol in. De leerlingen zelf spreken veel Engels in de klas en er komen Engelstalige studieboeken op tafel. Alle docenten zijn opgeleid om les te kunnen geven in het Engels. Door deze manier van werken, leren ze het Engels snel en goed. Bij ons op school zijn de leerlingen al gauw 25 lessen per week in het Engels bezig. Het tto biedt een breed programma dat onze leerlingen klaarstoomt om waar dan ook ter wereld te gaan studeren en een baan te vinden.

Onze tto-leerlingen kunnen zich qua taalbeheersing meten met leerlingen uit Groot-Brittannië. Dat blijkt uit onze scores voor onder meer de Cambridge Checkpoints en de resultaten voor Cambridge native English en Cambridge Global Perspectives. Deze examens zijn examens voor native speakers, dus op het hoogst mogelijke niveau. Critical thinking skills en een goede beheersing van de Engelse taal worden in de examens beoordeeld. Voor deze examens scoren onze leerlingen bovengemiddeld.

Het Jan van Brabant College is, met een zeer lovend rapport, door Nuffic officieel gecertificeerd met het kwaliteitskeurmerk Senior tto-school. De manier waarop we lesgeven staat in het teken van CLIL (Content and Language Integrated Learning). Bij deze didactiek wordt het leren van een vak gecombineerd met het leren van de Engelse taal. Leerlingen leren niet alleen de inhoud van het vak maar doordat ze de Engelse taal gebruiken, leren ze ook beter Engels.

Binnen de vakken hebben we aandacht voor grensverleggende onderwerpen zoals ontdekken van andere culturen en leren hoe het er in andere landen aan toe gaat. Dit heet internationalisering. Dit zie je terug in een aantal activiteiten. Denk dan aan reizen, excursies, e-mail-projecten, uitwisselingen en gastlessen.

TWEETALIG MAVO

Leerlingen van de tweetalige mavo-opleiding volgen de eerste twee jaar een groot aantal vakken in het Engels, bijvoorbeeld Global Perspectives, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde en wiskunde. Ook bij lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken worden de lessen in het Engels verzorgd. In het derde jaar gaan de leerlingen zich voorbereiden op hun reguliere mavo eindexamen en de afsluitende Cambridge examens voor English en Global Perspectives.

In de bovenbouw van het tweetalig mavo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 (Physical Education en Cultural Artistic Education).
- Cambridge Global Perspectives afgerond met het Cambridge Checkpoint examen.
- Engels afgerond met het Cambridge English B2 First examen.

Uiteraard leidt het tweetalig mavo ook op voor het reguliere mavo-diploma.

TWEETALIG HAVO

Leerlingen van de tweetalige havo-opleiding volgen de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels, bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuur- en scheikunde en wiskunde. Ook bij lichamelijke opvoeding en de creatieve vakken geven de docenten les in het Engels.

In de bovenbouw van het tweetalig havo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education).
- Global Perspectives.
- Maatschappijleer (Global Perspectives, afgesloten met zowel een Cambridge-examen als een schoolexamen).
- Lichamelijke opvoeding (Physical Education).
- Engels afgerond met het IGCSE First Language English examen.

In het derde leerjaar beginnen bij het vak Engels de voorbereidende lessen voor het vak Cambridge

IGCSE First Language English. Dit is een vak op native niveau dat door Cambridge University ontwikkeld en beoordeeld wordt. Leerlingen in Groot-Brittannië en andere Engelstalige landen moeten dit officiële eind-examenvak succesvol afronden om in aanmerking te komen voor hun diploma.

N.B. Het betreft hier dus géén Cambridge talencertificaat zoals dat op een aantal andere scholen in de regio aangeboden wordt. Om het vak IGCSE First Language English op niveau af te ronden is een onderbouw tto-opleiding een vereiste. Een Cambridge talencertificaat daarentegen wordt vaak aangeboden onder de term 'Versterkt Engels' en houdt in de praktijk vaak in dat er een extra les Engels gegeven wordt boven op de reguliere lessentabel. Dat is absoluut niet te vergelijken met het volbrengen van een tto-opleiding en het afronden van het IGCSE First Language English examen. Het resultaat van dit examen wordt dan ook wereldwijd op universiteiten en hbo's erkend.

Uiteraard leidt het tweetalig havo ook op voor het reguliere havo-diploma.

TWEETALIG VWO

Op het tweetalig vwo krijgen de leerlingen in de onderbouw bij Science, Technology and Design, Arts & Crafts te maken met leergebieden waarbinnen verwante vakken in geïntegreerde vorm worden aangeboden. Daarnaast volgen de leerlingen van de tweetalige vwo-opleiding de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels. In de bovenbouw van het tweetalig vwo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education).
- Maatschappijleer (Global Perspectives, afgesloten met zowel een Cambridge-examen als een schoolexamen).
- Lichamelijke opvoeding (Physical Education).
- Engels afgerond met het 'A level English Language' examen.

In leerjaar 5 en 6 volgen de leerlingen het door Cambridge University aangeboden vak 'A Level English Language'. Dit is een vak op native-level dat door Cambridge University ontwikkeld en beoordeeld wordt. Leerlingen in Groot-Brittannië en andere Engelstalige landen moeten dit officiële eind-examenvak

succesvol afronden om in aanmerking te komen voor hun diploma. Een vak op een hoog (native) niveau dus, dat leerlingen uitstekend voorbereidt op hun toekomst op de universiteit.

N.B. Het betreft hier dus géén Cambridge talencertificaat zoals dat op een aantal andere scholen in de regio aangeboden wordt. Om het vak 'A Level English Language' op niveau af te ronden is een onderbouw tto-opleiding een absolute vereiste. Een Cambridge talencertificaat daarentegen wordt vaak aangeboden onder de term 'Versterkt Engels' en houdt in de praktijk vaak in dat er een extra les gegeven wordt boven op de reguliere lessentabel. Dat haalt het absoluut niet bij het volbrengen van een tto-opleiding en het afronden van het 'A Level English Language' examen. Het resultaat van dit examen wordt dan ook wereldwijd op universiteiten erkend.

Uiteraard leidt het tweetalig vwo ook op voor het reguliere vwo-diploma.

BRAINPORTONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is een Brainportschool en staat daarmee voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven belangrijk is. Daarvoor werken we samen met regionale bedrijven en organisaties. Samen geven we vorm aan projecten waarbij de nadruk ligt op het ontwikkelen van vaardigheden en het ontdekken van talenten om deze vervolgens toe te leren passen in de 'echte' wereld.

Een Brainportschool onderscheidt zich door eigen-tijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs dat zich kenmerkt door:

- Leren voor de toekomst: we bereiden de leerlingen voor op een toekomst die snel verandert. Centraal staan daarbij de 21st century skills als samenwerken, kritisch denken, probleemoplossend handelen, ict- en mediawijsheid, creatief denken, sociale vaardigheden en vaardigheden om het eigen leren te sturen. Deze vaardigheden komen van pas bij het leren binnen én buiten de school.
- Ondernemend, onderzoekend en ontwerpend leren (3O-leren): naast het opdoen van kennis, leren onze leerlingen onderzoeksvaardigheden en ontwikkelen ze een onderzoekende, creatieve en ondernemende houding.
- Leren in je eigen omgeving: onze leerlingen maken gebruik van de mogelijkheden en kansen die onze hightech regio biedt.
- Leren in een internationale omgeving: wij hebben in ons onderwijs veel aandacht voor taalvaardigheid, intercultureel bewustzijn en internationale samenwerking en communicatie.
- Leren op maat: talenten ontwikkel je het beste door veel uiteenlopende ervaringen op te doen. Dat doet onze school door samen met bedrijven en organisaties uit de regio levensechte contexten te gebruiken die aansluiten bij de interesses en vaardigheden van de leerlingen.
- Co-creatie: door samen te werken met scholen en bedrijven uit de regio en door onze kennis en ervaringen te delen, zorgen wij ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs geborgd blijft.

Meer weten over het Brainportonderwijs?
www.brainport-scholen.nl

INTERNATIONALISERING

Het Jan van Brabant biedt meer dan les alleen. Door het internationaliseren van ons onderwijs bereiden we onze leerlingen voor op de (toekomstige) maatschappij en arbeidsmarkt in onze steeds internationaler wordende Brainportregio.

Wij hebben als school veel internationale contacten. We werken samen met jongeren en scholen uit onder andere India, Engeland, Duitsland, Spanje en België. Internationalisering vullen we op verschillende manieren in. Het kan betekenen dat we met onze leerlingen op reis gaan en een tijdje in een gastgezin verblijven; een andere keer gaat het om een e-mail-project, een dagexcursie of we ontvangen zelf kinderen uit een ander land. Door dit soort contacten leren onze leerlingen van alles over anderen maar ook over zichzelf en de eigen achtergrond. Daarnaast verbeteren ze hun taalvaardigheid, vooral in het Engels dat vaak de voertaal is bij deze contacten; ze verdiepen zich in andere landen en culturen en ze leren om met verschillende culturen te communiceren en samen te werken.

We zijn lid van het Eumind netwerk (Europe Meets India) waarin scholen uit België, Italië, Nederland en India door middel van video conferencing samenwerken aan onderzoeksprojecten. Leerlingen uit Mumbai (India) zijn jaarlijks een week te gast in Helmond en onze leerlingen kunnen op bezoek bij hun leeftijdsgenoten in India. In Nederland en India volgen de leerlingen een week lang een veelzijdig, cultureel en leerzaam programma. In het schooljaar 2022-2023 doet onze school mee aan een Erasmus uitwisselingsproject waarbij leerlingen op bezoek gaan bij scholen in Duitsland en Spanje; een uitwisseling met een school in Athene is in voorbereiding. Via het Long Term Mobility Project kunnen leerlingen zelfs voor een periode van twee maanden naar Spanje. Alle tweetalige leerlingen gaan in de loop van hun schooltijd een keer op reis naar Dover, Ieper, Dublin en Bedford. Daarnaast organiseren vaksecties regelmatig excursies naar Frankrijk, Duitsland, Engeland, België, Polen en Ierland.

