

Jan van Brabant College®

# DAAGT JE UIT!

**SCHOOLGIDS**  
2018-2019



Woord vooraf	3	Zorg en begeleiding	24
Bevoegd gezag	4	Mentor	24
Voorwoord bestuur	5	Intern zorgteam en externe deskundigen	24
Leslocaties	6	Opvoed- en opgroei-ondersteuning	24
Vakantieoverzicht 2018-2019	6	Gezins- en jongerencoach	25
Schoolleiding	7	Jeugdgezondheid en ggd	25
Lestijden schooljaar 2018-2019	7	Gezondheidsonderzoek klas 2	25
Administratie	8	Gezondheidsonderzoek klas 3 of 4	25
Decaan	8	Extra informatie en advies	26
Oudervereniging	8	Spreekuur soa's en seksualiteit (sense)	26
Leerlingenvereniging	10	Ziekteverzuimbegeleiding	26
Medezeggenschapsraad	10	Zieke leerlingen	26
Onderwijs	11	Passend onderwijs	27
<i>Vakondersteuning</i>	12	Studiebegeleiding op school	27
<i>Tweetalig onderwijs (tto)</i>	12	Controle en begeleiding	27
<i>Tweetalig mavo</i>	12	Spreading van toetsen	27
<i>Tweetalig havo</i>	13	Dyslexie en faalangst	27
<i>Tweetalig vwo</i>	13	Lichamelijke opvoeding	27
Lessentabel leerjaar 1 & 2	14	Gezondere kantine	28
Lessentabel leerjaar 3 & 4	15	Mediatheek	30
Lessentabel leerjaar 5 & 6	16	Veiligheid	30
Tweede fase havo en vwo	17	<i>Omgang met elkaar</i>	31
Productontwerpen	17	<i>Communicatie met ouders</i>	31
Maatschappelijke stage klas 3	18	<i>Rapportage</i>	31
Bèta en techniek	19	<i>Ouderavonden</i>	31
Internationalisering	20	Bevorderingsnormen	32
Brainportonderwijs	21	Meerderjarigheid	32
Media en ict	22	Regels en afspraken	33
Sport en bewegen	23	<i>Huishoudelijk reglement</i>	33
		<i>Afhandeling van klachten</i>	33
		Landelijke klachtencommissie	34
		Financiën	35
		<i>Boeken</i>	35
		<i>Ouderbijdrage (schoolfonds)</i>	35
		<i>Stichting leergeld</i>	35
		<i>Verzekering</i>	36
		<i>Aanschaf van leermiddelen</i>	36
		<i>Kluisjes</i>	37
		<i>Kindgebonden budget</i>	37
		<i>Tegemoetkoming studiekosten vanaf 18 jaar</i>	37
		Doorstroming en resultaten	38
		Opbrengstenkaart	39

## WOORD VOORAF

Beste ouders en leerlingen,



Het Jan van Brabant College is van oudsher een school met een open karakter en een fijne omgeving om in te leren. Begrip, respect en waardering voor elkaar staan bij ons centraal. Een school is in de eerste plaats een plek om te leren. Leren staat dan ook centraal in meerdere opzichten: leren in de les én leren van en met elkaar, in een prachtige omgeving. Alle medewerkers zijn gericht op het behalen van de door ons gestelde ambitie: het bieden van onderwijs waardoor jonge mensen zich goed kunnen ontwikkelen en waardoor ze optimale kansen hebben op een diploma en succesvol en gelukkig kunnen zijn in hun verder leven.

Wij gaan uit van de mogelijkheden van onze leerlingen en streven ernaar om talent tot bloei te laten komen. We zijn een school met een sterk profiel op het gebied van bètatechniek en ICT. Het Jan van Brabant College staat midden in de samenleving en we maken dit in het onderwijs ook zichtbaar, onder andere via het concept Brainportschool: we werken samen met organisaties en bedrijven in de regio Helmond en benutten daarbij de kansen die de Brainportregio ons biedt. In onze vestiging aan de Molenstraat bieden we mavo, havo, vwo zowel regulier als, met de komst van tweetalig mavo dit jaar, tweetalig aan. Met dit brede aanbod kunnen we de talenten van leerlingen en medewerkers zo goed mogelijk benutten.

Goede contacten met ouders vinden wij heel belangrijk. Via onze website [molenstraat.janvanbrabant.nl](https://molenstraat.janvanbrabant.nl) houden wij iedereen zo volledig mogelijk op de hoogte van onze school, onze organisatie en ontwikkelingen. Dat doen wij ook op sociale media: we zijn te volgen op Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn en YouTube.

Via de leerling- of ouderportaal van de website hebben leerlingen en ouders rechtstreeks inzage in onder andere de resultaten en in het leer- en begeleidingsproces van de kinderen. Een proces waar we samen met ouders en leerlingen aan werken en waarbij we elkaar nodig hebben. Wij nodigen ouders uit contact met ons op te nemen als daar behoefte aan is. Dit kan bijvoorbeeld via de ouderavonden maar ook via het maken van een afspraak op een ander moment. Zo maken wij er samen graag een succesvol schooljaar van.

Geert-Jan Nillesen  
[vestigingsdirecteur](#)



# BEVOEGD GEZAG

Het bestuur (bevoegd gezag) van het Jan van Brabant College berust bij de Stichting Openbaar Onderwijs Jan van Brabant. Het Jan van Brabant kent een bestuursmodel op basis van de Wet Goed Onderwijs en Goed Bestuur bestaande uit een Raad van Toezicht en een College van Bestuur.

## Leden van de Raad van Toezicht

**Dhr. A. van Hest** *voorzitter*

**Mevr. A. M. B. Martens**

**Mw. Drs. A. J. van Mierlo**

**Dhr. Drs. J. Soeterboek**

**Dhr. Ir. J. van Heck**

## College van Bestuur

**Dhr. Drs. L.M.M. van Genugten (Lambèrt)**

*voorzitter*

0492 525 246

06 229 342 67

[l.van.genugten@janvanbrabant.nl](mailto:l.van.genugten@janvanbrabant.nl)

## Postadres, bezoekadres en bereikbaarheid bestuur

Molenstraat 191

5701 KD Helmond

0492 525 246

[bestuur@janvanbrabant.nl](mailto:bestuur@janvanbrabant.nl)

## Bestuursbureau

### Bestuurssecretariaat

**Mevr. K. Steenbakkers (Karin)**

0492 525 246

[bestuur@janvanbrabant.nl](mailto:bestuur@janvanbrabant.nl)

### Ondersteuning bestuur en directie (financiën en beheer)

**Dhr. R. Haneveer (Rob)**

0492 525 246

[r.haneveer@janvanbrabant.nl](mailto:r.haneveer@janvanbrabant.nl)

### Ondersteuning bestuur en directie (personeel en organisatie)

**Mevr. P. Ruijsink (Petra)**

0492 525 246

[p.ruijsink@janvanbrabant.nl](mailto:p.ruijsink@janvanbrabant.nl)

**Mevr. C. A. van den Berg (Rieneke)**

0492 525 246

[r.vanden.berg@janvanbrabant.nl](mailto:r.vanden.berg@janvanbrabant.nl)

### Inspectie

**Inspectie van het Onderwijs**

0800-8051

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### Meldpunt vertrouwensinspecteurs

**0900 1113111**

Voor klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme.

### Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

**Stichting Onderwijsgeschillen**

Postbus 85191

030 280 95 90

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

[www.infowms.nl](http://www.infowms.nl)

## VOORWOORD BESTUUR



Het Jan van Brabant College bestaat uit twee zelfstandige scholen en één nevenvestiging. De scholen Jan van Brabant College Deltaweg, Gasthuisstraat en Molenstraat vallen onder het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Jan van Brabant in Helmond. De vestiging Deltaweg biedt mavo (theoretische leerweg) en de gemengde leerweg aan. De vestiging Deltaweg heeft een nevenvestiging Gasthuisstraat 'Eerste Opvang voor Anderstaligen'. De vestiging Molenstraat biedt mavo, havo, vwo en mavo/havo/vwo tweetalig onderwijs aan. Het Jan van Brabant College breed heeft ook een licentie leerwegondersteunend onderwijs.

De scholen werken op de terreinen onderwijs, personeel, financiën en beheer intensief samen. Daarbij behouden zij echter hun eigen onderwijsaccenten. Het college van bestuur vormt met beide vestigingsdirecteuren het centraal managementteam van het Jan van Brabant College. Het Jan van Brabant College zoekt de verbinding lokaal, regionaal en landelijk. Vandaar dat het Jan van Brabant College lid is van ORION, een onafhankelijk netwerk van 13 zelfstandige besturen van scholen voor voortgezet onderwijs in Noord- en Zuidoost-Brabant ([www.orionscholen.nl](http://www.orionscholen.nl)), van het Samenwerkingsverband VO Helmond-Peelland voor passend onderwijs ([www.swv-peelland.nl](http://www.swv-peelland.nl)) en lid van de landelijke vereniging voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs ([www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl)).

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Deze AVG vervangt de Wet bescherming persoonsgegevens. Vanaf deze datum dient iedere onderwijsinstelling groot of klein te voldoen aan de nieuwe privacyregels. Bewustwording van het veilig omgaan met privacygevoelige persoonsgegevens door middel van training en communicatie is één van de eerste prioriteiten.

Het Jan van Brabant College stelt zich ten doel uitdagend, ontdekkend, onderzoekend en ondernemend voortgezet onderwijs in Helmond en regio (Brainport) te verzorgen. Het Jan van Brabant College vindt internationalisering een belangrijk onderdeel van het onderwijsproces. Het tweetalig onderwijs, het programma Brainport School en een internationaal uitwisselingsprogramma en dragen hieraan bij.

Communicatie, openheid en dialoog zijn belangrijke instrumenten om op een positieve en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Mede daarom wordt er veel aandacht geschonken aan burgerschap en het tonen van respect voor elkaar. Dit creëert een prettig schoolklimaat, waarbinnen de leerlingen van het Jan van Brabant College zich ten volle kunnen ontplooiën. De kernwaarden van het Jan van Brabant College zijn daarom ook kort samengevat: onderwijs in een prettige omgeving, goede resultaten en vertrouwen.