European Parliament Ambassador School

Het Jan van Brabant College doet mee aan het lesprogramma van de European Parliament Ambassador School (EPAS). Dit programma is speciaal ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs. De deelnemers leren hoe de Europese democratie werkt en ze ontwikkelen hun vaardigheden met betrekking tot Europees burgerschap.

BURGERSCHAPSONDERWIJS

Ons onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie. Daarbij richten we ons in ieder geval op:

- het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving;
- het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid. Daarbij leren we ook dat gelijke gevallen ook gelijk behandeld moeten worden.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan de fundamenten van onze samenleving en stelt leerlingen in staat om van hun vrijheden gebruik te maken en zo mede vorm te geven aan die samenleving. Binnen het Jan van Brabant College participeren leerlingen in een scala van activiteiten gericht op actief burgerschap en sociale cohesie. Het gaat om activiteiten die behoren tot het standaard programma voor alle klassen.

Leerlingen van het Jan van Brabant College gaan met een open vizier de wereld in. Ze zijn zich bewust van de verschillen tussen mensen; ze staan daarvoor open, kunnen een eigen mening vormen en weten deze te verwoorden. Ze hebben zelfvertrouwen en een gevoel voor verantwoordelijkheid. Ze zijn positief kritische wereldburgers.

Het is onze ambitie om leerlingen te stimuleren en uit te dagen als persoon te evolueren tot wereldburger onder andere door de ontwikkeling van taalvaardigheid, creativiteit, betrokkenheid, respect voor andere mensen, het onderzoeken van meerdere visies op maatschappelijke vraagstukken, reflectie, een nieuwsgierige houding en zelfvertrouwen. We vinden dit belangrijk omdat de onderlinge afhankelijkheid in de wereld toeneemt en onze samenleving internationaliseert.

Actief burgerschap, wereldburgerschap en sociale cohesie zijn terug te vinden in de vier kernwaarden waarop ons onderwijs is gebaseerd. Deze kernwaarden zijn tot stand gekomen in samenwerking met leerlingen, medewerkers, ouders en overige stakeholders als bedrijven en instellingen: relatie, eigenaarschap, ambitie en inspiratie.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE, BEROEPSSTAGE EN HET PROFIELWERKSTUK

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Alle leerlingen van het derde leerjaar van het Jan van Brabant College moeten een maatschappelijke stage van minimaal 30 uur afronden. Met die stage willen we als school bereiken dat onze leerlingen (nog) meer betrokken raken bij het maatschappelijk leven en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

Leerlingen geven de maatschappelijke stage zelf vorm en voeren deze buiten het schoolrooster uit. Door de stage maken ze op een positieve manier kennis met allerlei aspecten van de samenleving. Leerlingen krijgen de kans om te leren over vrijwilligerswerk. Bovendien ontwikkelen ze met de stage vaardigheden als plannen, afspraken maken, communiceren, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken. Stageadressen waar onze leerlingen vrijwilligerswerk kunnen doen, zijn onder meer sportclubs, wijkcentra, het ziekenhuis, basisscholen, musea, instellingen in de zorgsector en de kindervakantieweek. Meer informatie over de maatschappelijke stage? Neem dan contact op met coördinator de heer R. Liebreks door een e-mail te sturen naar r.liebreks@janvanbrabant.nl of door even te bellen naar 0492 - 52 22 87

BEROEPSSTAGE

In het voorexamenjaar lopen alle leerlingen van mavo, havo en vwo -zowel Nederlandstalig als tweetalig- een week stage bij een bedrijf of instelling. Het doel daarvan is vierledig:

- leerlingen oriënteren zich op arbeid,
- leerlingen ontwikkelen vaardigheden,
- leerlingen krijgen een beter inzicht in studie en beroep.
- leerlingen ontdekken het belang van een eigen netwerk.

De leerlingen zoeken zelf een stageplaats. Voor de meesten is dit een uitdaging maar door het eigen netwerk in te zetten, op internet naar geschikte bedrijven te zoeken of door een beroep te doen op ons eigen Brainportbureau, vinden alle leerlingen een stageplaats die hun interesse heeft en past bij hun mogelijke studiekeuze. Van hun werkzaamheden maken de leerlingen een verslag; de beoordeling daarvan is onderdeel van de bevorderingsnormen. De leerlingen van tweetalig onderwijs lopen stage in het buitenland of bij een internationaal bedrijf in Nederland.

PROFIELWERKSTUK

In het voor-examenjaar beginnen de leerlingen aan het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een groot werkstuk waarmee leerlingen kunnen laten zien dat ze een aantal belangrijke vaardigheden beheersen: informatievaardigheden, onderzoeks- en/of ontwerpvaardigheden, taalvaardigheden, communicatieve en presentatievaardigheden, vaardigheid in planning en vaardigheid in samenwerken en overleggen. Het werkstuk is onderdeel van het eindexamen.

Leerlingen op havo en vwo werken in tweetallen en moeten per persoon minimaal 80 klokuren aan het werkstuk besteden. Ze maken het profielwerkstuk in een levensechte context; net als bij de maatschappelijke stage en de beroepsstage moeten ze zelf op zoek naar een opdracht van een bedrijf of instelling. Soms zullen ze onderzoek moeten doen en daarvan een verslag schrijven, in andere gevallen kunnen ze de opdracht krijgen om een product te ontwikkelen en dit uit te werken. Leerlingen op mavo werken ook in tweetallen. In tenminste 30 klokuren per persoon verdiepen zij zich in hun vervolgstudie. Hiervan maken ze een verslag dat ze presenteren aan hun ouders/verzorgers.

Doel van het profielwerkstuk is een goede voorbereiding op de vervolgopleiding, de ontwikkeling van de 21e eeuwse vaardigheden en een betere aansluiting op de arbeidsmarkt.

PRODUCTONTWERPEN/ TECHNOLOGIE & DESIGN

Het Jan van Brabant College biedt het vak Productontwerpen aan als eindexamenvak in de bovenbouw van havo en vwo. Het is een combinatie van techniek, marketing en vormgeving: toegepaste kunst (kunst met een gebruiksfunctie) met een probleemoplossend doel. Het vak productontwerpen wordt afgesloten met een schoolexamen. Wat leren de leerlingen bij dit vak?

- probleemoplossend denken
- ideeën genereren
- presenteren: zowel verbaal als digitaal
- kennis van materialen
- werken met verschillende designstrategieën
- kennis van marketing
- kennis van psychologie
- kennis toepassen in de praktijk

Op de mavo heet dit vak technologie & design, officieel: informatietechnologie. Met dit nieuwe vak worden leerlingen voorbereid op een toekomst waarin deskundig gebruik van informatiesystemen, applicaties en media een grote rol speelt. Leerlingen leren onder meer websites en applicaties bouwen en omgaan met programma's als SketchUp en Arduino. Het vak wordt, net als bij productontwerpen, afgesloten met een schoolexamen.

BÈTA ONDERWIJS

Op het Jan van Brabant College investeren we extra in de aard en het niveau van de exacte vakken. Wij maken deel uit van het Jongeren en Technologie Netwerk Nederland (Jet-Net) dat als doel heeft onderwijs in de bèta en technische vakken interessanter te maken voor leerlingen en docenten in het voortgezet onderwijs. Een aantal bekende bedrijven en organisaties zoals ASML en Philips en de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e) zijn in het kader van Jet-Net bijzonder actief. Ook AAE en Huijbregts Groep BV openen voor onze docenten en leerlingen hun deuren. Daarnaast werken nog veel andere Helmondse bedrijven en bedrijven uit de Brainportregio samen met onze school. Hun medewerkers geven regelmatig gastlessen bij ons op school, faciliteren bedrijfsbezoeken, leveren opdrachten voor de profielwerkstukken of laten leerlingen tijdens de beroepsstage in hun bedrijf meelopen.

SPORT EN BEWEGEN

Op het Jan van Brabant College zitten sportievelingen op de juiste plek. In de lessen lichamelijke opvoeding hebben we een gevarieerd aanbod van sporten maar ook naast deze lessen doen we veel aan sport en beweging. Zo organiseren we een aantal sportdagen voor de verschillende leerjaren. Tijdens deze dagen bieden we niet alleen diverse sporten aan maar besteden we ook aandacht aan aspecten als omgaan met elkaar, sportoriëntatie en competitief sporten. In de onderbouw zijn de sportdagen opgenomen in het lesprogramma, in de bovenbouw mogen de leerlingen zich daarvoor inschrijven.

In de gymlessen laten we de leerlingen, naast de bekende vormen van sport, ook kennis maken met minder bekende sporten zoals flagfootball, unihockey, cricket, softbal en ultimate frisbee. Bovenbouwleerlingen volgen workshops in onder andere golf, handboogschieten, squash, kickboksen, paalsport, tafeltennis en fitness.

Brugklassers kunnen zich inschrijven voor de module sport. Ze krijgen dan gedurende een aantal maanden twee lessen per week extra sport. Deze module is vooral gericht op sportoriëntatie. De lessen vinden niet alleen plaats in de eigen gymzaal maar we bezoeken ook sportcentra en sportverenigingen.

Leerlingen die op hoog niveau sporten, ondersteunen wij in hun sportieve ontwikkeling door het bieden van individuele begeleiding. Ook voor leerlingen die na hun Jan van Brabantcarrière een sportopleiding willen gaan volgen, staan onze gymdocenten klaar. Ze maken een op de individuele leerling toegespitst programma waarmee deze zich in zijn vrije tijd kan voorbereiden op de pittige toelatingstesten voor de verschillende sportopleidingen.