Lambert van Genugten  
Voorzitter College van Bestuur

# LESLOCATIES

Het Jan van Brabant College aan de Molenstraat heeft vijf gebouwen:

## Het A-gebouw

een monumentaal pand uit 1867

## Het B-gebouw

waar ook de decaan te vinden is

## Het C-gebouw

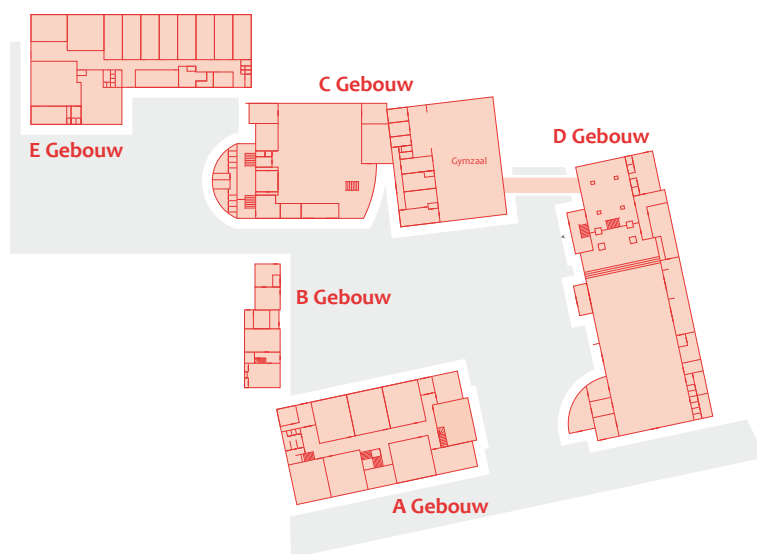
een modern lesgebouw uit begin jaren '90

## Het D-gebouw

de voormalige Paterskerk, waar de leerlingen de receptie, aula, personeelskamer en mediatheek vinden

## Het E-gebouw

aan de achterkant van de school, in gebruik genomen in augustus 2012



# VAKANTIEOVERZICHT 2018-2019

Begin schooljaar	19 augustus 2018
Herfstvakantie	15 oktober t/m 19 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	4 maart t/m 8 maart 2019
April/meivakantie	22 april t/m 3 mei 2019
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2019
Overige vrije dagen	18 september 2018 5 februari, 26 maart, 30 en 31 mei en 10 juni 2019



# SCHOOLLEIDING

## Vestigingsdirecteur

**Dhr. G.J.P.J.T. Nillesen MEd**

[g.nillesen@janvanbrabant.nl](mailto:g.nillesen@janvanbrabant.nl)

## Afdelingsleiders

**Mevr. E.G.F.M. Jansen MEd**

afdelingsleider havo

[l.jansen@janvanbrabant.nl](mailto:l.jansen@janvanbrabant.nl)

**Dhr. Drs. G.J. Onrust MEM**

afdelingsleider vwo

[g.onrust@janvanbrabant.nl](mailto:g.onrust@janvanbrabant.nl)

**Dhr. F.P. Verhees**

afdelingsleider mavo

[f.verhees@janvanbrabant.nl](mailto:f.verhees@janvanbrabant.nl)

**Mevr. I. Brugman MEd**

afdelingsleider tweetalig onderwijs (tto)

[i.brugman@janvanbrabant.nl](mailto:i.brugman@janvanbrabant.nl)

# LESTIJDEN SCHOOLJAAR 2018-2019

## Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag

Klas 1-2 en 3 havo		Klas 3 mavo en 4-5-6	
1	8.30 - 9.20	1	8.30 - 9.20
2	9.20 - 10.10	2	9.20 - 10.10
pauze	10.10 - 10.35	3	10.10 - 11.00
3	10.35 - 11.25	pauze	11.00 - 11.25
4	11.25 - 12.15	4	11.25 - 12.15
pauze	12.15 - 12.45	5	12.15 - 13.05
5	12.45 - 13.35	pauze	13.05 - 13.35
6	13.35 - 14.25	6	13.35 - 14.25
7	14.25 - 15.15	7	14.25 - 15.15
8	15.15 - 16.05	8	15.15 - 16.05

## Dinsdag

Klas 1-2 en 3 havo		Klas 3 mavo en 4-5-6	
1	8.30 - 9.15	1	8.30 - 9.15
2	9.15 - 10.00	2	9.15 - 10.00
pauze	10.00 - 10.20	3	10.00 - 10.45
3	10.20 - 11.05	pauze	10.45 - 11.05
4	11.05 - 11.50	4	11.05 - 11.50
pauze	11.50 - 12.20	5	11.50 - 12.35
5	12.20 - 13.05	pauze	12.35 - 13.05
6	13.05 - 13.50	6	13.05 - 13.50
7	13.50 - 14.35	7	13.50 - 14.35
8	14.35 - 15.20	8	14.35 - 15.20



## ADMINISTRATIE

De administratie is te vinden in het A-gebouw. Heeft u een adreswijziging of een andere wijziging die voor ons van belang is? Geef die dan zo snel mogelijk schriftelijk door aan onze administratie.

## DECAAN

**Dhr. M.J.J. Louwers**

[m.louwers@janvanbrabant.nl](mailto:m.louwers@janvanbrabant.nl)

Onze schooldecaan adviseert en begeleidt leerlingen en ouders. Dat doet hij samen met onze mentoren en docenten. Hij ondersteunt bij het kiezen van een onderwijssoort, vakkenpakket, profiel, sector, vervolgopleiding of beroep. Onze decaan heeft daarvoor voor elk leerjaar een eigen keuzeprogramma ontwikkeld. De decaan beschikt over allerlei voorlichtingsmateriaal van opleidingsinstituten voor mbo, hbo en universitair onderwijs. Hij geeft

ook informatie over oriëntatieactiviteiten, financiering van studie, het aanmeldingsproces en andere zaken die met keuzes en studeren te maken hebben. Voor leerlingen is onze decaan op schooltijden beschikbaar in het B-gebouw, van maandag tot en met donderdag. Als ouder kunt u een afspraak maken door een e-mail te sturen naar [m.louwers@janvanbrabant.nl](mailto:m.louwers@janvanbrabant.nl) of door even te bellen naar 0492 522 287.

## OUDERVERENIGING

Het Jan van Brabant College heeft een oudervereniging. Alle ouders met kinderen op het Jan van Brabant College zijn hier automatisch lid van. De oudervereniging bestaat uit een dagelijks bestuur van drie ouders met daaromheen een groep actieve ouders die het bestuur ondersteunt.

De oudervereniging heeft nauw contact met de schoolleiding. De ouders bieden zoveel mogelijk ondersteuning aan het geven van goed onderwijs. Dat doen ze

financieel via de contributie en door persoonlijke inzet. De vereniging maakt zich sterk voor:





- een veilig, pedagogisch verantwoord klimaat
- goede begeleiding van leerlingen
- respect voor elkaar, voor normen en waarden
- kunst, cultuur en internationalisering

De oudervereniging organiseert jaarlijks avonden rondom een actueel thema. Verder levert de oudervereniging een actieve bijdrage aan diverse commissies, de MR en aan de organisatie van activiteiten op school:

- Open dag
- Brainportweek
- Kerstactie

### Spaarfonds

Met het vrijwillige spaarfonds van de oudervereniging kunnen ouders sparen voor de buitenlandse schoolreis die in het voorlaatste schooljaar plaatsvindt. Deelname aan de buitenlandse reis kost op dit moment tussen de 300 en 380 euro. Door mee te sparen via het spaarfonds komt u niet voor eenmalige hoge kosten te staan en is deelname aan de schoolreis voor uw kind gewaarborgd.

Vragen over het spaarfonds? Neem dan contact op met de penningmeester:

#### **Fedor Kaebisch**

[penningmeester\\_ov\\_jvb@outlook.com](mailto:penningmeester_ov_jvb@outlook.com)

of telefoonnummer 06 547 146 77

(uitsluitend tussen 19.00 en 20.00 uur).

### Dagelijks bestuur oudervereniging

#### **Vacature**

*voorzitter*

#### **Ingrid de Loos**

*secretaris*

Klokstraat 12

5735 GN Aarle-Rixtel

0492 522 485

[oudervereniging@janvanbrabant.nl](mailto:oudervereniging@janvanbrabant.nl)

#### **Fedor Kaebisch**

*penningmeester*

Gaasterland 17

5709 KX Helmond

06 185 498 04

[penningmeester\\_ov\\_jvb@outlook.com](mailto:penningmeester_ov_jvb@outlook.com)

#### **Leden**

Yalcin Yeyden, Veronic van Rooij,  
Astrid Schepers, Els van Vlijmen,  
Wendy Reinders, Lorraine McNab.

**De oudervereniging kan altijd enthousiaste ouders gebruiken die zich willen inzetten voor de leerlingen van het Jan van Brabant College. U bent meer dan van harte uitgenodigd om zich aan te melden. De vereniging vergadert ongeveer zes avonden per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar.**

Wilt u zich aanmelden voor het bestuur, voor een vergadering of heeft u een vraag of opmerking voor de oudervereniging? Stuur een mail naar [oudervereniging@janvanbrabant.nl](mailto:oudervereniging@janvanbrabant.nl) ter attentie van secretaris Ingrid de Loos.



## LEERLINGENVERENIGING

Het Jan van Brabant College heeft een leerlingenvereniging bestaande uit enthousiaste leerlingen die vrijwillig de organisatie van diverse activiteiten op zich nemen. De leerlingen in de vereniging houden zich bezig met:

- Het behartigen van de belangen van de leerlingen bij docenten en schoolleiding.
- Het organiseren van culturele activiteiten en feesten voor de leerlingen.

De leerlingenvereniging wordt vanuit school begeleid door de heer T. Schwirtz.

## MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het Jan van Brabant College heeft een wettelijk voorgeschreven Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit 12 leden uit alle onderdelen van de school. Zowel ouders, leerlingen als personeel zijn in de MR vertegenwoordigd.

De MR heeft instemmings- of adviesrecht over een breed scala aan schoolzaken, voor zover het niet gaat om individuele personen. Ook kan de raad, zowel gevraagd als ongevraagd, adviezen geven als de leden dat willen. Het MR-reglement is te vinden op de site van het Jan van Brabant College. De school kent bovendien voor beide vestigingen een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad houdt zich bezig met zaken die belangrijk zijn voor beide vestigingen van onze school.

### Samenstelling MR

#### Leerlinggeleding

Joris Cox

Noël Silalahi

Souhaïla Aaddouz

[mr-leerlinggeleding@janvanbrabant.nl](mailto:mr-leerlinggeleding@janvanbrabant.nl)

#### Oudergeleding

mevr. B. van Bree *vice-voorzitter*

mevr. A. van Hoof

dhr. F. Kaebisch

[mr-oudergeleding@janvanbrabant.nl](mailto:mr-oudergeleding@janvanbrabant.nl)

#### Personeelsgeleding

dhr. W. van Dijk *voorzitter*

dhr. T. Schwirtz *secretaris*

mevr. B. Verstijnen

mevr. M. Verhees

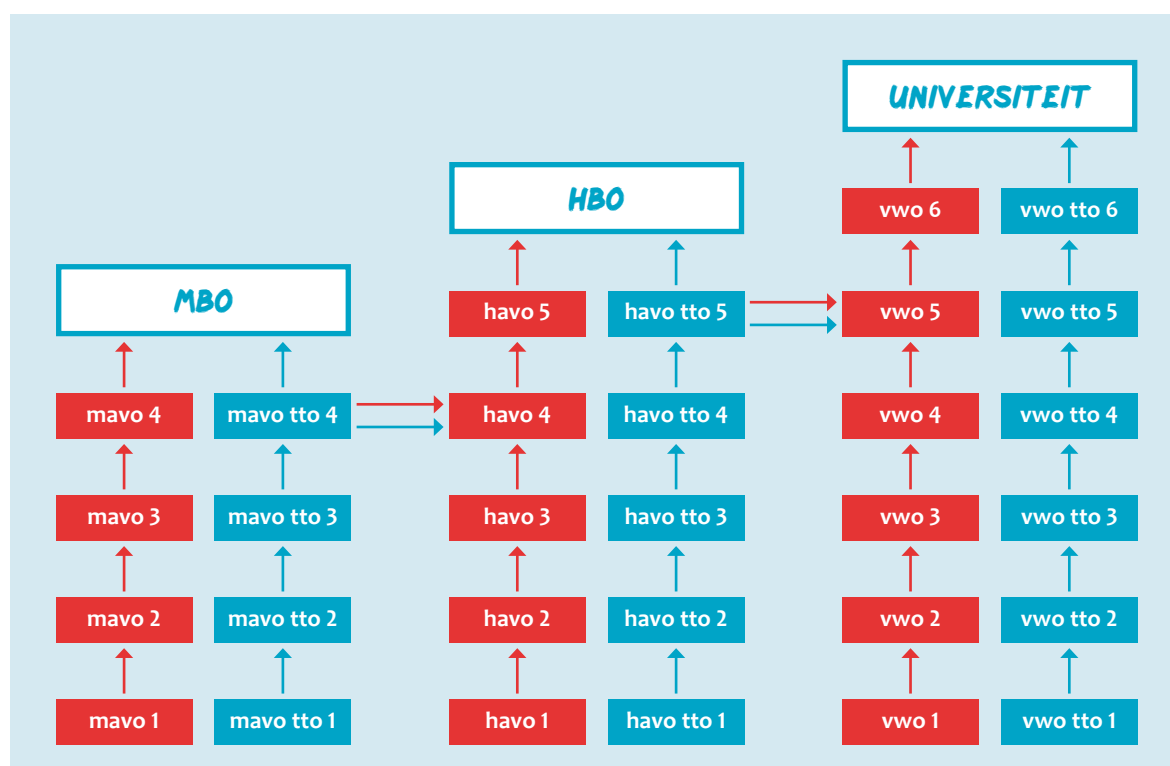
dhr. J. Koppenens

dhr. N. Remijnse

[mr-personeelsgeleding@janvanbrabant.nl](mailto:mr-personeelsgeleding@janvanbrabant.nl)

# ONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is een scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo. Deze onderwijsvormen worden ook aangeboden in de vorm van tweetalig onderwijs. Leerlingen kunnen binnen de school overstappen en doorstromen naar andere schooltypen. De decaan en de afdelingsleiders kunnen leerlingen daarover alle informatie geven. Samen met onze leerlingen zoeken wij graag naar de meest passende leerweg en opleiding.



## Het eerste leerjaar

Onze school heeft zes typen brugklassen. De leerlingen worden in een bepaalde brugklas geplaatst aan de hand van het advies van de basisschool. Naast de brugklassen mavo, havo en vwo en tweetalig mavo, havo en vwo kennen we een mavo/havo-brugklas. Leerlingen die van de basisschool een gemengd advies hebben gekregen, krijgen zo de mogelijkheid de keuze voor mavo of havo nog een jaar uit te stellen. De uiteindelijke keuze maken ze aan het eind van het eerste leerjaar.

## Havo-3 en vwo-3

In het derde leerjaar van havo en vwo zijn Scheikunde en Economie nieuwe vakken. In het derde jaar moet je ook je profiel kiezen voor de Tweede Fase. In de loop van het jaar worden de leerlingen daarop voorbereid door hun mentor en de decaan. De decaan verzorgt een aantal informatieavonden om het keuzeproces te ondersteunen.



### Vakondersteuning

Alle leerlingen uit de eerste klas kunnen gebruik maken van de steunlessen op donderdag het eerste uur. Tijdens deze lessen kunnen ze extra uitleg krijgen over een vak maar ze kunnen ook begeleiding krijgen bij het terugdringen van faalangst of het omgaan met dyslexie.

### Tweetalig onderwijs (tto)

Als enige school in de regio Helmond biedt het Jan van Brabant College leerlingen tweetalig onderwijs (tto) aan op havo- en vwo-niveau en vanaf schooljaar 2018-2019 ook op mavo-niveau. Tweetalig onderwijs bereidt leerlingen zeer uitgebreid voor op een plaats op de wereldwijde arbeidsmarkt. Binnen de opleiding komen vaardigheden aan bod als presenteren, samenwerken en kritisch nadenken, met daarbij aandacht voor culturele verschillen. In de lessen Geschiedenis volgen leerlingen het vak Europese en Internationale Oriëntatie (EIO).

De leerlingen zelf spreken veel Engels in de klas en er komen Engelstalige studieboeken op tafel. Door deze manier van werken, leren ze het Engels snel en goed schrijven en spreken. Bij ons op school zijn de leerlingen al gauw 25 lessen per week in het Engels bezig. Het tto biedt een breed programma dat onze leerlingen klaarstoomt om waar dan ook ter wereld te gaan studeren en een baan te vinden. Onze tto-leerlingen kunnen zich meten met leerlingen uit Engeland. Dat blijkt uit onze resultaten voor onder meer de Cambridge Checkpoints voor Science, English en Math en het International Baccalaureate English Language A. Beide examens zijn geen examens voor anderstaligen, zoals een Cambridge Advanced English examen, maar zijn toetsen ontwikkeld voor native speakers. Critical thinking skills en een goede beheersing van de

Engelse taal worden in de examens beoordeeld. Voor beide examens scoren onze leerlingen bovengemiddeld. Het Jan van Brabant College is, met een zeer lovend rapport, door het Europees Platform officieel gecertificeerd met het kwaliteitskeurmerk Senior TTO school.

### Tweetalig mavo

Binnen tweetalig mavo is in klas 1 en 2 minstens de helft van de lessen in het Engels. De manier waarop we lesgeven staat in het teken van CLIL (Content and Language Integrated Learning). Dat betekent dat je het leren van het Engels combineert met een bepaald vak. In verband met de voorbereidingen op de eindexamens heb je in klas 3 en 4 minder lessen in het Engels. In klas 4 rond je tto-mavo af met een Cambridge-examen.

Binnen de vakken hebben we aandacht voor grensoverschrijdende onderwerpen. Andere culturen ontdekken en leren hoe het er in andere landen aan toe gaat. Dit heet internationalisering. Dit zie je terug in een aantal op tto-mavo gerichte activiteiten. Denk dan aan excursies, e-mailprojecten, uitwisselingen en gastlessen. In klas 1 worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Engels (English)
- Wiskunde (mathematics)
- Aardrijkskunde (geography)
- Biologie (biology)
- Tekenen en handvaardigheid (arts and crafts)
- Lichamelijke opvoeding (physical education)

In klas 2 komen daar economie (economics) en natuurkunde (science) bij.

### Tweetalig havo

Leerlingen van de tweetalige havo-opleiding volgen de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels, bijvoorbeeld Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, Natuur- en Scheikunde en Wiskunde. Ook bij Lichamelijke Opvoeding en de creatieve vakken geven de docenten les in het Engels.

De leerlingen krijgen in de onderbouw te maken met het vak Media and Communication waar ze communicatieve vaardigheden leren die ze meteen kunnen toepassen bij de vaklessen. In het derde leerjaar beginnen bij het vak Engels de voorbereidende lessen voor het IB programma.

In de bovenbouw van het tweetalig havo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education).
- Maatschappijleer (Global Perspectives, afgesloten met zowel een Cambridge-examen als een schoolexamen).
- Lichamelijke Opvoeding (Physical Education).

In leerjaar 4 en 5 volgen de leerlingen bij het vak Engels het programma Language and Literature B, dat in leerjaar 5 wordt afgesloten met het International Baccalaureate (IB).

Het spreekt voor zich dat het tweetalig havo ook opleidt voor het reguliere havo-diploma.

### Tweetalig vwo

Op het tweetalig vwo krijgen de leerlingen in de onderbouw bij Science, Design and Technology en Arts, Crafts and Music te maken met leergebieden waarbinnen verwante vakken in geïntegreerde vorm worden aangeboden. Daarnaast volgen de leerlingen van de tweetalige vwo-opleiding volgen de eerste drie jaar een groot aantal vakken in het Engels. In de bovenbouw van het tweetalig vwo worden de volgende vakken in het Engels gegeven:

- Culturele en kunstzinnige vorming (Cultural Artistic Education).
- Algemene Natuurwetenschappen (Science in society).
- Maatschappijleer (Social Studies).
- Lichamelijke Opvoeding (Physical Education).

In het vierde leerjaar start het pre-IB programma bij het vak Engels. In leerjaren 5 en 6 volgen de leerlingen het programma Language and Literature A, dat in leerjaar 6 wordt afgesloten met het International Baccalaureate (IB).

Het spreekt voor zich dat het tweetalig vwo ook opleidt voor het reguliere vwo-diploma.