Als leerlingen om welke reden dan ook (tijdelijk) niet kunnen sporten, kunnen ze door de afdelingscoördinator vrijgesteld worden van het vak lichamelijke opvoeding. Dat kan alleen met een door een arts ondertekende verklaring, waaruit blijkt dat een leerling (tijdelijk) ongeschikt is om de gymlessen te volgen. Mocht uw eigen huisarts zo'n verklaring niet willen afgeven, dan kunt u de afdelingscoördinator vragen een aanvraag tot keuring door de schoolarts in te dienen. Leerlingen die voor een langere periode vrijgesteld zijn van het volgen van de gymlessen, kunnen worden verplicht een of meer vervangende opdrachten te maken.

LESSENTABEL MAVO & MAVO TTO

Lessentabel mavo	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Nederlands	4	3	4	4
Duits		3	3	4
Engels	3	3	4	4
Geschiedenis	2	2	3	4
Aardrijkskunde	2	2	3	4
Economie		2	3	4
Wiskunde	5	3	4	4
Biologie	2	2	3	4
NASK		3		
NASK-1			3	4
NASK-2			3	4
Handvaardigheid	1	1		
Technologie en design	2	2	3	4
Muziek	1	1		
Tekenen	2			
Kunst			2	4
Kunsvakken 1			2	
Maatschappijleer 1			2	
Praktische sectororientatie		0,5		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	1
Mentorles	2	1	1	1
Studieles	1			
Totaal	30	31,5	45	48

Lessentabel mavo tto	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4
Nederlands	4	3	4	4
Duits		3	3	4
English	3	3	4	4
History	2	2	3	4
Geography	2	2	3	4
Economie		2	3	4
Global Perspectives	2	2	2	
Mathematics	5	3	4	4
Biology	2	2	3	4
NASK		3		
NASK-1			3	4
NASK-2			3	4
Music	1	1	2	
Arts	3	1	2	4
Technologie en design	2	2	3	4
Cultural Artistic Education			2	
Physical Education	3	3	2	1
PSO		0,5		
Mentorles	2	1	1	1
Studieles	1			
Totaal	32	33,5	47	50

Totaal aantallen kloppen nog niet!

LESSENTABEL HAVO & HAVO TTO

Lessentabel havo	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Nederlands	4	3	3	4	3
Frans	3	3	2	4	3
Duits		3	3	4	3
Engels	3	3	3	4	3
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Economie			2	3	4
Bedrijfsconomie				3	3
Wiskunde	4	3	4		
Wiskunde A				3	3
Wiskunde B				3	4
Wiskunde D				2	3
Muziek	1	1	1		
Tekenen	2	1	1		
Handvaardigheid	1	1	1		
Biologie	2	3		3	4
Natuurkunde		2	3	3	4
Scheikunde			2	3	3
Informatica				3	2
Kunst				3	3
technologie en design	2	1			
Product ontwerp				3	2
Maatschappijleer				2	
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	2	1
CKV				1	1
Mentorles	2	1	1	1	1
Studieles	1				
Totaal	32	32	32	60	56

Lessentabel havo tto	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Nederlands	4	3	3	4	3
Frans	3	3	2	4	3
Duits		3	3	4	3
English	4	3	3	5	5
History	2	2	2	3	3
Geography	2	2	2	3	3
Economie			2	3	4
Bedrijfsconomie				3	3
Mathematics	4	3	4		
Wiskunde A				3	3
Wiskunde B				3	4
Wiskunde D				2	3
Biology	2	2		3	4
Natuurkunde		2	3	3	4
Scheikunde			2	3	3
Informatica				3	2
Music	1	1	1		
Art and crafts	2	2	2		
Technology and design	2	2			
Kunst				3	3
Product ontwerp				3	2
Global perspectives	2	2	2	3	0,5
Physical Education	3	3	2	2	1
CAE				2	1
Mentorles	2	1	1	1	1
Studieles	1				
Totaal	34	34	34	63	58,5

LESSENTABEL VWO & VWO TTO

Lessentabel vwo	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6
Nederlands	4	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3
Duits		3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	3	3
Economie			2	2	3	3
Bedrijfseconomie				2	3	3
Wiskunde	4	3	4			
Wiskunde A (en C)				3	4	3
Wiskunde B				3	4	3
Wiskunde D				3	2	3
Biologie	2	3		3	3	3
Natuurkunde		2	3	3	3	3
Scheikunde			2	3	3	3
Informatica				2	3	3
Muziek	1	1	1			
Kunst				3	2	3
Tekenen	2	1	1			
Handvaardigheid	1	1	1			
Technologie en design	2	1				
Product ontwerp				3	2	3
Maatschappijleer				2		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	2	2	1
CKV				2	1	
Mentorles	2	1	1	1	1	1
Studieles	1					
Totaal	32	32	33	53	54	53

Lessentabel vwo tto	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5	leerjaar 6
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3	3
Duits		3	3	3	3	3
English	3,5	3	3	4	5	5
History	2	2	2	2	3	3
Geography	2	2	2	2	3	3
Economie			2	2	3	3
Bedrijfseconomie				2	3	3
Mathematics	4	3	4			
Wiskunde A (en C)				3	4	3
Wiskunde B				3	4	3
Wiskunde D				3	2	3
Biologie				3	3	3
Natuurkunde				3	3	3
Science	4	4	4			
Scheikunde				3	3	3
Informatica				2	3	3
Music	1	1	1			
Art and crafts	2	2	2			
Technology and design	2	2				
Kunst				3	2	3
Product ontwerp				3	2	3
Global perspectives	2	2	2	2	2	0,5
Physical Education	3	3	2	2	2	1
CAE				2	1	
Mentorles	2	1	1	1	1	1
Studieles	1					
Totaal	34,5	34	34	54	58	55,5

BEVORDERINGSNORMEN

Op onze website vindt u de integrale bevorderings- en overstapnormen. Ook de mogelijkheden om door te stromen van mavo-4 naar havo-4 en van havo-5 naar vwo-5 kunt u hier bekijken.

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

De kwaliteit van een school wordt vooral bepaald door de leerlingen. Wij als school scheppen de voorwaarden: een veilige omgeving om in te leren en waarbinnen de leerlingen gemotiveerd worden om op hun eigen niveau optimaal te presteren. Onze docenten worden aan de ene kant gestuurd door onze missie en doelstellingen en aan de andere kant door eisen die landelijk aan goed onderwijs worden gesteld. De landelijke eisen leggen we vast in lesstof, toetsen en schoolexamens.

De kwaliteitstoetsing op het niveau van docenten gebeurt onder meer door de vaststelling van de doorstroomgegevens (het aantal leerlingen dat blijft zitten) en door de examenresultaten. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de leerlingen gebeurt in leerlingenevaluaties, ouderenquêtes en via de klankbordgroepen van leerlingen op de verschillende afdelingen. Ouders en leerlingen zijn tevreden, waarbij we bij de leerlingen op het landelijk gemiddelde en bij de ouders boven het landelijk gemiddelde scoren. Leerlingen waarderen de veiligheid en de prettige sfeer, ze voelen zich gehoord en gezien. Ook ouders waarderen de school vanwege de fijne sfeer. Bovendien tonen ze zich tevreden over de goede resultaten en de transparante communicatie.

De Inspectie van het Onderwijs houdt periodiek toezicht op onze school. Zij bezoekt lessen en spreekt met de schoolleiding, docenten, ouders/verzorgers en leerlingen. De inspectie geeft uiteindelijk een kwaliteitsoordeel over de school. In 2018 heeft de Inspectie ons vwo (regulier en tweetalig) de waardering 'Goed' toegekend. Daarnaast heeft het vwo ook het predicaat 'Excellent' gekregen vanwege de uitwerking van het Brainportprofiel. Beide kwalificaties werden aan het einde van het vorige schooljaar opnieuw toegekend. In 2020 kregen ook beide havo afdelingen de waardering 'Goed' van de inspectie, in 2021 gevolgd door het predicaat 'Excellent'.

Wij hanteren naast de normale bevordering naar een volgend leerjaar verschillende doorstroommogelijkheden. In sommige gevallen stromen onderbouwleerlingen aan het einde van het schooljaar door naar een volgend leerjaar in een andere afdeling. Soms gebeurt dat in de loop van het schooljaar. Het kan gaan om zowel op- als afstroom. Aan het einde van het schooljaar doorstromen naar een 'lagere' afdeling kan soms het alternatief zijn voor doubleren. Ieder besluit tot tussentijdse verandering van afdeling bespreken wij met u als ouder/verzorger en met de leerling, nadat bij de betrokken docentenvergadering advies en informatie is ingewonnen.

Doorstromen in de onderbouw is zeker mogelijk, omdat de lessentabellen en de gebruikte methoden goed op elkaar aansluiten. In de regel geldt dat leerlingen aan het begin van leerjaar 2 in de voor hen beste afdeling moeten zitten.

Bij de doorstroming van mavo-4 naar havo-4 en van havo-5 naar vwo-5 brengen de lesgevende docenten een advies uit op basis van capaciteiten, motivatie en studiehouding. Dit advies is niet bindend.

Wij streven ernaar dat leerlingen hun schoolcarrière vlot en met zo weinig mogelijk vertraging afronden. Examenresultaten geven een belangrijk, maar zeker geen compleet beeld van wat een school presteert. Het is belangrijk te bedenken dat we onze leerlingen veel meer bieden dan alleen examenstof. Andere elementen van ons kwaliteitsprofiel zoals sfeer, zorg, pedagogisch klimaat en begeleiding laten zich niet zo eenvoudig registreren in cijfers en karakteristieken. Toch zijn onze eindexamenresultaten op alle afdelingen al jarenlang goed, met slagingspercentages van 95% en hoger. Voor meer informatie hierover zie: www.scholenopdekaart.nl

Onze school kent een open cultuur waarin ruimte is voor verschillende opvattingen en overtuigingen, waar gewerkt wordt in een prettige sfeer en met respect voor ieders eigenheid. Er is een anti-pestbeleidsplan waarnaar gehandeld wordt; er wordt weinig gepest en als dat wel gebeurt dan wordt daartegen opgetreden. Ouders en leerlingen zien dat en waarderen dat.

De kwaliteit van onze school gaat iedereen aan: leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Dat vraagt om een duidelijk kwaliteitsbeleid en open communicatie tussen alle partijen. Het betekent ook dat we onze eigen kwaliteitsmaatstaven durven te stellen en erop aanspreekbaar zijn. Onder andere om deze reden nemen wij op vrijwillige basis deel aan kwaliteitsaudits met collega-scholen binnen Orion-en Brainportverband en maken we ons kwaliteitsprofiel openbaar op www.scholenopdekaart.nl

EXCELLENTE SCHOOL VOOR VWO EN HAVO

Vanaf het schooljaar 2021-2022 mag het Jan van Brabant College zich excellent noemen, zowel voor de havo als het vwo, tweetalig en Nederlandstalig. Excellente School wordt een school niet zo maar. Daarvoor moet de school eerst de waardering Goed krijgen van de Inspectie van het Onderwijs. Pas na het verkrijgen van deze waardering, kan een school het predicaat Excellent aanvragen. Een onafhankelijke jury onderzoekt dan het excellentieprofiel en het succes daarvan. Daarbij wordt gekeken naar een aantal voorwaarden zoals de visie op leren en ontwikkelen, het leren van elkaar (een lerende cultuur), een veilige sfeer en goede relatie leraar-leerling (het pedagogisch klimaat) en het draagvlak onder leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers. Daarnaast moet de school de externe gerichtheid aantonen: samenwerking met bedrijven en universiteiten/hogescholen en het vervullen van een voorbeeldfunctie. Er moet een heldere visie zijn op het excellentieprofiel, goed geformuleerde doelen, een coherente aanpak en een goede kwaliteitszorg.

Het excellentieprofiel van het Jan van Brabant College is het Brainportonderwijs, onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen waarin lerend leven essentieel is en waarbij we ons richten op de mogelijkheden en kansen die onze Brainportomgeving ons biedt. Het Brainportonderwijs onderscheidt zich door eigentijds, uitdagend en betekenisvol onderwijs dat zich kenmerkt door leren voor de toekomst, 3O-leren (ondernemen, onderzoeken en ontwerpen), leren in de eigen omgeving en in een internationale omgeving, leren op maat en co-creatie. Het Brainportonderwijs gaat op onze school samen met internationalisering en wereldburgerschap. Onze leerlingen zijn onderdeel van een mondiaal systeem, ze worden wereldburgers.

De vwo-afdeling kreeg dit predicaat al eerder maar omdat het slechts drie jaar geldig is, moest het in het afgelopen schooljaar opnieuw toegekend worden. Onze havo ontving het predicaat aan het begin van dit schooljaar.

Onze tweetalige afdeling kreeg het afgelopen schooljaar naast het predicaat Excellente School ook de verlenging van haar Senior Certificate van Nuffic, de organisatie die zich inzet voor internationalisering en internationale samenwerking binnen het Nederlandse onderwijs. De visitatoren die onze school bezochten waren bijzonder lovend over onder andere het Cambridge native programma, het vak Global Perspectives en wereldburgerschap.

Het behalen van deze certificaten in een tijd waarin het door de pandemie al een opgave was om het onderwijs te continueren, is een bijzondere prestatie. Wij zijn dan ook enorm trots op onze leerlingen en medewerkers die dit mogelijk hebben gemaakt.

ZIEKMELDING EN VERZUIM

Wanneer uw zoon/dochter ziek is dan moet hij/zij 's ochtends voor 9.00 uur ziek gemeld worden door te bellen met de receptie van de school (bij voorkeur niet via mail). Dit kan al vanaf 7.45 uur. Als een leerling al op school is en daar pas ziek wordt, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers. Is het kind te ziek om zelf naar huis te fietsen, dan vragen wij u om het te komen halen. Bent u daartoe niet in de gelegenheid dan wordt uw kind met een taxi naar huis gebracht. De kosten zijn dan voor u. Als uw kind weer beter is dan vragen wij u om een schriftelijke betmelding die uw kind kan inleveren bij de receptie. Bij veelvuldig ziekteverzuim kunnen wij de schoolarts inschakelen; de leerling wordt dan opgeroepen voor een consult bij de schoolarts. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders/verzorgers.

Tijdens elke les worden de absentes en laatkomers geregistreerd. Als een leerling afwezig is en niet door ouders/verzorgers ziek of afwezig gemeld is, dan nemen wij zo spoedig mogelijk contact op met ouders/verzorgers.

Als een leerling zonder geldige reden drie dagen achter elkaar of binnen vier weken vijftien lesuren afwezig is, dan zijn wij als school verplicht om dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Een leerplichtambtenaar werkt bij de gemeente en houdt toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Soms komen leerlingen niet naar school omdat ze ziek zijn maar het kan ook zijn dat ze spijbelen. Als dat vaker gebeurt, ontstaat er een achterstand op school. Als kinderen niet op school komen, spreken wij en/of de leerplichtambtenaar ook de ouders/verzorgers daarop aan. Kinderen van twaalf jaar en ouder hebben echter ook een eigen verantwoordelijkheid; als ze langdurig spijbelen, worden ze daarop persoonlijk aangesproken en kunnen er consequenties aan verbonden zijn. Regelmatig houdt de leerplichtambtenaar spreekuur op school. De ondersteuningscoördinator sluit bij dit spreekuur aan. Als leerlingen worden uitgenodigd voor het spreekuur van de leerplichtambtenaar, dan worden ouders/verzorgers vooraf schriftelijk geïnformeerd. Zij mogen, indien gewenst, aanwezig zijn bij het gesprek.

De leerplichtambtenaar bespreekt de gevolgen voor leerlingen en ouders/verzorgers van het overtreden van de Leerplichtwet en zoekt -samen met school en ouders/verzorgers- naar een oplossing voor de problemen met schoolbezoek. Alle leerlingen die worden opgeroepen, worden gemeld bij het Verzuimloket DUO. Na het gesprek bevestigt de leerplichtambtenaar de gemaakte afspraken schriftelijk naar de ouders/verzorgers. De leerplichtambtenaar kan volstaan met een waarschuwing maar ook doorverwijzen naar Bureau Halt of proces-verbaal opmaken.

Wij melden (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij leerplicht.

LEERPLICHT

Ieder kind van 5 jaar of ouder is verplicht om onderwijs te volgen; dit blijft tot het moment dat een leerling 18 jaar wordt. Alle jongeren blijven volledig leerplichtig tot aan het einde van het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Hierna zijn ze tot hun 18e verjaardag gebonden aan de kwalificatieplicht. Dit betekent dat deze jongeren een volledig onderwijsprogramma moeten volgen dat gericht is op het behalen van een startkwalificatie. Een vmbo-opleiding geeft geen startkwalificatie. Een 16-jarige leerling die het vmbo diploma heeft behaald, moet zijn opleiding dus voortzetten aan een havo of mbo-opleiding.

BIJZONDER VERLOF

Leerlingen mogen nooit zonder toestemming van school wegblijven. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen ze echter extra verlof krijgen. Dit verlof moet worden aangevraagd bij de afdelingscoördinator.

VERLOF RIJEXAMEN

Op vertoon van (een kopie van) de officiële CBR-uitnodiging krijgt een leerling verlof voor het rijexamen of een onderdeel daarvan. Aan dit rijexamen mag één les van een uur voorafgaan. Alle andere zaken rondom het rijexamen moeten in de eigen tijd worden geregeld.

Verlof voor vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als de leerling tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan vanwege de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders/verzorgers. Het betreft dan de enige gezinsvakantie in dat hele schooljaar.

Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring of een eigen verklaring zelfstandige worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de betrokken ouders/verzorgers blijken. Verder gelden de volgende voorwaarden:

- In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend, tenzij u kunt aangeven waarom dat niet mogelijk was;
- De verlofperiode mag niet langer dan 10 schooldagen beslaan;
- De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Verder kan verlof worden aangevraagd voor andere gewichtige omstandigheden zoals verhuizing, het voldoen aan een wettelijke verplichting, het bijwonen van een huwelijk of begrafenis, viering van een jubileum. Voor deze bijzondere gebeurtenissen kunnen we meestal één dag verlof verlenen. Dit verlof moet twee dagen van tevoren worden aangevraagd bij de afdelingscoördinator. Alle verlofaanvragen worden individueel beoordeeld. Bij afwijzing kunt u altijd schriftelijk bezwaar aantekenen bij de persoon die het besluit genomen heeft. U krijgt dan de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten.

ONGEORLOFD VERZUIM

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de school of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De school is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de gemeente Helmond:
www.helmond.nl/1/socialteams/Leerplicht

SCHOOLPLAN 2020-2024

In het schooljaar 2019-2020 is het schoolplan 2020-2024 tot stand gekomen. Centraal daarin staan de vier kernwaarden die in samenwerking met leerlingen, medewerkers, ouders en overige stakeholders zijn ingevuld en vastgesteld: relatie, eigenaarschap, ambitie en inspiratie. Voor de komende vier jaar zal ons onderwijs gebaseerd zijn op deze kernwaarden:

RELATIE

De verbinding tussen mensen is het fundament van onze school. We werken nadrukkelijk samen met leerlingen en ouders, maar ook met de wereld buiten school. We creëren een positieve, open sfeer en accepteren en respecteren elkaar in al onze verscheidenheid. Een veilig klimaat en vertrouwen zijn belangrijke hoekstenen van onze school.