# LESSENTABEL LEERJAAR 1 & 2

Lessentabel brugklas	mavo	mavo tto	havo	vwo	havo tto	vwo tto
Nederlands	4	4	4	4	4	3
Frans			3	3	3	3
Engels	3		3	3		
English		4			4	3,5
Geschiedenis	2	2	2	2		
History					2	2
Aardrijkskunde	2		2	2		
Geography		2			2	2
Wiskunde	5		4	4		
Mathematics		5			4	4
Biologie	2		2	2		
Biology		2			2	
Science						4
Muziek	1	1	1	1		
Tekenen	2		2	2		
Handvaardigheid	1		1	1		
Arts		3				
Art, crafts and music					3	3
Technologie en design	2	2	2	2		
Technology and design					2	2
Global Perspectives					2	2
Lichamelijke Opvoeding	3		3	3		
Physical Education		3			3	3
Mentorles	2	2	2	2	2	2
studieles	1	1	1	1	1	1

Lessentabel leerjaar 2	mavo	havo	vwo	havo tto	vwo tto
Nederlands	3	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3		
English				3	3
Geschiedenis	2	2	2		
History				2	2
Aardrijkskunde	2	2	2		
Geography				2	2
Economie	2				
Wiskunde	3	3	3		
Mathematics				3	3
Biologie	2	3	3		
Biology				2	
NASK	3				
Natuurkunde		2	2		
Physics				2	
Science					4
Muziek	1	1	1		
Tekenen		1	1		
Handvaardigheid	1	1	1		
Art, crafts and music				3	3
Techniek	0,5	1	1		
Design and technology				2	2
Global Perspectives				2	2
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3		
Physical Education				3	3
Mentorles	1	1	1	1	1
Praktische sectororientatie	0,5				



# LESSENTABEL LEERJAAR 3 & 4

Lessentabel leerjaar 3	mavo	havo	vwo	havo tto	vwo tto
Nederlands	4	3	3	3	3
Frans	3	2	3	2	3
Duits	3	3	3	3	3
Engels	4	3	3		
English				3	3
Geschiedenis	3	2	2		
History				2	2
Aardrijkskunde	3	2	2		
Geography				2	2
Economie	3	2	2		
Economics				2	2
Rekenen	1				
Wiskunde	4	4	4		
Mathematics				4	4
Biologie	3				
NASK-1	3				
Natuurkunde		3	3		
Physics				3	
NASK-2	3				
Scheikunde		2	2	2	
Science					4
Muziek		1	1		
Tekenen		1	1		
Handvaardigheid	2	1	1		
Art, crafts and music				3	3
Global perspectives				2	2
Kunstvakken 1	2				
Maatschappijleer 1	2				
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2		
Physical Education				2	2
Mentorles	1	1	1	1	1

Lessentabel leerjaar 4	mavo	havo	vwo	havo tto	vwo tto
Nederlands	4	4	3	4	3
Frans	4	4	3	4	3
Duits	4	4	3	4	3
Engels	4	4	3		
IB English				5	4
Geschiedenis	4	3	2	3	2
Aardrijkskunde	4	3	2	3	2
Economie	4	3	2	3	2
BE		3	2	3	2
Wiskunde	4				
Wiskunde A (en op vwo C)		3	3	3	3
Wiskunde B		3	3	3	3
Wiskunde D		2	3	2	3
Biologie	4	3	3	3	3
NASK-1	4				
Natuurkunde		3	3	3	3
NASK-2	4				
Scheikunde		3	3	3	3
Informatica		3	2	3	2
Kunst	4	3	3	3	3
Product ontwerp		3	3	3	3
Global Perspectives				3	2
Maatschappijleer		2	2		
Lichamelijke Opvoeding	1	2	2		
Physical Education				2	2
CKV		1	2		
CAE				2	2
Mentorles	1	1	1	1	1



# LESSENTABEL LEERJAAR 5 & 6

Lessentabel leerjaar 5	havo	vwo	havo tto	vwo tto
Nederlands	3	3	3	3
Frans	3	3	3	3
Duits	3	3	3	3
Engels	3	3		
IB English			5	5
Geschiedenis	3	3	3	3
Aardrijkskunde	3	3	3	3
Economie	4	3	4	3
M&O	3	3	3	3
Wiskunde A	3	4	3	4
Wiskunde B	3	4	3	4
Wiskunde C		4		4
Wiskunde D	3	2	3	2
Biologie	4	3	4	3
Natuurkunde	4	3	4	3
Scheikunde	3	3	3	3
Informatica	2	3	2	3
Kunst	3	2	3	2
Product ontwerp	2	2	2	2
Global Perspectives			0,5	
Social Studies				1
Lichamelijke Opvoeding	1	2		
Physical Education			1	2
CKV	1	1		
CAE			1	1
Mentorles	1	1	1	1

Lessentabel leerjaar 6	vwo	vwo tto
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Duits	3	3
Engels	3	
IB English		5
Geschiedenis	3	3
Aardrijkskunde	3	3
Economie	3	3
M&O	3	3
Wiskunde A (en C)	3	3
Wiskunde B	3	3
Wiskunde D	3	3
Biologie	3	3
Natuurkunde	3	3
Scheikunde	3	3
Informatica	3	3
Kunst	3	3
Product ontwerp	3	3
Lichamelijke Opvoeding	1	
Physical Education		1
Mentorles	1	1



## TWEEDE FASE HAVO EN VWO

Het examen in de zogenoemde Tweede Fase van de havo en het vwo bestaat uit een schoolexamen (SE) en een landelijk georganiseerd centraal examen (CE). Bij sommige vakken wordt het schoolexamen al in het vierde leerjaar afgesloten. Bij andere vakken gebeurt dat pas later. Alle leerlingen moeten alle onderdelen van het schoolexamen hebben afgerond voordat ze kunnen meedoen met het centraal examen.

Alle leerlingen krijgen op tijd een uitgebreid examenreglement en een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Een goede voorbereiding op de Tweede Fase is belangrijk. We begeleiden vooral de profielkeuze van onze leerlingen goed. Zo voorkomen we zoveel mogelijk dat leerlingen hun keuze in het vierde leerjaar moeten aanpassen.

Gemotiveerde leerlingen kunnen na het behalen van hun havodiploma instromen in vwo 5. De toelatingscommissie vwo hanteert bij de afweging tot toelating in vwo 5 een aantal criteria. Deze vindt u op onze website.

In havo 4 en vwo 5 starten de leerlingen met een keuzetraject voor hun vervolgstudie. Omdat de meeste leerlingen zich lastig kunnen voorstellen wat het werken in een bepaald beroep in de dagelijkse praktijk inhoudt, organiseren we op school beroepsstages in mavo 3, havo 4 en vwo 5. Alle leerlingen zoeken zelf een stageplek bij een bedrijf of organisatie dicht bij hun interesses. Daar maken ze in één week het dagelijkse reilen en zeilen mee. Ze sluiten de stage af met het maken van een evaluatieverslag.

## PRODUCTONTWERPEN

Op het Jan van Brabant College bieden we het vak Productontwerpen (PO) aan.

PO is een keuze-examenvak, dat in praktische opdrachten veel verschillende vaardigheden combineert. De aspecten presenteren, probleemoplossend denken, materiaalkennis, marketing en communicatie komen in de opdrachten van dit vak bij elkaar.

Productontwerpen combineert vormgeving met techniek. Het is in de Tweede Fase voor havo- en vwo-leerlingen uit alle profielen een interessante aanvulling op hun vakkenpakket. Leerlingen zetten hun tanden in heel diverse opdrachten: nadenken over een nieuw station Helmond Centraal, een sieraad maken uit bestek, een functioneel hoofddekseel ontwerpen, een poster voor

een schoolfeest of een visitekaartje. Dat onze leerlingen in de ontwerpwereld aardig meespelen, blijkt uit het feit dat zij al meerdere keren de prestigieuze 'Food 4 Future Award' van het Food Connection Point in de wacht hebben gesleept. Ze waren ook drie keer finalist en een keer winnaar van de landelijke Artcadia-wedstrijd.



## MAATSCHAPPELIJKE STAGE KLAS 3

Alle leerlingen van het derde leerjaar van het Jan van Brabant College doen een maatschappelijke stage van minimaal 30 uur. Met die stage willen we als school bereiken dat onze leerlingen (nog) meer betrokken raken bij het maatschappelijk leven en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen.

Leerlingen geven de maatschappelijke stage zelf vorm en voeren deze buiten het schoolrooster uit. Door de stage maken ze op een positieve manier kennis met allerlei aspecten van de samenleving. Leerlingen krijgen de kans om te leren over vrijwilligerswerk. Bovendien ontwikkelen ze met de stage vaardigheden als plannen, afspraken maken, communiceren, verantwoordelijkheid nemen en samenwerken.

Stageadressen waar onze leerlingen vrijwilligerswerk kunnen doen, zijn onder meer sportclubs, wijkcentra, het ziekenhuis, basisscholen, musea, instellingen in de zorgsector en de kindervakantieweek. Meer informatie over de maatschappelijke stage? Neem dan contact op met coördinator Susanne Buck door een e-mail te sturen naar [s.buck@janvanbrabant.nl](mailto:s.buck@janvanbrabant.nl) of door even te bellen naar 0492 522 287.

# BÈTA EN TECHNIEK

Het Jan van Brabant College is een 'bètaschool'. We investeren extra in de aard en het niveau van de exacte vakken. We maken deel uit van het Jongeren en Technologie Netwerk Nederland (Jet-Net), dat als doel heeft onderwijs in de bèta en technische vakken interessanter te maken voor leerlingen en docenten in het voortgezet onderwijs. Een aantal bedrijven en organisaties is in het kader van Jet-Net bijzonder actief. Voor onze school zijn dat vooral Philips en de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e). Onze leerlingen gaan met hun docenten op bezoek bij bedrijfsonderdelen van Philips, ASML, bij Fontys Hogescholen en bij de High Tech Campus in Eindhoven. Ook geven medewerkers vanuit die bedrijven en organisaties regelmatig gastlessen bij ons op school.

Andere activiteiten waarin leerlingen te maken krijgen met techniek, zijn:

- Excursies naar en colleges volgen op de Technische Universiteit in Eindhoven.
- Deelname aan de FIRST Lego League, een (landelijke) wedstrijd die jongeren tussen de 9 en 15 jaar uitdaagt om de maatschappelijke rol van techniek en technologie te onderzoeken aan de hand van verschillende opdrachten. Onze onderbouwleerlingen worden daarbij gecoacht door leerlingen van de bovenbouw.
- Het maken van profielwerkstukken 'buitenshuis'. Met hulp van mensen van buiten de school (studenten of personeel van de High Tech Campus, Fontys Hogescholen of de Technische Universiteit) en zelfs op een andere plek.
- Deelname aan de activiteiten van het VHTO, het landelijke expertisebureau op het gebied van meisjes en vrouwen en bètawetenschap, techniek en ICT.