EIGENAARSCHAP

Eigenaarschap van het eigen leerproces vergroot de betrokkenheid en de motivatie om te willen leren. Wij geven vertrouwen en stimuleren het nemen van initiatieven en zelfstandigheid. Bij ons krijgt iedereen, binnen passende kaders, de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen. Het reflecteren op handelen en het leren van fouten spelen hierbij een belangrijke rol.

AMBITIE

Wij streven naar een maximale en brede ontwikkeling. We geven de ruimte om talenten te ontdekken en dagen elkaar uit om grenzen te verleggen. We reageren adequaat op de ontwikkeling om ons heen en zijn gedreven om kennis en kunde te verwerven en te delen.

INSPIRATIE

Geïnspireerde mensen werken vanuit plezier, bezieling en passie. We inspireren elkaar en creëren mogelijkheden en kansen waardoor nieuwe ideeën en inzichten ontstaan. We gebruiken onze creativiteit en inventiviteit binnen de school, in de Brainportregio én in de wereld om ons heen.

Op basis van deze vier kernwaarden willen wij onze leerlingen opleiden voor een diploma dat past bij hun mogelijkheden en ambities en dat aansluit bij de gekozen vervolgstudie. Daarbij vinden wij het belangrijk dat we onze leerlingen en medewerkers de mogelijkheid bieden om hun talenten volledig te benutten en dat ze veilig kunnen werken in een positief en inspirerend klimaat.

Als Brainport school staan wij voor de verbinding tussen onderwijs en bedrijfsleven; onze leerlingen leren voor de toekomst, in hun eigen omgeving maar zeker ook in de internationale omgeving. Wereldburgerschap is daar integraal onderdeel van. Wij zien de mogelijkheden van blended learning; deze mix van leren met en zonder technologie is niet alleen modern en innovatief maar biedt onze leerlingen vooral ook keuzevrijheid, eigenaarschap en onderwijs op maat. Het is onze ambitie om hen hierin optimaal te ondersteunen en begeleiden. Wilt u meer lezen over ons schoolplan en het daarbij behorende meerjarenplan? Dan verwijzen wij u graag naar onze website www.janvanbrabant.nl

ZORG EN BEGELEIDING

Wij vinden goede en passende zorg en aandacht voor onze leerlingen heel belangrijk. Daarom begeleiden wij onze leerlingen op verschillende manieren. In de eerste plaats in de les via onze docenten maar ook met de hulp van externe begeleiders als de GGD.

INTERN ONDERSTEUNINGSTEAM EN EXTERNE DESKUNDIGEN

De zorg voor onze leerlingen hebben wij ondergebracht bij het interne ondersteuningsteam. Op de vestiging Molenstraat bestaat dat team uit mevrouw J. van Hout en mevrouw W. Velt. Op de vestiging Deltaweg is mevrouw M. Jacobs de ondersteuningscoördinator en op de Gasthuisstraat bestaat het ondersteuningsteam uit mevrouw S. Claessens en mevrouw I. Philips. Periodiek heeft dit ondersteuningsteam overleg met een extern team dat bestaat uit een jeugdarts, een leerplichtambtenaar, medewerkers van de afdeling Jeugd van de gemeente Helmond en -indien nodig- een wijkagent. Bij het vermoeden of signaleren van ernstige psychische of lichamelijke problematiek verwijzen wij -in overleg met de ouders/verzorgers- onze leerlingen door naar externe zorgverleners. Wanneer in sporadische gevallen de interne zorg van de school geen oplossing meer kan bieden en vroegtijdig schoolverlaten dreigt, kunnen wij advies vragen aan de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het Samenwerkingsverband VO SVO Helmond. De ondersteuningscoördinator of schoolpedagoog van de school van uw kind is in zo'n proces altijd contactpersoon en aanspreekpunt voor u als ouder/verzorger.

PASSEND ONDERWIJS

Door de invoering van passend onderwijs in Helmond-Peelland hebben de scholen in deze regio de verantwoordelijkheid om een passend onderwijsprogramma aan te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ouders hoeven hiervoor geen landelijke indicatie aan te vragen. De school waar zij hun kind aanmelden, moet een passende plek voor het kind bieden. Dat kan op de eigen school zijn of op een andere school als die een leerling beter kan ondersteunen. Hierover hebben we altijd overleg met de ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op de website

www.passendonderwijs.nl/samenwerkingsverbanden/helmond

DYSLEXIE EN FAALANGST

Problemen als gevolg van faalangst en dyslexie pakken wij zo vroeg mogelijk aan. In de brugklas zetten wij voor leerlingen met negatieve faalangst cursussen op. Daarnaast hebben we een dyslexiebeleidsplan. Leerlingen met dyslexie krijgen bij ons speciale faciliteiten. Dat doen we bijvoorbeeld in de vorm van extra tijd voor toetsen, het tijdig aankondigen van spreekbeurten, het eventueel gebruiken van het ondersteuningsprogramma Read&Write en het bieden van audio ondersteuning bij het examen. De officiële dyslexieverklaringen moeten zijn opgemaakt door een ontwikkelingspsycholoog of een orthopedagoog. De kosten komen voor rekening van de ouders/verzorgers.

PESTEN

Op het Jan van Brabant College vinden wij het van wezenlijk belang dat een kind kan opgroeien in een veilige omgeving. Een leerling die een groot deel van de dag op school doorbrengt moet er op kunnen vertrouwen dat die school er alles aan doet om ervoor te zorgen dat hij zich veilig voelt.

Onze leerlingen en medewerkers zijn zich ervan bewust dat er fundamentele verschillen kunnen zijn tussen mensen. Door te wijzen op deze verschillen ontstaat er begrip voor elkaar en een open schoolklimaat waarin iedereen mag zijn zoals hij is.

Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een klas waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen slachtoffer worden. Wij nemen pestgedrag daarom altijd serieus.

Onze leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen binnen de school en dat ze hierom mogen en durven vragen. We denken hierbij aan de mentor, de ondersteuningscoördinator, de afdelingscoördinator of de schoolleiding maar ook anderen, bijvoorbeeld de conciërge of een vakdocent, kunnen ze in vertrouwen nemen.

Op de vestiging Deltaweg kunnen leerlingen pestgedrag bovendien melden via een speciale knop op de website met een duidelijk STOP teken.

Meer informatie over ons anti-pestbeleid kunt u lezen in ons anti-pestbeleidsplan, te vinden op de website van de school.

ZIEKE LEERLINGEN

Wij zien het als onze (wettelijke) plicht om voor elke leerling, ook als hij langdurig ziek is, goed onderwijs te verzorgen. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat leerlingen in zo'n situatie contact blijven houden met klasgenoten, mentoren en docenten. Leerlingen moeten weten en ervaren dat zij juist in deze moeilijke omstandigheden meetellen en erbij horen.

Wij willen leerachterstanden zoveel mogelijk voorkomen en sociale contacten zo goed mogelijk in stand houden. Daarom bieden wij aangepast onderwijs als dat mogelijk is.

Wilt u meer weten over onderwijs aan zieke leerlingen? Neem dan contact op met de ondersteuningscoördinator van de school van uw kind. Ook kunt u informatie vinden op de website van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio en op de website van Ziezon (www.ziezon.nl) het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

GEZINS- EN JONGERENCOACH

De gezins- en jongerencoach is gespecialiseerd in jeugdhulpverlening. Hij kan steun bieden bij de persoonlijke problemen en bij moeilijkheden in relatie tot anderen. De ondersteuningscoördinator legt het contact met de gezins- en jongerencoach. Het kan echter ook zijn dat de coach een leerling en/of zijn ouders/verzorgers benadert omdat het vermoeden bestaat dat hulp nodig is. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator van de school van uw kind. U kunt ook contact opnemen met de afdeling Jeugd van de gemeente waar u woonachtig bent.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) werkt vanuit de Zorgpoort te Helmond. Hier kunt u terecht voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien. Bijvoorbeeld: wat is goed speelgoed? Is mijn kind te mager of te zwaar? Mijn zoon luistert niet en doet wat hij zelf wil. Ook kinderen en jongeren staan soms voor lastige situaties: Krijg ik wel genoeg zakgeld? Mijn ouders gaan scheiden, wat nu?

Het Centrum organiseert regelmatig themabijeenkomsten. Hierbij krijgt u tips en kunt u met andere ouders in gesprek over allerlei onderwerpen die met opvoeding te maken hebben.

Contact

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is te bereiken via de website www.cjghelmond.nl
Hier vindt u ook informatie over het programma. U kunt ook bellen met het gratis telefoonnummer 0800 - 55 66 555. Dit nummer is bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 9.00- 17.00 uur.
Een e-mail sturen kan ook: info@cjghelmond.nl
gezinsjongerencoaches@helmond.nl
0492 - 14 04 92
info@spoedvoorjeugdbrabantzo.nl
088 - 06 66 99 - 4 dagen per week

JEUGDGEZONDHEIDSZORG GGD BRABANT-ZUIDOOST

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg helpen.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD BrabantZuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar. Jeugdgezondheidszorg neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

WAT KAN HET TEAM VOOR U EN UW KIND BETEKENEN?

Gezondheidsonderzoek klas 1 en 4

In de eerste en vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in (de Check). U ontvangt hierover van tevoren informatie. Er worden vragen gesteld over onder andere gezondheid, leefstijl en sociale contacten. Leerlingen uit klas 1 worden ook gewogen en gemeten. Dit gezondheidsonderzoek is bedoeld om mogelijke (gezondheids)problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen of de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geeft (klas 1), haalt de jeugdverpleegkundige uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheidszorg hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen.

EVEN PRATEN....

Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd? Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Inentingen

Jongens én meisjes kunnen zich laten vaccineren tegen HPV. Dit vaccin beschermt tegen zes soorten kanker. Je krijgt een uitnodiging om het vaccin te halen in het jaar dat je 10 wordt. Jongens en meisjes die al ouder zijn maar nog niet eerder waren uitgenodigd, krijgen ook de kans om zich te beschermen tegen HPV. Jongens en meisjes, krijgen in het jaar dat ze 14 worden een uitnodiging voor de meningokokkenvaccinatie ACWY. De GGD verstuurt de uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer info op www.hpvprrik.nl, www.meningokokkenprik.nl of www.rijksvaccinatieprogramma.nl/jongeren.

Extra informatie en advies

- Betrouwbare en actuele informatie over opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl. De informatie is door Opvoedinformatie Nederland ontwikkeld in samenwerking met wetenschappers en professionals uit de praktijk en is getoetst door ouders.
- U vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volgt u ook de groei en ontwikkeling van uw kind en ontvangt u automatisch berichten met info en tips.
- Jongeren kunnen zelf alle informatie over gezondheid vinden op www.JouwGGD.nl. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar.

Spreekuur geslachtsziekten en seksualiteit (Sense)

Jongeren kunnen met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, geslachtsziekten (soa's) en aids, gratis en anoniem, terecht bij het Sense spreekuur van de GGD. De website www.sense.info geeft informatie over seksualiteit en soa's.

Ziekteverzuimbegeleiding

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij u. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

ALTIJD WELKOM

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg. Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button 'Ik heb een vraag'. Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 - 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

DE GGD DOET MEER

- Naast het individuele gezondheidsonderzoek in klas 1 en 4 doet de GGD ook anoniem vragenlijstsonderzoek naar de gezondheid van jongeren. Bijvoorbeeld om inzicht te krijgen in hun alcoholgebruik, beweeggedrag en sociale contacten. De informatie uit deze Gezondheidsmonitor Jeugd helpt scholen en gemeenten bij hun beleid en aanpak om jongeren zo gezond mogelijk te laten opgroeien. Wanneer er een onderzoek plaatsvindt wordt u hierover altijd vooraf geïnformeerd
- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/ouders

VEILIGHEID

Wij doen als school ons uiterste best om onze leerlingen en medewerkers een veilig schoolklimaat te bieden waar in een prettige sfeer gewerkt kan worden aan het behalen van goede resultaten.

Ons preventief veiligheidsbeleid kent ónder meer de volgende onderdelen:

- Alle gebouwen liggen rondom een vriendelijk schoolplein (met groen en een aantal bomen en bankjes) en zijn omsloten door een onopvallend hekwerk.
- Er is één poort waardoor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers binnenkomen en ook de school weer verlaten.
- Er zijn aparte pauzes voor leerlingen uit de onderbouw (leerjaar 1 en 2 + havo-3 en vwo-3) en de bovenbouw (mavo 3 + leerjaar 4 en hoger). Zo zorgen we ervoor dat het niet te druk wordt in de aula en op het schoolplein en dat de surveillanten meer overzicht hebben.
- In de school en op het schoolplein mag door niemand worden gerookt.
- Op last van de brandweer houden wij jaarlijks on-aangekondigde ontruimingsoefeningen.

OMGANG MET ELKAAR

Op een school waar veel leerlingen dagelijks met elkaar optrekken, ontstaan natuurlijk wel eens meningsverschillen. Iedere leerling heeft bij ons het recht om, wanneer hij zich te kort gedaan voelt door een medeleerling, dit neer te leggen bij de mentor. Ook ouders/verzorgers kunnen altijd op school terecht met vragen en opmerkingen. De mentor neemt zo nodig contact op met de afdelingscoördinator. Een leerling mag niet voor eigen rechter spelen en anderen dan ouders, medewerkers van de school of erkende hulpverleningsinstanties bij een conflict betrekken. Gebeurt dat wel, dan zien we dat als overtreding van de regels van de school. In zulke gevallen gelden de sancties uit de reglementen van de school. Leerlingen moeten aanwijzingen van medewerkers opvolgen. Deze aanwijzingen gelden ook voor de omgeving van de school. Meer over de veiligheid op onze school en hoe we daar mee omgaan, vindt u in ons anti-pestprotocol, de klachtenregelingen, het leerlingenstatuut, het huishoudelijk reglement, het zorgplan en het schoolveiligheidsplan. Deze documenten vindt u op onze website www.janvanbrabant.nl

VERTROUWENSPERSONEN

Leerlingen of medewerkers die slachtoffer zijn van seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten of discriminatie kunnen op school terecht bij onze vertrouwenspersonen. Zij verzorgen de opvang, begeleiding en nazorg. Alles wat je met hen bespreekt, is vertrouwelijk. Ze denken bijvoorbeeld mee over:

- hoe je in gesprek kunt gaan met degene met wie je een probleem hebt;
- bemiddeling bij een probleem;
- oplossen van het probleem;
- hoe je eventueel een formele klacht indient.

De vertrouwenspersonen kunnen ook worden benaderd bij de afhandeling van klachten.

INTERNE VERTROUWENSPERSONEN

Mevrouw R. Harting

vestiging **Molenstraat**

0492 - 52 52 46

r.harting@janvanbrabant.nl

De heer E. van Hoof

vestiging **Gasthuisstraat**

0492 - 54 94 48

e.vanhoof@janvanbrabant.nl

De heer C. Nguyen

vestiging **Molenstraat**

0492 - 52 52 46

c.nguyen@janvanbrabant.nl

EXTERNE VERTROUWENSPERSON

Mevrouw R. Koolhaas

06 - 140 254 39

AFHANDELING VAN KLACHTEN

Wij proberen klachten zo veel mogelijk te voorkomen. Hebben leerlingen of ouders/verzorgers toch een klacht, dan behandelen wij deze zo snel en effectief mogelijk. Wij proberen een klacht over de dagelijkse gang van zaken op school in eerste instantie in goed overleg met de betrokkenen op te lossen. U kunt een klacht ook bespreken met een van onze interne vertrouwenspersonen. Na een gesprek leggen wij de klacht schriftelijk vast. Het recht van hoor en wederhoor en een open communicatie zijn belangrijke elementen bij deze aanpak. De externe vertrouwenspersoon kan worden ingeschakeld als er sprake is van machtsmisbruik in de schoolsituatie. Zij kan nagaan of een gebeurtenis reden is voor het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie of dat zij een oplossing kan vinden door te bemiddelen. De vertrouwenspersonen (intern en extern) begeleiden eventueel de klager bij een verdere procedure als de klacht niet kan worden weggenomen. Als het nodig is, verwijzen zij de klager naar andere instanties. In sommige situaties kan het lastig zijn om te moeten klagen bij een persoon binnen de eigen vestiging of bij een persoon van een ander geslacht. In dat geval kan men contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van een andere vestiging van onze school.

LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE

Soms zijn er meningsverschillen waarover u een externe klacht wilt indienen. Daarom hebben wij een klachtenregeling vastgesteld. Deze is te vinden op de website van de school. Wij zijn voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt na een hoorzitting of deze gegrond is. De commissie brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aanbevelingen doen. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. U kunt een klacht rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk bij de LKC indienen. Wij proberen een klacht altijd eerst rechtstreeks en in goed overleg met betrokkenen op te lossen.

ADRES LKC

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

COMMUNICATIE

Zijn er belangrijke ontwikkelingen of veranderingen op school en rond uw kind, dan informeren wij u daar direct over. Wanneer het alleen uw kind betreft, gebeurt dit telefonisch. Daarom is het van belang dat wij altijd beschikken over het juiste telefoonnummer waarop u bereikbaar bent. Wijzigingen kunt u zelf doorvoeren in ons leerlingvolgsysteem Somtoday. In dit programma kunt u ook behaalde cijfers zien en gegevens over te laat komen, verzuim en werkhouding.

Wanneer het grotere groepen betreft, komt de informatie meestal via e-mail. Ook hiervoor is het belangrijk dat wij over de juiste e-mailadressen beschikken. Wanneer u meerdere kinderen op onze school heeft, dan kunnen wij helaas niet voorkomen dat u dezelfde mail meerdere keren ontvangt.

Nieuws en ontwikkelingen publiceren wij via het ouderportal van de website www.janvanbrabant.nl. Hiervoor heeft u een individuele inlogcode ontvangen.

Op de website vindt u o.a. informatie over de bevorderingsnormen, mededelingen over ouder- en informatieavonden en actuele zaken.

OUDERAVONDEN

Driemaal per jaar is er een mogelijkheid voor een individueel gesprek met een of meerdere docenten van uw kind. De data hiervan staan in het jaarrooster. U krijgt voor elke ouderavond via e-mail een uitnodiging om u in te schrijven voor de gesprekken. Dit gebeurt via het programma Zermelo. Enkele dagen voor de ouderavond kunt u via dit programma uw afspraken bekijken.

Op het Jan van Brabant College vinden wij een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school erg belangrijk. Wij nodigen u daarom uit om bij vragen of problemen altijd contact op te nemen met de mentor, de vakdocent of de afdelingscoördinator.

FINANCIËN

BOEKEN

Voor de levering van boeken werken wij samen met Iddink. Aan het einde van het schooljaar kunt u via de website www.iddink.nl een bestelformulier invullen voor de boeken van het nieuwe schooljaar. Iddink zorgt dan voor samenstelling en verzending van de boeken. U ontvangt de boeken op uw huisadres. Aan het einde van het schooljaar neemt Iddink alle boeken weer in. Voor beschadigde of ontbrekende boeken betaalt u een vergoeding. Schoolboeken zijn gratis voor middelbare scholieren. Ondersteunende materialen zoals woordenboeken, devices, rekenmachines, agenda en sportkleding zijn niet gratis.

CHROMEBOOK

Het Jan van Brabant College biedt uitdagend en modern onderwijs en mede daarom beschikken onze leerlingen over een Chromebook. Een Chromebook is een mini laptop waarmee je snel met internet verbonden bent en waarbij alle zaken worden opgeslagen in de cloud.