Een aantal van deze activiteiten is bedoeld voor havo- en vwo-leerlingen, maar ook op de mavo krijgt het werken in de techniek ruim aandacht. Het programma Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zorgt ervoor dat ook mavoleerlingen goede, verantwoorde keuzes kunnen maken voor hun toekomst. Met 'mavo in beweging' (een project waarbij de leerlingen buiten de traditionele, klassikale manieren om op een projectmatige manier bezig zijn met schoolse vaardigheden) maken de leerlingen op een andere manier kennis met de leerstof. Het is vooral veel doen waardoor de theorie in praktijk wordt omgezet.

Het Jan van Brabant College is een Brainportschool. Dat houdt onder meer in dat onze leerlingen op bezoek gaan bij bedrijven in de regio en zo een interessant kijkje in de keuken krijgen. Ook besteden we aandacht aan bedrijven door het project 'bedrijven in een doosje'. Leerlingen maken tijdens het project kennis met producten die door Helmondse bedrijven gemaakt worden.

# INTERNATIONALISERING

Wij zijn ervan overtuigd dat je op meer manieren kunt leren dan alleen uit boeken. Samenwerken en kennis opdoen van andere culturen leer je door op reis te gaan en activiteiten met anderstaligen te ondernemen. Zo verleg je je horizon. Daarom hebben wij als school veel internationale contacten. We werken samen met jongeren en scholen uit Canada, India, Engeland, Duitsland, Frankrijk, Spanje, Italië en België. Internationalisering vullen wij op verschillende manieren in. Het kan betekenen dat we met onze leerlingen op reis gaan en een tijdje in een gastgezin verblijven; een andere keer gaat het om een e-mailproject, een dagexcursie of ontvangen we zelf kinderen uit een ander land. Door dit soort contacten leren onze leerlingen van alles over anderen, maar ook over henzelf en hun eigen achtergrond.

Met scholen in Arlon (Frankrijk) en in Warendorf (Duitsland) werken we via 'tandemleren' aan het leren van een vreemde taal. De kinderen daar leren zo Nederlands en onze leerlingen Duits of Frans. Ook zijn we lid van het Eumind netwerk (Europe Meets India), waarin scholen uit België, Italië, Nederland en India door middel van video conferencing samenwerken aan onderzoeksprojecten. Leerlingen uit Mumbai (India) zijn jaarlijks een week te gast in Helmond en onze leerlingen kunnen op bezoek bij hun leeftijdsgenoten in India. In Nederland en in India volgen de leerlingen een week lang een veelzijdig, cultureel en leerzaam programma.

Daarnaast organiseren vaksecties elk jaar excursies naar Frankrijk, Duitsland, Engeland, België, Polen en Ierland.

We hopen dat onze leerlingen zich door al deze grensoverschrijdende contacten realiseren dat ze Europeanen en wereldburgers zijn en dat een internationale oriëntatie kansen en mogelijkheden biedt.

## European Parliament Ambassador School

Het Jan van Brabant College doet mee aan het EPAS programma. Het lesprogramma voor het European Parliament Ambassador School programma is speciaal ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs. Het doel van het programma is ook om de politieke vaardigheden van leerlingen te stimuleren. Zij zijn immers de toekomstige stemmers. De deelnemers nemen kennis van hoe de Europese democratie werkt en ontwikkelen hun vaardigheden m.b.t. Europees burgerschap, zij kunnen richting geven aan de toekomst van Europa.

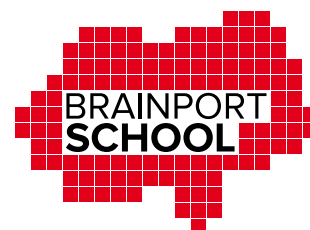


# BRAINPORTONDERWIJS

Het Jan van Brabant College is officieel 'Brainportschool'. Dat houdt in dat we samenwerkingsverbanden hebben met bedrijven en organisaties uit onze eigen regio (Brainport). Zo kunnen we veel verschillende typen (praktijk)ervaringen aanbieden aan onze leerlingen én kunnen we ons onderwijs laten aansluiten op de ontwikkelingen en behoeften in onze regio. Door te leren in samenhang met de omgeving buiten de school - in ons geval de Brainportregio - maken we de kennis die onze leerlingen op school opdoen betekenisvol.

Wij willen de talenten van onze leerlingen aanspreken en ontwikkelen. Het ontwikkelen van talenten begint bij het ontdekken van je talenten en vervolgens het trainen ervan. Wij helpen onze leerlingen bij het ontdekken van hun talenten en bieden ze verschillende ervaringsmogelijkheden en -plekken die zo dicht mogelijk bij de beroepspraktijk liggen. Talentontwikkeling realiseren kan prima in onze eigen regio: door onze samenwerkingsverbanden kunnen we excursies, projecten, gastlessen en presentaties aanbieden.

Ons Brainportprogramma is opgezet in samenwerking met Brainport Development. Brainport is méér dan alleen techniek. Er wordt in onze regio ook baanbrekend werk verricht op het gebied van design, duurzaamheid en food. We oriënteren ons binnen ons onderwijs daarom op de speerpuntsectoren van Brainport Development: High Tech Systems & Materials, Food, Automotive, Lifetec en Design.





# MEDIA EN ICT

Wij willen onze leerlingen voorbereiden op een toekomst waarin ICT ongetwijfeld een steeds belangrijker rol gaat spelen.

Het is van groot belang dat onze leerlingen 'mediawijs' worden; dat ze leren wat de impact is van social media maar ook dat het internet het mogelijk maakt te communiceren, te onderzoeken en te leren. Dit doen we door lessen aan te bieden in Media and Communication, Informatica, Digitale Beeldbewerking, Video Conferencing en projecten waarbij de leerlingen leren coderen.

Ook met de materialen waar wij en onze leerlingen mee werken geven we veel aandacht aan media en ICT in ons onderwijs. Naast zeven multimedialokalen heeft elk lokaal op het Jan van Brabant een digibord. Daardoor kunnen we media en actualiteit makkelijk meenemen in de lessen.

## Chromebooks voor iedereen

Alle leerlingen werken bij ons met hun eigen Chromebook. Dit device ondersteunt hen tijdens de lessen. Het vervangt dus niet alle boeken. Met de Chromebooks kunnen we onze leerlingen toekomstgericht onderwijs bieden. Doordat ze allemaal hun eigen Chromebook hebben, kunnen we het aantal computerlokalen bij ons op school verminderen.

## Programmeren

Binnen het vak Techniek / Design en Technology maken onze leerlingen in het eerste leerjaar kennis met programmeren. De komende jaren breiden we dit uit naar de hogere leerjaren.

## SPORT EN BEWEGEN

Op het Jan van Brabant College zitten sportievelingen op de juiste plek. Naast de reguliere gymlessen doen we veel aan sport en beweging. Zo is onze school al sinds jaar en dag met een aantal teams vertegenwoordigd bij de Nationale Shell Schoolhockey Competitie, Olympic Moves Zaalvoetbal en doen we aan nog veel meer wedstrijden mee.

Ons aanbod aan buitenschoolse sportieve activiteiten is groot. We bieden onze leerlingen workshops aan in onder andere golf, handboogschieten, squashen, kajakken en fitnessen. Ook tijdens de jaarlijkse Brainportweek leggen we in sommige leerjaren zware sportieve accenten. De Praagreis bijvoorbeeld is een groot sportief avontuur met mogelijkheden om te mountainbiken, klimmen, abseilen en kajakken.

Leerlingen hebben ook de mogelijkheid om zich in te schrijven voor de module sport. Ze krijgen dan een bepaalde periode twee uur extra in de week sport aangeboden. Tijdens deze module wordt kennisgemaakt met vele verschillende sporten en worden ook sportcentra en verenigingen bezocht.

Buiten de gymlessen om organiseren we veel sportdagen voor verschillende leerjaren. Leerjaar 1 heeft bijvoorbeeld al 3 sportdagen. Sportdagen zijn erg gevarieerd van indoor sporten, een spellencarrousel tot aan een atletiekdag.

In de gymlessen bieden we in de verschillende leerjaren een gevarieerd programma aan, dat ieder jaar uitbreidt. We willen onze leerlingen ook kennis laten maken met minder bekende vormen van sport en beweging, zoals flagfootball, unihockey, cricket, softbal en ultimate frisbee. Ook onze sportdagen zijn een jaarlijks terugkerend festijn.

Ook voor leerlingen die na hun Jan-van-Brabant-carrière een sportopleiding willen gaan volgen, staan onze gymdocenten klaar. Ze maken een op de individuele leerling toegespitst programma waarmee ze zich in hun vrije tijd kunnen voorbereiden op de pittige toelatingstesten voor verschillende sportopleidingen.

# ZORG EN BEGELEIDING

Wij vinden goede en passende zorg en aandacht voor onze leerlingen heel belangrijk. Daarom begeleiden we onze leerlingen op verschillende manieren. Natuurlijk in de eerste plaats in de les, via onze docenten. Maar ook met de hulp van externe begeleiders als de GGD.

## Mentor

De mentor is de spil in de begeleiding van onze leerlingen. Hij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat om begeleiding op het gebied van sociaal-emotioneel welbevinden en (studie-)keuze. In samenwerking met de decaan adviseert de mentor bij de keuze van het school-type, het profiel of de sector. Elke brugklas heeft bovendien twee bovenbouwleerlingen als hulpmentor.

Elk leerjaar heeft een eigen klankbordgroep. Deze representatieve groep leerlingen praat op gezette tijden met de afdelingsleider en/of mentor over het reilen en zeilen in een leerjaar. Zo kunnen leerlingen informatie doorgeven die belangrijk kan zijn bij de begeleiding in de breedste zin van het woord.

## Intern zorgteam en externe deskundigen

De totale zorg voor onze leerlingen hebben wij ondergebracht in ons interne zorgteam onder leiding van zorgcoördinator mevrouw E. Stouten. De interne begeleiders van onze school en mevrouw W. Velt vormen samen het interne zorgteam. Periodiek heeft dit zorgteam overleg met een extern team dat bestaat uit een jeugdarts, een opvoedondersteuner, een leerplichtambtenaar en een adoptieagent. Bij het vermoeden of signaleren van ernstige psychische of

lichamelijke problematiek bij onze leerlingen, verwijzen we onze leerlingen altijd door naar externe zorgverleners. Wanneer in sporadische gevallen de interne zorg van de school geen oplossing meer kan bieden bij ernstige gedragsproblematiek van leerlingen en voortijdig schoolverlaten dreigt, kunnen wij advies vragen aan de Advies Commissie Toewijzing (ACT) van het Samenwerkingsverband VO SVO Helmond. De zorgcoördinator van onze school is in zo'n proces altijd contactpersoon en aanspreekpunt voor u als ouder.

## Opvoed- en opgroei-ondersteuning

De tijd die leerlingen op school doorbrengen moet vooral een fijne periode zijn, maar dat is niet altijd het geval. Op school kan een leerling op verschillende manieren in moeilijkheden komen. Dat kan zijn met de schoolvakken, met zichzelf of in de omgang met leerlingen en docenten. Vaak kunnen op school oplossingen gevonden worden door met elkaar te praten. Er zijn verschillende mensen die hierbij willen helpen: de docent, mentor, intern begeleider, de interne vertrouwenspersoon of de afdelingsleider. Soms lukt dat niet en dan is er externe hulp nodig. Het kan zijn dat een probleem meer speciale aandacht vraagt. Daarom is er een opvoedondersteuner aan onze school verbonden.



## Gezins- en jongerencoach

Onze gezins- en jongerencoach is gespecialiseerd in jeugdhulpverlening. Hij kan steun bieden bij persoonlijke problemen en bij moeilijkheden in relatie tot anderen. Samen kunnen we - als dat nodig is - zoeken naar een instantie die verder kan helpen. De mentor legt via een intern begeleider contact met onze gezins- en jongerencoach. Ook kan het zijn dat de gezins- en jongerencoach een leerling en/of zijn ouders benadert, omdat het vermoeden bestaat dat hulp nodig is. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevrouw E. Stouten door een e-mail te sturen naar [e.stouten@janvanbrabant.nl](mailto:e.stouten@janvanbrabant.nl) of door even te bellen naar 0492 522 287.

## Jeugdgezondheid en GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

### **Jeugdgezondheid**

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

### **Gezondheidsonderzoek klas 2**

Leerlingen vullen in de klas een digitale vragenlijst in. Deze vragenlijst gaat over de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw zoon of dochter. Er worden

vragen gesteld over onder andere ziekte, leefstijl en sociale contacten. Ouders krijgen ook een vragenlijst. Hierin kunt u vragen over uw zoon of dochter beantwoorden en mogelijke zorgen aangeven. Daarnaast wordt uw kind gewogen en gemeten. Jeugdgezondheid nodigt uw kind uit voor een gesprek wanneer de uitkomsten van de vragenlijst of de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geven. U kunt bij dit gesprek aanwezig zijn.

### **Gezondheidsonderzoek klas 3 of 4**

In de derde of vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in (EMOVO). U ontvangt hierover van tevoren informatie. Deze vragenlijst is bedoeld om mogelijke (gezondheids) problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen, haalt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheid hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

### **Even praten....**

Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd? Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

### **Inentingen**

Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden



de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. In het najaar 2018 wordt ook gestart met de vaccinaties tegen meningokokken ACWY. In 2018 worden hiervoor alle kinderen opgeroepen die zijn geboren tussen 1 mei en 31 december 2004. De GGD verstuurt de uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer info op [www.hvpvrik.nl](http://www.hvpvrik.nl) of [www.rijksvaccinatieprogramma.nl](http://www.rijksvaccinatieprogramma.nl)

#### **Extra informatie en advies**

- Betrouwbare en actuele informatie over opvoeden vindt u op de website [www.informatiediehelpt.nl](http://www.informatiediehelpt.nl). De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en professionals uit de praktijk en is getoetst door ouders.
- Jongeren kunnen zelf terecht op de website [www.JouwGGD.nl](http://www.JouwGGD.nl) met informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol, roken en drugs. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar ontwikkeld door de GGD.

#### **Spreekuur geslachtsziekten en seksualiteit (Sense)**

Jongeren kunnen met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, geslachtsziekten (soa's) en aids, gratis en anoniem, terecht bij het Sense spreekuur van de GGD. De website [www.sense.info](http://www.sense.info) geeft informatie over seksualiteit en soa's.

#### **Ziekteverzuimbegeleiding**

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij u. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team

Jeugdgezondheid. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

#### **Altijd welkom**

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) en klik op de button 'Ik heb een vraag'.
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

#### **Zieke leerlingen**

Wij zien het als onze (wettelijke) plicht om voor elke leerling, ook als hij ziek is, goed onderwijs te verzorgen. Daarnaast vinden we het minstens zo belangrijk dat leerlingen in zo'n situatie contact blijven houden met klasgenoten, mentoren en docenten. Leerlingen moeten weten en ervaren dat zij juist in deze moeilijke omstandigheden meetellen en erbij horen.

Wij willen leerachterstanden zoveel mogelijk voorkomen en sociale contacten zo goed mogelijk in stand houden. Daarom bieden wij aangepast onderwijs als dat mogelijk is.

Wilt u meer weten over onderwijs aan zieke leerlingen? Neem dan contact op met de afdelingsleider van uw zoon of dochter. Ook kunt u informatie vinden op de website van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio en op de website van Ziezon, [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl), het landelijke netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

## Passend onderwijs

Door de invoering van Passend Onderwijs in Helmond-Peelland hebben de scholen in deze regio de verantwoordelijkheid om een passend onderwijsprogramma aan te bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ouders hoeven geen nieuwe landelijke indicatie meer aan te vragen.

De school waar ouders hun kind aanmelden moet een passende plek voor het kind bieden. Dat kan op de eigen school zijn of op een andere school die een leerling beter kan ondersteunen. Wij overleggen hierover altijd met u als ouder.

Wat dit concreet betekent en wat dit betekent voor ouders en verzorgers kunt u lezen op de volgende website:

[www.passendonderwijs.nl/samenwerkingsverbanden/helmond](http://www.passendonderwijs.nl/samenwerkingsverbanden/helmond)

## Studiebegeleiding op school

Leerlingen kunnen bij ons op school huiswerkbegeleiding krijgen. Het huiswerkinstituut Spectrum Brabant is gespecialiseerd in het aanleren van studievoordigheden en planmethodieken. Ook is er natuurlijk aandacht voor vakinhoudelijke ondersteuning. Zie ook: [www.spectrumbrabant.nl](http://www.spectrumbrabant.nl)

## Controle en begeleiding

Wij (met name onze mentoren) houden goed in de gaten of leerlingen regelmatig huiswerk maken en bezig zijn met schoolopdrachten.

## Spreiding van toetsen

Een schooljaar heeft bij ons twee periodes die eindigen met een toetsweek. Buiten die toetsweek mag per dag niet meer dan één proefwerk worden gegeven. Docenten moeten een voorbereid proefwerk en de daarbij behorende stof tenminste één week

voor de proefwerkdatum opgeven aan de leerlingen.

## Dyslexie en faalangst

Problemen als gevolg van faalangst en dyslexie pakken wij zo vroeg mogelijk aan. In de brugklas zetten wij voor leerlingen met negatieve faalangst cursussen op. Daarnaast hebben we een dyslexiebeleidsplan. Volgens dat plan screenen we alle brugklasleerlingen op dyslexie. Leerlingen met dyslexie krijgen bij ons speciale faciliteiten. Dat doen we bijvoorbeeld in de vorm van meer tijd voor toetsen, spreekbeurten tijdig aankondigen en het bieden van audio-ondersteuning bij het examen. De officiële dyslexieverklaringen moeten wel zijn opgemaakt door een ontwikkelingspsycholoog of een orthopedagoog. De kosten voor een eventueel vervolg op de dyslexietest in de brugklas, komen voor rekening van ouders.

## Lichamelijke Opvoeding

Als leerlingen om welke reden dan ook (tijdelijk) niet kunnen sporten, kunnen ze door de afdelingsleider vrijgesteld worden van het vak Lichamelijke Opvoeding. Dat kan alleen met een door een arts ondertekende verklaring, waaruit blijkt dat een leerling (tijdelijk) ongeschikt is om Lichamelijke Opvoeding te volgen. Mocht uw eigen huisarts zo'n verklaring niet willen afgeven, dan kunt u de afdelingsleider vragen een aanvraag tot keuring door de schoolarts in te dienen. Leerlingen die voor een langere periode vrijgesteld zijn van het volgen van gymlessen, kunnen verplicht worden voor elke periode een werkstuk te maken.

## Gezondere Kantine

Het Jan van Brabant College heeft een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, omdat dit bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen.

We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in onze automaten gezond is. Op onze school leren de leerlingen over gezond eten en kiezen. In de kantine willen we de leerlingen stimuleren om dit in praktijk te brengen. Zo ontmoeten theorie en praktijk elkaar. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze, de makkelijke keuze. Dit beleidsstuk is opgesteld in samenwerking met mevrouw K. Spijkers-Seevens, Gezonde schooladviseur vanuit de GGD.

### **Onze kantine heeft de volgende basis:**

De kantine biedt in elke productgroep overwegend gezonde keuzes aan. 80% is gezond. Binnen de verschillende aangeboden productgroepen (zoals dranken, brood, zuivel, etc.) biedt de kantine minstens één betere keuze aan. Dit geldt voor het uitgestalde aanbod én voor het aanbod in de automaten. Betere keuzes zijn gedefinieerd door het Voedingscentrum.

### **Op opvallende plaatsen liggen betere keuzes**

De kantine hanteert drie uitstralingspunten:

- Op de opvallende plaatsen bij het uitgestalde aanbod staan alleen betere keuzes
- Op de opvallende plaatsen in de automaten staan alleen betere keuzes
- Als je eten of drinken aanbiedt bij de kassa, staan daar alleen betere keuzes
- 

### **De kantine stimuleert water drinken**

In onze Gezonde Schoolkantine is water altijd beschikbaar, zowel bij het uitgestalde aanbod als in de automaten. We bieden een watertappunt waar leerlingen hun eigen flesje kunnen vullen.

### **Onze ambitie**

Onze ambitie is om het komende jaar de gouden schaal in ontvangst te mogen nemen. Hiermee geven wij aan dat wij de weg van de gezonde schoolkantine zijn ingeslagen en dit verder en structureel vorm willen geven. Op termijn zal intern gesproken worden over de wens om tot een ideale schoolkantine te komen. Dit is op dit moment nog niet bepaald.

Onze ambitie is een gouden kantine:

- Het uitgestalde aanbod en het aanbod in de automaten bestaat voor minimaal 80% uit betere keuzes
- We bieden groente en fruit aan
- De aankleding van de kantine stimuleert leerlingen onbewust om de betere keuze te maken

Middels dit beleidsstuk verankeren we al onze activiteiten op het gebied van Gezonde Voeding.