Chromebooks kunnen op verschillende manieren worden ingezet in het onderwijsproces. Ze kunnen boeken vervangen of gebruikt worden voor herhaling of verdieping van het geleerde. De Chromebooks worden op alle vakgebieden ingezet. Het voordeel is dat ze makkelijk hanteerbaar zijn; de leerling heeft de eigen computer op de tafel en kan er doelgericht en in eigen tempo mee werken, zowel thuis als op school.

Voor de aanschaf van het Chromebook werkt de school samen met The Rent Company (www.rentcompany.nl). Voordeel hiervan is, naast gunstige voorwaarden en een scherpe prijs, dat wij bij problemen direct kunnen helpen. Een leerling zit dus nooit zonder device. Het staat u natuurlijk vrij om een andere keuze te maken.

Als de aankoop van een Chromebook voor u een probleem is, kunt u een beroep doen op de Stichting Leergeld. Deze stichting draagt onder andere bij in de kosten van schoolspullen en leermiddelen. Het adres van de Stichting Leergeld vindt u onderaan dit hoofdstuk.

TWEETALIG ONDERWIJS

Het tweetalig onderwijs dat wordt aangeboden op onze vestiging Molenstraat, bereidt leerlingen voor op een plaats op de wereldwijde arbeidsmarkt door het aanleren van specifieke vaardigheden en veel aandacht voor culturele verschillen. Dit alles gebeurt in het Engels; de leerlingen spreken Engels in de les, ze hebben Engelstalige studieboeken en de docenten zijn opgeleid om les te kunnen geven in het Engels. Aan het einde van hun opleiding hebben de tto-leerlingen niet alleen een schat aan ervaringen opgedaan vanuit de tto-reizen en excursies, ze beheersen ook de Engelse taal op een hoog niveau. Voor de extra kosten voor andere onderwijsontwikkeling, scholing van de docenten, Cambridge examens, reizen en excursies vraagt de school een vrijwillige bijdrage van € 395,- per jaar. De bijdrage is niet verplicht maar zonder deze financiële tegemoetkoming wordt het voor ons moeilijk om tweetalig onderwijs aan te bieden. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een factuur voor de tto-bijdrage. Het is mogelijk om deze bijdrage in termijnen te betalen. Hiervoor kunt u contact opnemen met mevr. José Gloudemans via het algemene telefoonnummer van de school: 0492 - 522 287.

OVERIGE LEERMIDDELEN

Leerlingen dienen zelf te zorgen voor de volgende materialen:

- Schriften en schrijfspullen
- Woordenboeken
- Sportkleding: blauwe broek en schoolshirt, handdoek, sportsokken en eventueel een turnmaillot of trainingsbroek. Het t-shirt met schoolembleem wordt in de eerste klas eenmalig kosteloos ter beschikking gesteld. In de sporthal zijn alleen indoorschoenen toegestaan zonder (gedeeltelijk) gekleurde zolen. Alleen schoenen met lichtgrijze, witte of naturel zolen zijn toegestaan. Schoenen met een grof of een noppenprofiel zijn verboden.
- Zakrekenmachine voor de eerste drie leerjaren en een grafische rekenmachine vanaf vier havo/vwo.

STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld Helmond (www.leergeld.nl/helmond) wil dat Helmondse kinderen tot 18 jaar van wie ouders/verzorgers een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Voor deelname aan het verenigingsleven zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes bestaan mogelijkheden om deze betaalbaar te houden. De Stichting Leergeld kan ook bijdragen in de kosten van schoolspullen en leermiddelen.

Ouders die zijn aangesloten bij Stichting Leergeld maar niet alle schooluitgaven vergoed krijgen, kunnen een beroep doen op het coulancefonds van het Jan van Brabant College. Een verzoek om een bijdrage in bepaalde kosten, kunt u indienen door te mailen naar de heer G. Nillesen: g.nillesen@janvanbrabant.nl

Wilt u meer informatie over de Stichting Leergeld? Neem u dan contact op met:

Stichting Leergeld Helmond

0492 - 52 28 28

info@leergeld-helmond.nl

www.leergeld.nl/helmond

Leergeld Deurne

06 - 28 13 72 24

info@leergelddeurne.nl

www.leergeld.nl/deurne

Stichting Leergeld Gemert e.o.

06 - 50 97 97 25

contact@gemert-bakel.leergeld.nl

www.leergeldgemert.nl

Stichting Leergeld Asten-Someren

info@leergeld-asten-someren.nl

www.leergeld-asten-someren.nl

Stichting Leergeld Geldrop-Mierlo en Heeze-Leende

info@leergeldgeldrop.nl

www.leergeld.nl/geldrop

VERZEKERING

Het bestuur van onze school heeft voor alle leerlingen en medewerkers een aanvullende schoolongevallenverzekering met een 24-uurs dekking afgesloten. Deze verzekering is van kracht in de hele wereld, op normale schooldagen en tijdens in schoolverband georganiseerde activiteiten. De verzekering geeft een geldelijke vergoeding in geval van overlijden of blijvende invaliditeit van een verzekerde als gevolg van een ongeval. 'Aanvullend' wil zeggen dat kosten die niet door uw eigen verzekering gedekt worden, in voorkomende gevallen door deze verzekering tot een maximum bedrag gedekt zouden kunnen worden. Deze verzekering is géén reis- of bagageverzekering. Materiële schade wordt door deze verzekering nooit vergoed. De volgende bepalingen willen wij in het bijzonder onder uw aandacht brengen: een leerling is verzekerd gedurende de tijd dat deze onder toezicht staat van de school. Een leerling is echter niet verzekerd:

- Als de leerling zonder toestemming van de school het schoolterrein verlaat.
- Wanneer er sprake is van beschadiging, verlies of diefstal van privé-eigendommen zoals kleding, tassen, mobiele telefoons, muziekdragers en eigen laptops. Deze risico's komen altijd voor rekening van de leerling zelf.
- Bij beschadiging aan eigendommen van de school of van medeleerlingen.
- Als de leerling op weg is van huis naar school en terug.
- Wanneer er sprake is van schade die het gevolg is van het houden, gebruiken en besturen van motorrijtuigen.

In bovenstaande gevallen wijst de school elke vorm van aansprakelijkheid af, onverlet eventueel camera-toezicht.

Om diefstal of verlies van waardevolle spullen te voorkomen, adviseren wij onze leerlingen om waardevolle spullen die niet direct voor het functioneren op school nodig zijn, thuis te laten. Kan dit niet, dan moeten leerlingen, met name tijdens lesuren, hun kluisje gebruiken en hun bezittingen merken met hun naam. Het Jan van Brabant College is nooit aansprakelijk voor schade of verlies van persoonlijke eigendommen van leerlingen. Schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van de school wordt altijd op kosten van de leerling hersteld. Voor zaken die onder de verzekeringsvoorwaarden vallen, geldt een eigen risico van € 100,- per gebeurtenis.

KLUISJES

De school heeft voor alle leerlingen een eigen kluisje. Deze kluisjes zijn eigendom van de school maar de leerlingen kunnen hier gedurende hun hele schooltijd kosteloos gebruik van maken. De kluisjes zijn bestemd voor zaken die op school zijn toegestaan; de schooldirectie heeft het recht om op ieder gewenst moment de kluisinhoud te controleren. De leerlingen dienen de kluisjes in goede staat te houden. Schade die een leerling zelf aan het kluisje aanbrengt, moet worden vergoed. Sleutel kapot of zoek? Ook deze moeten de leerlingen zelf vergoeden.

KINDGEBONDEN BUDGET

Ouders/verzorgers kunnen in aanmerking komen voor een inkomensafhankelijk kindgebonden budget, dat door de Belastingdienst wordt verstrekt. Het kindgebonden budget hoeft u niet aan te vragen. Als u ervoor in aanmerking komt, krijgt u dit automatisch van de Belastingdienst. Antwoord op uw vragen over het kindgebonden budget vindt u op www.toeslagen.nl

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN VANAF 18 JAAR

Scholieren van 18 jaar en ouder in het voortgezet onderwijs en het volwassenen onderwijs kunnen een tegemoetkoming aanvragen bij de IB-groep. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. De aanvulling is afhankelijk van de hoogte van het inkomen van de ouders. Een ov-studentenkaart maakt geen onderdeel uit van de tegemoetkoming.

MEERDERJARIGHEID

Door inschrijving van uw minderjarig(e) kind(eren) sluit u als ouders/verzorgers met ons als school een zogenaamde 'onderwijsovereenkomst' die ieder jaar stilzwijgend wordt verlengd. Formeel eindigt deze overeenkomst tussen ouders/verzorgers en schoolbestuur wanneer een leerling 18 jaar wordt. Dan is hij namelijk meerderjarig.

We gaan ervan uit dat de dan bestaande overeenkomst stilzwijgend overgaat in een overeenkomst tussen de meerderjarige leerling en het schoolbestuur. Alle tot dan toe geldende rechten en plichten als onderdeel van deze overeenkomst blijven bestaan. Dit betekent ook dat wij er op gericht zullen blijven ouders/verzorgers zoveel mogelijk op de hoogte te stellen en dat we van ouders/verzorgers de gebruikelijke informatie ontvangen over alle zaken die belangrijk zijn voor ons en de leerling.

Alleen als een meerderjarige leerling uitdrukkelijk schriftelijk aan de directeur verzoekt met hem, na het bereiken van de leeftijd van 18 jaar, een nieuwe onderwijsovereenkomst te sluiten, kunnen wij dat doen. In dat geval heeft een meerderjarige leerling alle rechten en plichten zoals die tot dan toe golden voor zijn ouders/verzorgers. Wij brengen u als ouders schriftelijk op de hoogte van een dergelijke beslissing.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het schoolbestuur bestuurt en draagt de wettelijke verantwoordelijkheid voor zijn besluiten. De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee, controleert en corrigeert waar nodig. Voor iedereen binnen de medezeggenschap op onze school is duidelijk dat de kwaliteit van het onderwijs en de belangen van leerlingen en medewerkers voorop staan.

Naast het instemmingsrecht en adviesrecht heeft de MR ook initiatiefrecht. De MR mag ieder onderwerp waar de school mee te maken heeft, bespreken, daarover standpunten innemen en voorstellen doen aan het schoolbestuur.

De MR van de vestiging Molenstraat bestaat uit twaalf leden en heeft ongeveer acht overlegvergaderingen per schooljaar. Op de vestiging Deltaweg bestaat de MR uit acht leden.

Als vertegenwoordiger van personeel, ouders/verzorgers en leerlingen verzorgt de MR informatie aan deze achterban over de gemaakte keuzes, uitgebrachte adviezen en genomen beslissingen. Dit gebeurt middels het publiceren van de vastgestelde verslagen en in de vorm van een jaarverslag.

Binnen de stichting kennen we een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad houdt zich bezig met zaken die belangrijk zijn voor alle scholen binnen de stichting.

Op de website van de school (www.janvanbrabant.nl) kunt u de verslagen van de vergaderingen van de MR terugvinden.

SAMENSTELLING MR MOLENSTRAAT

Leerlinggeleding

Max Fransen

Joep van den Heuvel

Daan van Lanen

mr-leerlinggeleding@janvanbrabant.nl

Oudergeleding

Mevrouw A. van Hoof

De heer A. Laurensen

De heer M. van Rossum

mr-oudergeleding@janvanbrabant.nl

Personeelsgeleding

Mevrouw T. van Dijk-Besselink *(voorzitter)*

De heer T. Boot

Mevrouw J. Cornelis *(secretaris)*

De heer E. Martens

De heer N. Remijnse

Mevrouw M. Verspaandonk

mr-personeelsgeleding@janvanbrabant.nl

SAMENSTELLING MR DELTAWEG

Leerlinggeleding

Ferre Verberne

Vince van Eijk

delta-mr-leerling@janvanbrabant.nl

Oudergeleding

Mevrouw C. Lagarde

Mevrouw A. Rijkers-de Koning

delta-mr-ouder@janvanbrabant.nl

Personeelsgeleding

Mevrouw E. Lelkens *(voorzitter)*

De heer T. Reichrath *(secretaris)*

De heer T. van Rijsingen

Mevrouw M. Verdonk

delta-mr-personeel@janvanbrabant.nl

OUDERVERENIGING

Beide vestigingen van het Jan van Brabant College hebben een oudervereniging. Alle ouders met kinderen op het Jan van Brabant College zijn hier automatisch lid van. De oudervereniging bestaat uit een dagelijks bestuur van drie ouders met daaromheen een groep actieve ouders die het bestuur ondersteunt.

De oudervereniging heeft nauw contact met de schoolleiding. De oudervereniging vindt communicatie tussen ouders en school erg belangrijk en fungeert als klankbord voor de schoolleiding. Tijdens vergaderingen worden onderwerpen besproken die vanuit school komen, maar ook onderwerpen die leven bij ouders. Verder organiseert de oudervereniging elk jaar een thema avond over een onderwerp dat ouders van pubers bezighoudt. Daarnaast ondersteunt ze zowel financieel als door persoonlijke inzet allerlei activiteiten zoals de Brainportweek, kerstmandenactie, sportdag, brugklasbarbecue, diploma-uitreiking et cetera.

SPAARFONDS, VESTIGING MOLENSTRAAT

Met het vrijwillige spaarfonds van de oudervereniging kunnen ouders sparen voor de buitenlandse schoolreis die in het voorlaatste examenjaar plaatsvindt. Deelname aan de buitenlandse reis kost op dit moment tussen de 375 en 395 Euro. Door mee te sparen via het spaarfonds komt u niet voor eenmalig hoge kosten te staan en is deelname aan de schoolreis voor uw kind gewaarborgd.

DAGELIJKS BESTUUR OUDERVERENIGING

vestiging Molenstraat

Mevrouw A. Keijzer-Van der Linden

voorzitter

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl

Mevrouw A. van Acht

secretaris

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl

De heer A. Laurensen

penningmeester

ouderverenigingmolen@jvbcollege.nl

vestiging Deltaweg

Mevrouw W. Manders

voorzitter

delta-oudervereniging@janvanbrabant.nl

Mevrouw M. Groenen

secretaris

delta-oudervereniging@janvanbrabant.nl

De oudervereniging kan altijd enthousiaste ouders gebruiken die zich willen inzetten voor het Jan van Brabant College. U bent van harte welkom. De vereniging vergadert ongeveer zes avonden per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Wilt u zich aanmelden voor het bestuur, voor een vergadering of heeft u een vraag of opmerking voor de oudervereniging? Stuur dan een mail naar de secretaris oudervereniging van de school van uw kind.

LEERLINGENVERENIGING

Op het Jan van Brabant College luisteren wij graag naar de mening van onze leerlingen. Leerlingen kunnen participeren in de medezeggenschapsraad, de leerlingenvereniging en de klankbordgroepen.

De betrokken leerlingen ontwikkelen daardoor algemene vaardigheden maar ook burgerschapsvaardigheden. Voor de school is hun deelname belangrijk omdat leerlingen op deze manier helpen om de kwaliteit van de school te verbeteren.

Het Jan van Brabant College heeft per vestiging een leerlingenvereniging. Doel van deze vereniging:

- Het behartigen van de belangen van leerlingen bij docenten en schoolleiding.
- Het organiseren van culturele activiteiten en feesten voor de leerlingen.

In de praktijk betekent dit dat de leden van de leerlingenvereniging de schoolleiding informeren over zaken die beter kunnen, met elkaar spreken over problemen en nadenken over oplossingen, samen helpen bij schoolse activiteiten en de organisatie van schoolfeesten.

MOLENSTRAAT

De leerlingenvereniging wordt op de vestiging Molenstraat vanuit school begeleid door mevrouw A. Verhage. Aan het begin van elk nieuw schooljaar kunnen enthousiaste leerlingen van mavo 2, havo 2,3 en vwo 2,3,4 zich bij haar aanmelden.

DELTAWEG

Op de vestiging Deltaweg worden de leerlingen van de leerlingenraad na een spannende campagne gekozen door hun medeleerlingen. Bij hun activiteiten worden ze ondersteund door docenten.

GASTHUISSTRAAT

Op de nevenvestiging Gasthuisstraat kunnen geïnteresseerde leerlingen zich inschrijven. Ze worden dan geselecteerd na een persoonlijk gesprek waarin vaardigheden als luisteren, spreken en assertiviteit worden getoetst. De leerlingenraad staat op de Gasthuisstraat onder leiding van mevrouw D. Meulendijks.

DECANAAT

Onze decaan, de heer M. Louwers, adviseert en begeleidt leerlingen en ouders. Dit doet hij samen met onze mentoren en docenten. Hij ondersteunt de leerlingen bij het kiezen van een onderwijssoort, vakkenpakket, profiel, sector, vervolgopleiding of beroep. De decaan heeft daartoe voor elk leerjaar een eigen keuzeprogramma ontwikkeld. Hij beschikt over allerlei voorlichtingsmateriaal van opleidingsinstituten voor mbo, hbo en universitair onderwijs. Hij geeft ook informatie over oriëntatietrajecten, financiering van de studie, het aanmeldingsproces en andere zaken die met keuzes en studeren te maken hebben. Bovendien initieert hij leerlingenbezoeken aan scholen voor mbo en hbo en aan universiteiten. Voor

leerlingen is de decaan op schooltijden beschikbaar in het B-gebouw, van maandag tot en met donderdag. Als ouder kunt u een afspraak maken door een e-mail te sturen naar m.louwers@janvanbrabant.nl of door even te bellen naar 0492 - 52 22 87.

MEDIATHEEK

De mediatheek van onze school is een studie- en werkruimte voor alle leerlingen. Ze kunnen er terecht om te studeren, informatie te zoeken en om boeken te lenen. Ook kunnen ze in de mediatheek tegen betaling kopiëren. In de mediatheek vinden de leerlingen leesboeken voor Nederlands en de vreemde talen en informatieve materialen (boeken, cd-roms en dvd's), naslagwerken, tijdschriften en speelfilms.

De mediatheek maakt gebruik van het catalogusprogramma Aura Online. Hiermee kunnen leerlingen online zoeken naar informatie, de nieuwe aanwinsten bekijken, materialen reserveren en verlengen. Met de Aura Library App kunnen ze dit ook doen op hun eigen smartphone. De leerlingen hebben toegang tot de mediatheek op vertoon van een geldige leerlingpenpas of de Aura App op hun smartphone.

Openingstijden mediatheek

Maandag, woensdag en donderdag	<i>9.30-15.30 uur</i>
Dinsdag	<i>9.30-14.30 uur</i>
Vrijdag	<i>9.30-13.35 uur</i>


GEZONDE SCHOOLKANTINE

Gezond eten draagt bij aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Daarom vinden wij het belangrijk om in onze kantine gezonde producten aan te bieden; 80% van de aangeboden productgroepen (dranken, brood, zuivel enz.) is gezond. Daarnaast is er fruit verkrijgbaar en is er altijd water beschikbaar; er is een watertappunt waar leerlingen hun eigen flesje kunnen vullen.

De inspanningen om gevarieerde, gezonde en lekkere producten aan te bieden, hebben onze cateraar al drie keer de gouden schaal voor de gezonde schoolkantine opgeleverd. Om deze mooie waardering ook voor de toekomst te kunnen blijven behouden, zijn grootverpakkingen en ongezonde etenswaren van buiten school in onze kantine en op het schoolterrein verboden.

TIME TO BE YOU.

Molenstraat 191
5701 KD Helmond
0482 522287
molenstraat@janvanbrabant.nl
molenstraat.janvanbrabant.nl



Jan van Brabant College®
Molenstraat