### **Het Jan van Brabant College werkt structureel aan een Gezonde Schoolkantine**

Samen met onze cateraar zullen wij ieder jaar het aanbod in de kantine in kaart brengen met de Kantinescan van het Voedingscentrum en de uitkomst rapporteren aan de directie.

Samen met de directie, de oudervereniging maar zeker ook de leerlingen blijven we aandacht geven aan het aanbieden van gezond eten en drinken wat ook voldoende aantrekkingskracht heeft op de populatie. Dit doen we door jaarlijks tijdens de klankbordgroepen, zowel bij ouders als bij leerlingen, specifiek over dit onderwerp met elkaar in discussie te gaan.

Tot slot zijn grootverpakkingen en ongezonde etenswaren van buiten school in onze kantine en op het schoolterrein verboden.

### **Signaleren & Doorverwijzen**

Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost bestaat uit jeugdartsen, verpleegkundigen en assistentes. Het team doet gezondheidsonderzoek bij

alle leerlingen in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. Zij kijken of het kind gezond opgroeit en zich goed ontwikkelt in een veilige en gezonde omgeving, zoals de school. Hierbij is er ook aandacht voor het gewicht van het kind. Op het VO worden alle leerlingen in klas 2 en 3 VMBO of 4

Havo/Vwo (EMOVO) gescreend. Tussen het team JGZ en de school is een goede samenwerking: de jeugdarts of verpleegkundige maakt bijvoorbeeld deel uit van het zorgadvies team. Het kan ook zijn dat een leerkracht een gesprek of onderzoek voor het kind aanvraagt bij de GGD. Hiervoor is altijd toestemming van de ouders nodig.

### **Sociale omgeving**

We vinden het belangrijk dat het voedingsbeleid voor ouders gemakkelijk toegankelijk is. Daarom staat ons voedingsbeleid op de website van de school. Ook worden ouders minimaal 2x per jaar geïnformeerd over nieuws rondom de Gezonde School (kantine), via de website van de school.

## MEDIATHEEK

De mediatheek van onze school is een studie- en werkruimte voor alle leerlingen. Ze kunnen er terecht om te studeren, informatie te zoeken en om boeken te lenen. Er staan computers, waarop ze kunnen werken. Ook kunnen ze in de mediatheek tegen betaling kopieën en prints maken. In de mediatheek vinden de leerlingen leesboeken voor Nederlands en de vreemde talen en informatieve materialen (boeken, cd-roms, dvd's), naslagwerken, tijdschriften en speelfilms.

De mediatheek maakt gebruik van het catalogusprogramma Aura Online. Hiermee kunnen leerlingen online zoeken naar informatie, de nieuwe aanwinsten bekijken, materialen reserveren en verlengen.

Met de Aura Library App kunnen ze dit ook doen op hun eigen smartphone. De leerlingen hebben toegang tot de mediatheek met hun leerlingenpas.

### Openingstijden mediatheek

Maandag, woensdag en donderdag	09.20 - 15.30 uur
Dinsdag	09.20 - 14.30 uur
Vrijdag	9.20 - 13.35 uur

## VEILIGHEID

Wij doen als school ons uiterste best om onze leerlingen en medewerkers een veilig schoolklimaat te bieden waarin een prettige sfeer gewerkt kan worden aan het behalen van goede resultaten. Met het oog op de veiligheid houden wij op last van de brandweer jaarlijks onaangekondigde ontruimingsoefeningen.

Ons preventief veiligheidsbeleid kent de volgende onderdelen:

- Alle gebouwen liggen rondom een vriendelijk schoolplein (met groen en een aantal bomen met bankjes) en zijn omsloten door een onopvallend hekwerk.
- Er is één poort waardoor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers binnenkomen en ook de school weer verlaten.
- Naast de poort is een receptieruimte waar een receptioniste bezoekers ontvangt en toeziet op het binnenkomen en weggaan van leerlingen, medewerkers en andere bezoekers.
- Er zijn aparte pauzes voor leerlingen uit

de onderbouw (klas 1 en 2 + (t)havo 3 en (t)vwo 3) en de bovenbouw (vanaf klas 4 en mavo 3). Zo zorgen we ervoor dat het niet te druk wordt in de aula en op het schoolplein en dat de surveillanten meer overzicht hebben.

- Tijdens alle pauzes surveilleren schoolstewards in de aula en op het schoolplein. Schoolstewards zijn leerlingen die na een training in de klas samen opletten om te voorkomen dat er afval op de grond terecht komt of andere onrust ontstaat. Alle leerlingen komen in hun loopbaan minimaal twee keer aan de beurt hiervoor.
- In de school en op het schoolplein mag door niemand gerookt worden.

### Omgang met elkaar

Op een school, waar veel leerlingen dagelijks met elkaar optrekken, ontstaan natuurlijk weleens meningsverschillen.

Iedere leerling heeft bij ons het recht om, wanneer hij zich tekort gedaan voelt door een medeleerling, dit neer te leggen bij de mentor. Ook ouders kunnen altijd op school terecht met vragen en opmerkingen over een bepaalde gang van zaken. De mentor neemt zo nodig contact op met de afdelingsleider. Een leerling mag niet voor eigen rechter spelen en anderen dan ouders, medewerkers van de school of erkende hulpverleningsinstanties bij een conflict betrekken. Gebeurt dat wel, dan zien we dat als overtreding van de regels van onze school. In zulke gevallen gelden de sancties uit de reglementen van de school. Leerlingen moeten aanwijzingen van medewerkers van de school opvolgen. Deze

aanwijzingen gelden ook voor de omgeving van de school. Meer over de veiligheid op onze school en hoe we daarmee omgaan vindt u in ons pestprotocol, de klachtenregelingen, het leerlingenstatuut, het huishoudelijk reglement, het zorgplan en het schoolveiligheidsplan.

### Communicatie met ouders

Zijn er belangrijke ontwikkelingen of veranderingen op school en rond uw kind, dan informeren wij u daar direct over. Vaak geven we informatie aan leerlingen mee, zoals de cijferrapporten. Ook sturen we u informatie per mail of publiceren we nieuws en ontwikkelingen op het ouderportal van onze website. Denk hierbij aan overgangsnormen en mededelingen over ouder- en informatie-avonden. Op onze website vindt u ook veel actuele informatie over de dagelijkse gang van zaken op het Jan van Brabant College.

### Rapportage

Leerlingen krijgen in de loop van het jaar twee rapporten. Als het nodig is, doet de mentor in het rapport ook verslag van de werkhouding van een leerling. Ouders en leerlingen kunnen met een individuele inlogcode via de website van school in SOM Today ook behaalde cijfers zien en gegevens over te laat komen, verzuim en werkhouding.

### Ouderavonden

Na afsluiting van elke kwartaal houden wij een ouderavond met individuele gesprekken. De data hiervan staan in het jaarrooster. U krijgt voor elke ouderavond een schriftelijke uitnodiging via e-mail.



## BEVORDERINGSNORMEN

Het integrale bevorderingsreglement kunt u bekijken op onze website. Ook de criteria voor een overstap van mavo 4 naar havo 4 en van havo 5 naar vwo 5 zijn op de website terug te vinden.

## MEERDERJARIGHEID

Door inschrijving van uw minderjarige kind(eren) sluit u als ouders met ons als school een zogenaamde ‘onderwijsovereenkomst’, die ieder jaar stilzwijgend wordt verlengd. Formeel eindigt deze overeenkomst tussen ouders en schoolbestuur wanneer een leerling 18 jaar wordt. Dan is hij namelijk meerderjarig.

Wij gaan ervan uit dat de dan bestaande overeenkomst stilzwijgend overgaat in een overeenkomst tussen de meerderjarige leerling en schoolbestuur. Alle tot dan toe geldende rechten en plichten als onderdeel van deze overeenkomst blijven bestaan. Dit betekent ook dat wij erop gericht zullen blijven ouders zoveel mogelijk op de hoogte te stellen, en dat we van ouders de gebruikelijke informatie ontvangen over alle zaken die belangrijk zijn voor ons en de leerling.

Alleen als een meerderjarige leerling uitdrukkelijk schriftelijk aan de directeur verzoekt met hem, na het bereiken van de leeftijd van 18 jaar, een nieuwe onderwijs-overeenkomst te sluiten, kunnen wij dat doen. In dat geval heeft een meerderjarige leerling alle rechten en plichten zoals die tot dan toe golden voor zijn ouders. Wij brengen u als ouders schriftelijk op de hoogte van zo’n beslissing.





# REGELS EN AFSPRAKEN

## Huishoudelijk reglement

Het huishoudelijk reglement van onze school vindt u op onze website.

## Afhandeling van klachten

Wij proberen klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Hebben leerlingen of ouders toch een klacht, dan behandelen wij deze zo snel en effectief mogelijk.

Wij proberen een klacht over de dagelijkse gang van zaken op school in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen op te lossen. U kunt een klacht ook bespreken met een van onze twee interne vertrouwenspersonen. Na een gesprek leggen wij de klacht schriftelijk vast. Het recht van hoor en wederhoor en een open communicatie op basis van wederzijds vertrouwen zijn belangrijke elementen bij deze aanpak. De externe vertrouwenspersoon kan worden ingeschakeld als er sprake is van machtsmisbruik in de schoolsituatie. Hij kan nagaan of de gebeurtenis reden is voor het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie of dat hij een oplossing kan vinden door te bemiddelen.

De vertrouwenspersonen (intern of extern) begeleiden eventueel de klager bij een verdere procedure als de klacht niet kan worden weggenomen. Als het nodig is, verwijzen zij de klager naar andere instanties.

In sommige situaties kan het lastig zijn om te moeten klagen bij een persoon van een ander geslacht. Als u dat graag wilt, kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen van een andere vestiging van onze school.

## Vertrouwenspersonen

### Interne vertrouwenspersonen

**Mevr. I. Dollee**

0492 476 362

[i.dollee@janvanbrabant.nl](mailto:i.dollee@janvanbrabant.nl)

**Dhr. C. Nguyen**

0492 524 535

[c.nguyen@janvanbrabant.nl](mailto:c.nguyen@janvanbrabant.nl)

### Externe onafhankelijke vertrouwenspersoon

**Dhr. J. Hamacher**

[j.hamacher@upcmail.nl](mailto:j.hamacher@upcmail.nl)



# LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE

## Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Onderwijs

Soms zijn er meningsverschillen waarover u een externe klacht wilt indienen. Daarom hebben wij een klachtenregeling vastgesteld. Deze ligt voor iedereen die bij onze school betrokken is op de administratie van de school (via mevrouw P. Ruijsink). Wij zijn voor behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC). De commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt na een hoorzitting of deze gegrond is.

De commissie brengt advies uit aan ons schoolbestuur en kan aanbevelingen doen. Ons schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. U kunt een klacht rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk bij de LKC indienen. Wij proberen een klacht altijd eerst rechtstreeks en in goed overleg met betrokkenen op te lossen.

## Adres LKC

### Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 280 95 90

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)



# FINANCIËN

## Boeken

Voor de levering van boeken werken wij samen met Iddink VO. Aan het eind van het schooljaar kunt u via de website [www.iddink.nl](http://www.iddink.nl) een bestelformulier invullen voor de boeken van het nieuwe schooljaar. Iddink zorgt dan voor samenstelling en verzending van de boeken. U ontvangt de boeken op uw huisadres. Aan het einde van het schooljaar neemt Iddink alle boeken weer in. Voor beschadigde of ontbrekende boeken betaalt u een vergoeding. Schoolboeken zijn gratis voor middelbare scholieren. Ondersteunende materialen zoals atlanten, woordenboeken, devices, rekenmachines, agenda en sportkleding zijn niet gratis.

## Ouderbijdrage (schoolfonds)

Wij vragen alle ouders deel te nemen aan het schoolfonds. Voor het schooljaar 2018-2019 is de hoogte van het bedrag vastgesteld op €70,-. Van deze bijdrage betalen wij onder meer aanvullend lesmateriaal, buitenlesactiviteiten, excursies, reizen en het gebruik van diverse materialen en diensten. Deelname aan het schoolfonds is op vrijwillige basis.

## Stichting leergeld

Stichting Leergeld Helmond ([www.leergeldhelmond.nl](http://www.leergeldhelmond.nl)) wil dat Helmondse kinderen tot achttien jaar van wie de ouders een laag inkomen hebben, toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Voor deelname aan het verenigingsleven zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes bestaan mogelijkheden om deze betaalbaar te houden.

Wilt u hierover meer informatie? Neemt u dan contact op met:

**Stichting Leergeld Helmond**

0492 522 828

[leergeld.helmond@planet.nl](mailto:leergeld.helmond@planet.nl)

## Verzekering

Het bestuur van onze school heeft voor alle leerlingen en medewerkers een aanvullende schoolongevallenverzekering met een 24-uurs dekking afgesloten. Deze verzekering is van kracht in de hele wereld, op normale schooldagen en tijdens in schoolverband georganiseerde activiteiten.

De verzekering geeft een geldelijke vergoeding in geval van overlijden of blijvende invaliditeit van een verzekerde als gevolg van een ongeval. 'Aanvullend' wil zeggen dat kosten die niet door uw eigen verzekering gedekt worden, in voorkomende gevallen door deze verzekering tot een maximum bedrag gedekt zouden kunnen worden. Deze verzekering is géén reis- of bagageverzekering. Materiële schade wordt door deze verzekering nooit vergoed.

De volgende bepalingen willen wij in het bijzonder onder uw aandacht brengen: een leerling is verzekerd gedurende de tijd dat deze onder toezicht staat van de school. Een leerling is echter niet verzekerd en de school wijst, onverlet eventueel camera-toezicht, in ieder geval aansprakelijkheid af:

- a Als de leerling zonder toestemming van de schoolleiding het schoolterrein verlaat.
- b Wanneer er sprake is van beschadiging, verlies of diefstal van privé-eigendommen, zoals kleding, tassen, mobiele telefoons, muziekdragers en eigen laptops. Deze risico's komen altijd voor rekening van de leerling zelf.
- c Bij beschadiging aan eigendommen van de school of medeleerlingen.
- d Als de leerling op weg is van huis naar school en terug.
- e Wanneer er sprake is van schade die het gevolg is van het houden, gebruiken en besturen van motorrijtuigen.

Om diefstal of verlies van waardevolle spullen te voorkomen, adviseren wij onze leerlingen om waardevolle spullen die niet direct voor het functioneren op school nodig zijn, thuis te laten. Kan dit niet, dan moeten leerlingen, met name tijdens lessen, hun kluisjes gebruiken en hun bezittingen merken met hun naam. Het Jan van Brabant College is nooit aansprakelijk voor welke schade of verlies van persoonlijke eigendommen van leerlingen dan ook. Dit is ook het geval wanneer waardevolle voorwerpen vanwege ongeoorloofd gebruik tijdelijk door personeel in beslag zijn genomen. Schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van de school wordt altijd op kosten van de leerling hersteld. Voor zaken die onder de verzekeringsvoorwaarden vallen, geldt een eigen risico van € 100,- per gebeurtenis.

## Aanschaf van leermiddelen

Leerlingen dienen zelf te zorgen voor de volgende materialen:

- schriften en schrijfspullen
- woordenboeken
- sportkleding: blauwe broek en wit shirt (zonder opdruk), handdoek, sportsokken en eventueel een turnmaillot of trainingsbroek. In Suytkade zijn alleen indoorschoenen toegestaan zonder (gedeeltelijk) gekleurde zolen. Alleen schoenen met lichtgrijze, witte of naturel (spek)zolen zijn toegestaan. Schoenen met een grof- of een noppenprofiel zijn verboden
- zakrekenmachine (voor de eerste drie leerjaren). In de Tweede Fase is een grafische rekenmachine verplicht
- Chromebook: deze schaffen ouders zelf via school aan



### **Kluisjes**

Alle leerlingen krijgen een eigen kluisje. Nieuwe leerlingen betalen eenmalig € 8,- voor hun kluisje. De leerlingen dienen de kluisjes in goede staat te houden. Schade die een leerling zelf aan een kluisje aanbrengt, moet hij of zij zelf vergoeden. Sleutel kapot of zoek? Ook deze moeten leerlingen zelf vergoeden.

### **Kindgebonden budget**

Ouders kunnen in aanmerking komen voor een inkomensafhankelijk kindgebonden budget, dat door de Belastingdienst wordt verstrekt. Het kindgebonden budget hoeft u niet aan te vragen. Als u ervoor in aanmerking komt, krijgt u dit automatisch van de Belastingdienst. Antwoord op uw vragen over het kindgebonden budget vindt u op [www.toeslagen.nl](http://www.toeslagen.nl)

### **Tegemoetkoming studiekosten vanaf 18 jaar**

Scholieren van achttien jaar en ouder in het voortgezet onderwijs en het volwassenenonderwijs kunnen een tegemoetkoming aanvragen bij de IB-Groep. Deze tegemoetkoming bestaat uit een basistoelage en een eventuele aanvullende toelage. De aanvulling is afhankelijk van de hoogte van het inkomen van de ouders. Een ov-studentenkaart maakt geen onderdeel uit van de tegemoetkoming.

# DOORSTROMING EN RESULTATEN

De kwaliteit van een school wordt vooral bepaald door de leerlingen. Wij als school scheppen de voorwaarden; een veilige omgeving om in te leren, waarbinnen leerlingen gemotiveerd worden op hun eigen niveau optimaal te presteren. Onze docenten worden aan de ene kant gestuurd door onze missie en doelstellingen en aan de andere kant door eisen die landelijk aan goed onderwijs worden gesteld. De landelijke eisen leggen we vast in lesstof en examenniveau.

De kwaliteitstoetsing op het niveau van docenten gebeurt onder meer door de vaststelling van de doorstroomgegevens (aantal doubleurs – leerlingen die blijven zitten) en door de examenresultaten. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de leerlingen gebeurt in leerlingenevaluaties, ouder-enquêtes en via de klankbordgroepen van leerlingen op de verschillende afdelingen. De Inspectie van het Onderwijs houdt periodiek toezicht op onze school. Zij bezoekt lessen en spreekt met de schoolleiding, docenten, ouders en leerlingen. De inspectie geeft uiteindelijk een kwaliteitsoordeel over de school.

Wij hanteren naast de normale bevordering naar een volgend leerjaar verschillende doorstroommogelijkheden. In sommige gevallen stromen onderbouwleerlingen aan het einde van het schooljaar door naar een volgend leerjaar in een andere afdeling. Soms gebeurt dat in de loop van het schooljaar. Het kan gaan om zowel op- als afstroom. Aan het eind van het schooljaar doorstromen naar het volgend leerjaar van een 'lagere' afdeling kan soms het alternatief zijn voor doubleren. De docentenvergadering brengt daarover een advies uit, maar uiteindelijk zijn het ouders en leerlingen die de keuze maken.

Doorstromen in de onderbouw is zeker mogelijk, omdat de lessentabellen en de gebruikte methoden goed op elkaar aansluiten. In de regel geldt dat leerlingen aan het begin van klas 2 definitief in de voor hen beste afdeling moeten zitten.

De doorstroming van mavo 4 naar havo 4 is aan bepaalde regels gebonden. Capaciteiten (resultaten) en inzet zijn bij deze overgang maatgevend. Ook de overgang van havo 5 naar vwo 5 hangt af van beoordeling van capaciteiten, gemotiveerdheid en studiehouding.

Ieder besluit tot tussentijdse verandering van afdeling bespreken wij met u als ouder en de leerling, nadat bij de betrokken docentenvergadering advies en informatie is ingewonnen.

Wij gaan ervan uit en streven ernaar dat leerlingen hun schoolcarrière vlot en met zo weinig mogelijk vertraging moeten kunnen afronden. Examenresultaten geven een belangrijk, maar zeker geen compleet beeld van wat een school presteert. Het is belangrijk te bedenken dat we onze leerlingen veel meer bieden dan alleen examenstof. Andere elementen van ons kwaliteitsprofiel zoals sfeer, zorg, pedagogisch klimaat en begeleiding laten zich niet zo eenvoudig registreren in cijfers en statistieken.



De kwaliteit van onze school gaat iedereen aan: leerlingen, ouders en medewerkers. Dat vraagt om een duidelijk kwaliteitsbeleid en open communicatie tussen alle partijen. Het betekent ook dat we onze eigen kwaliteitsmaatstaven durven te

stellen en erop aanspreekbaar zijn. Onder andere om deze reden nemen wij op vrijwillige basis deel aan kwaliteitsaudits met collega-scholen binnen Orion-verband en maken we ons kwaliteitsprofiel openbaar op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

## OPBRENGSTENKAART

De opbrengstenkaart kunt u [hier](#) online bekijken.